



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

UNDERVISNINSMILJØ 2018/19

2018/19

BILAGSRAPPORT TIL SKOLERAPPORT

Laursens Realskole, 4.-9. klassetrin

Aarhus Kommune

Indhold

1 Om rapporten	3
1.1 Læsning af figurer	3
2 Svaroverblik	4
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassetrin	5
3.1 Indikator 1: Social trivsel	5
3.2 Indikator 2: Faglig trivsel	11
3.3 Indikator 3: Støtte og inspiration	17
3.4 Indikator 4: Ro og orden	23
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	25
3.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser	34
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn	40
4.1 Indikator 1: Social trivsel	40
4.2 Indikator 2: Faglig trivsel	43
4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration	46
4.4 Indikator 4: Ro og orden	49
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	50
4.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser	54

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Laursens Realskole, Aarhus Kommune.

Skolen (eller jeres) har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne fra disse spørgsmål afrapporteres også i denne rapport.

1.1 Læsning af figurer

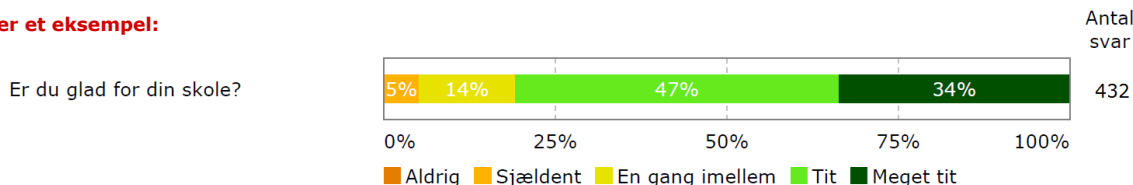
Figureerne i kapitel 3 og 4 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:
432 elever har besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din skole?'

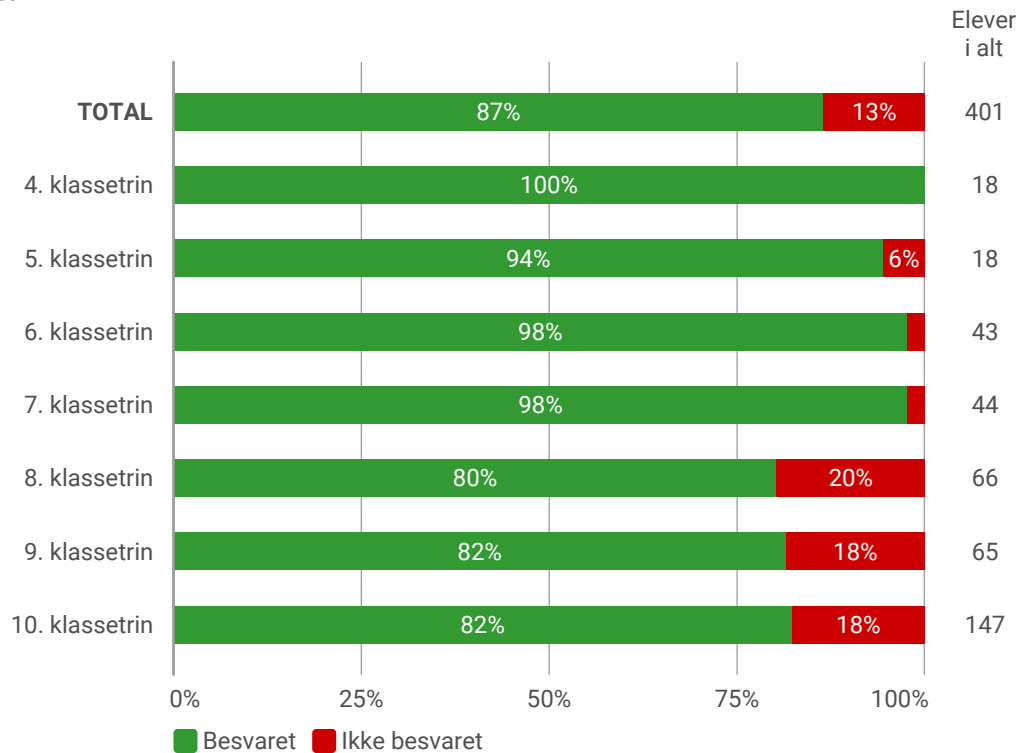
Af disse 432 har:
0 % svaret 'Aldrig'
5 % svaret 'Sjældent'
14 % svaret 'En gang imellem'
47 % svaret 'Tit'
34 % svaret 'Meget tit'
Dette giver samlet 100 %

Dette er et eksempel:



2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.



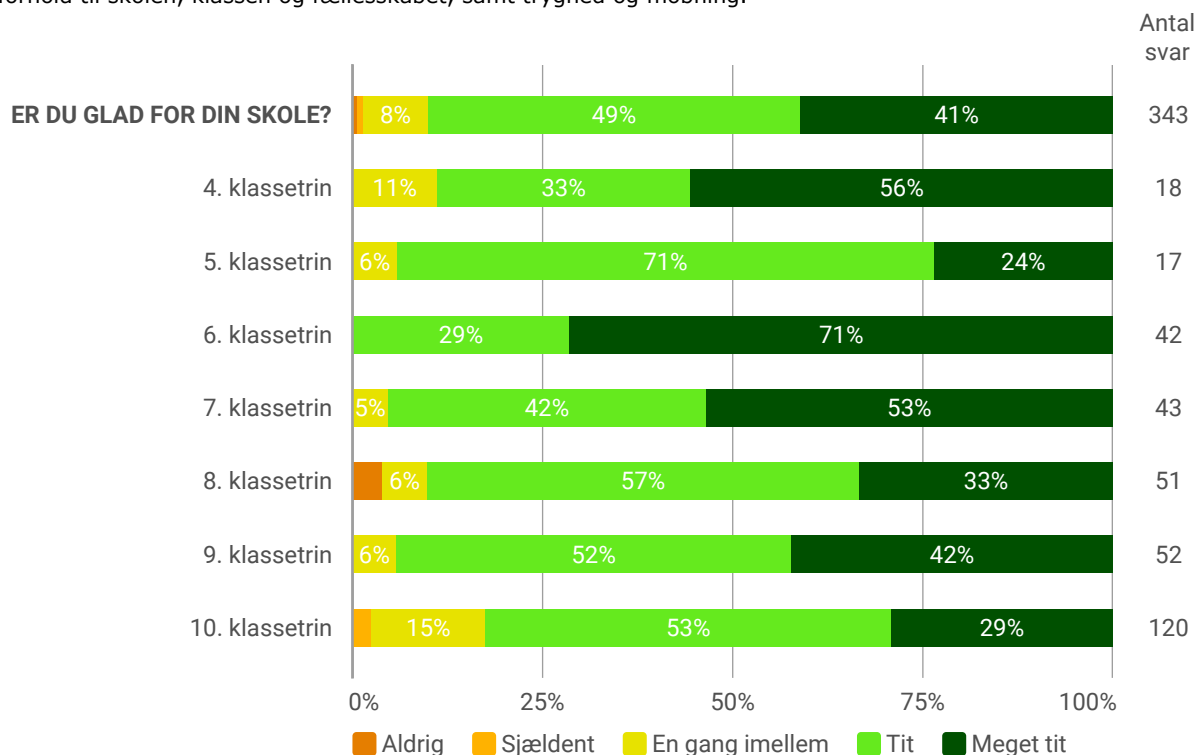
*Elevet, der blev frameldt målingen, indgår ikke.

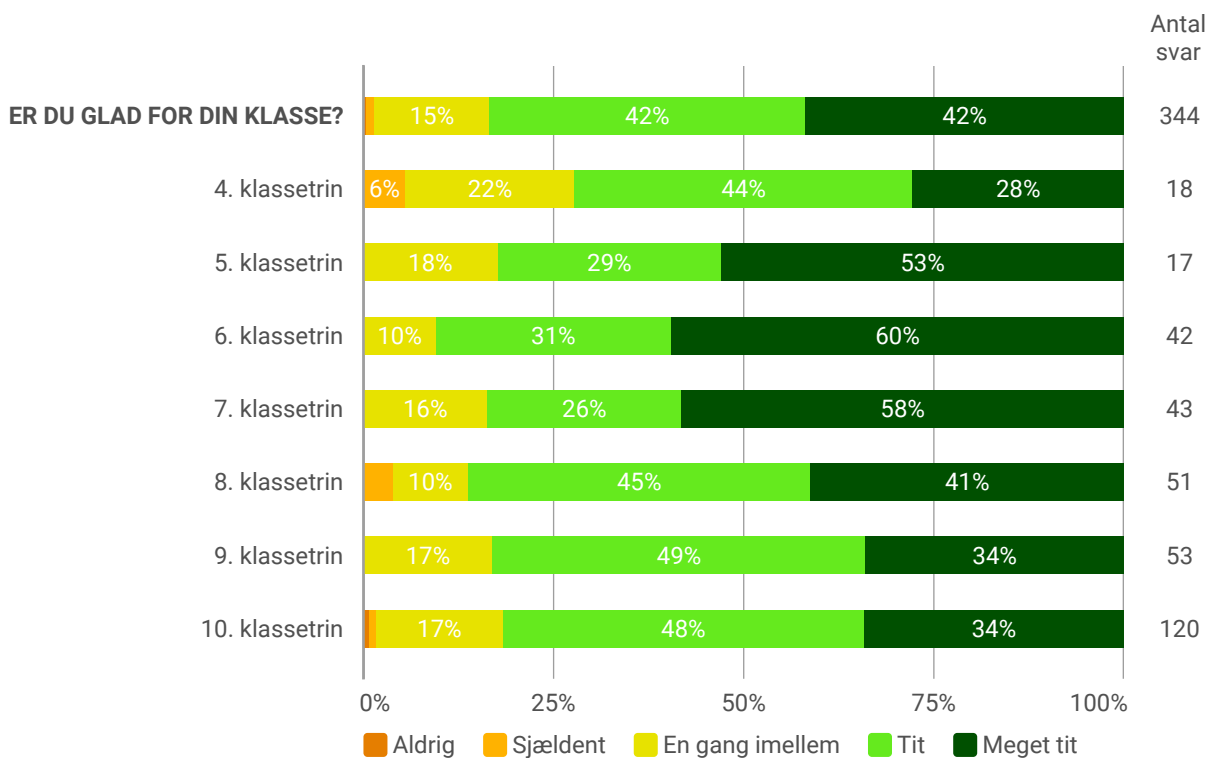
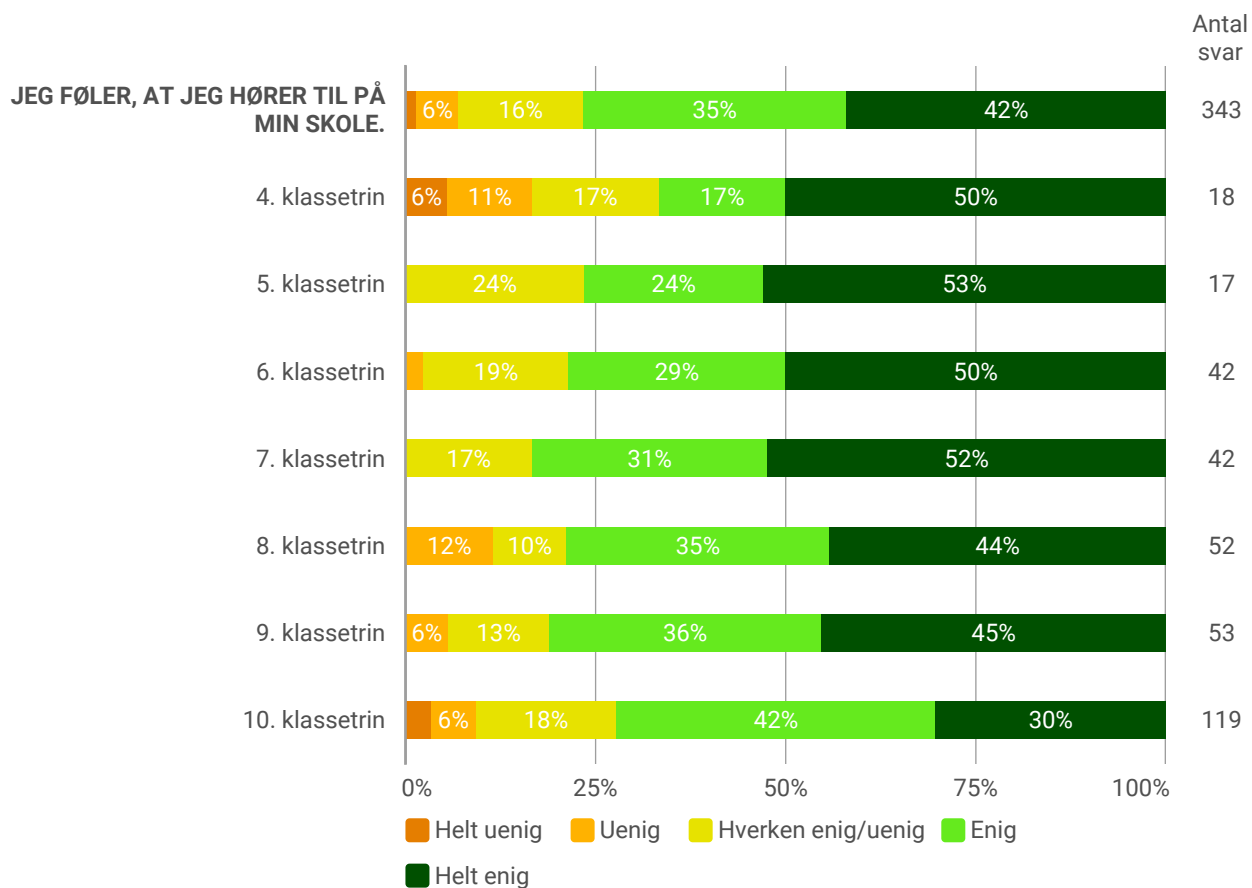
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassetrin

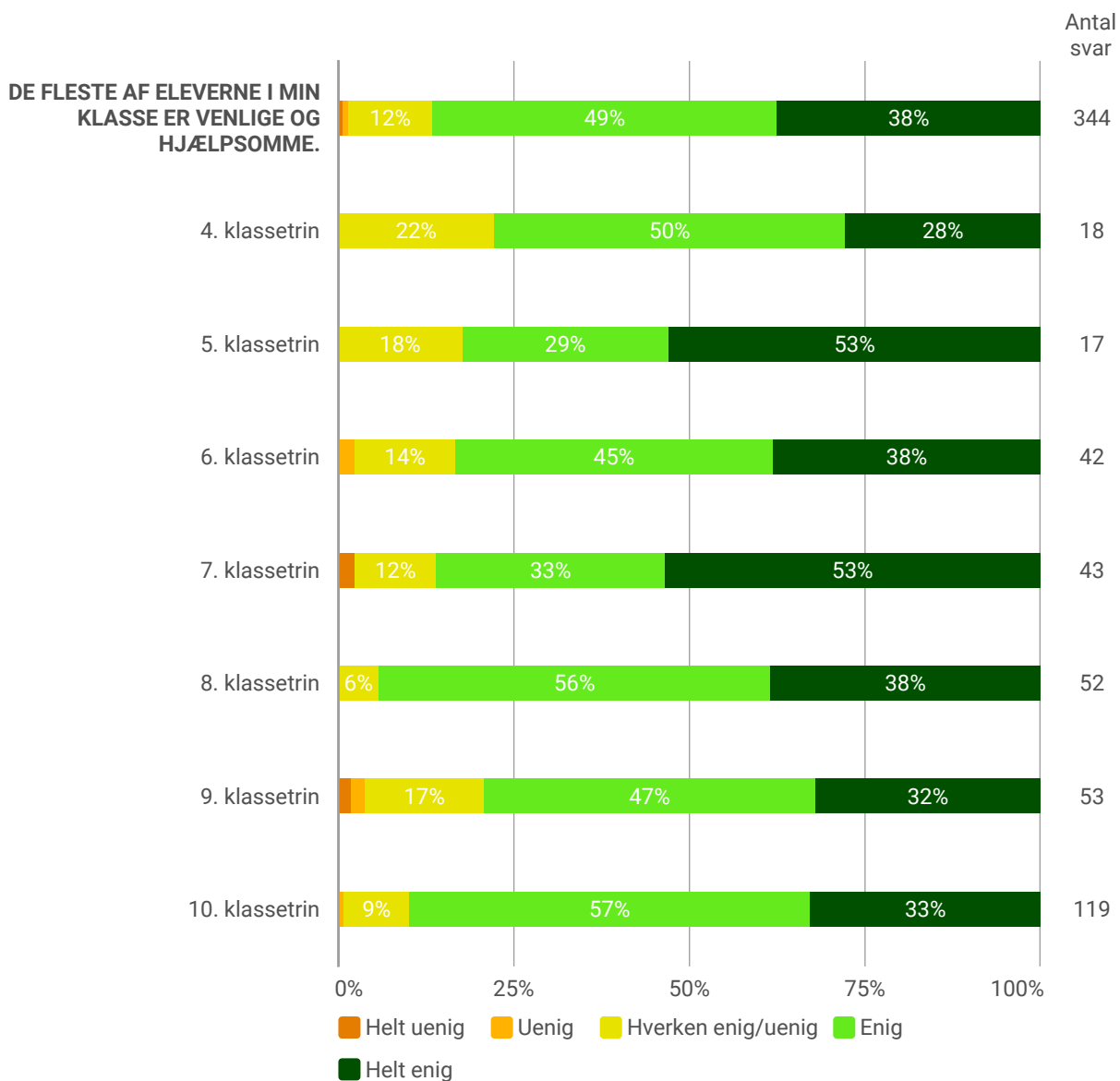
Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt efter klassetrin.

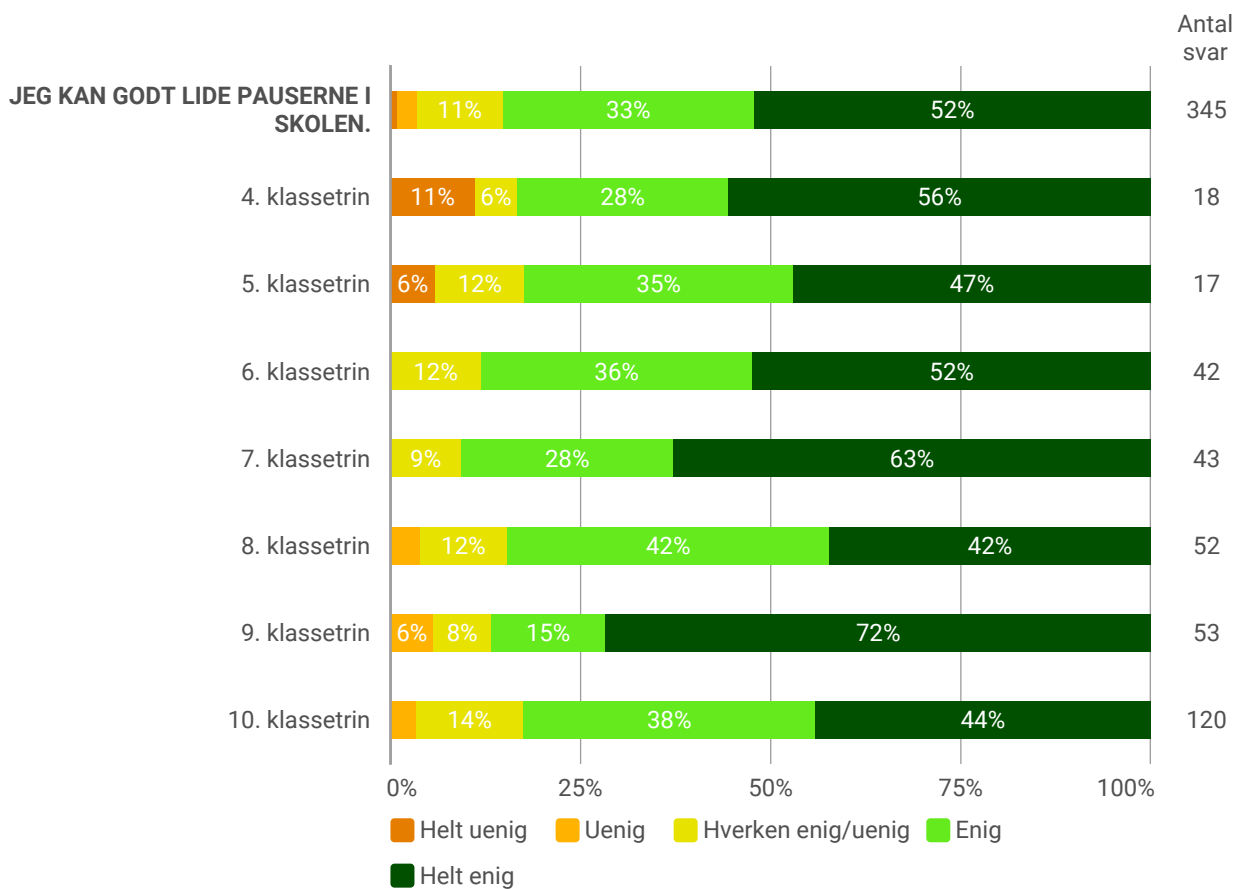
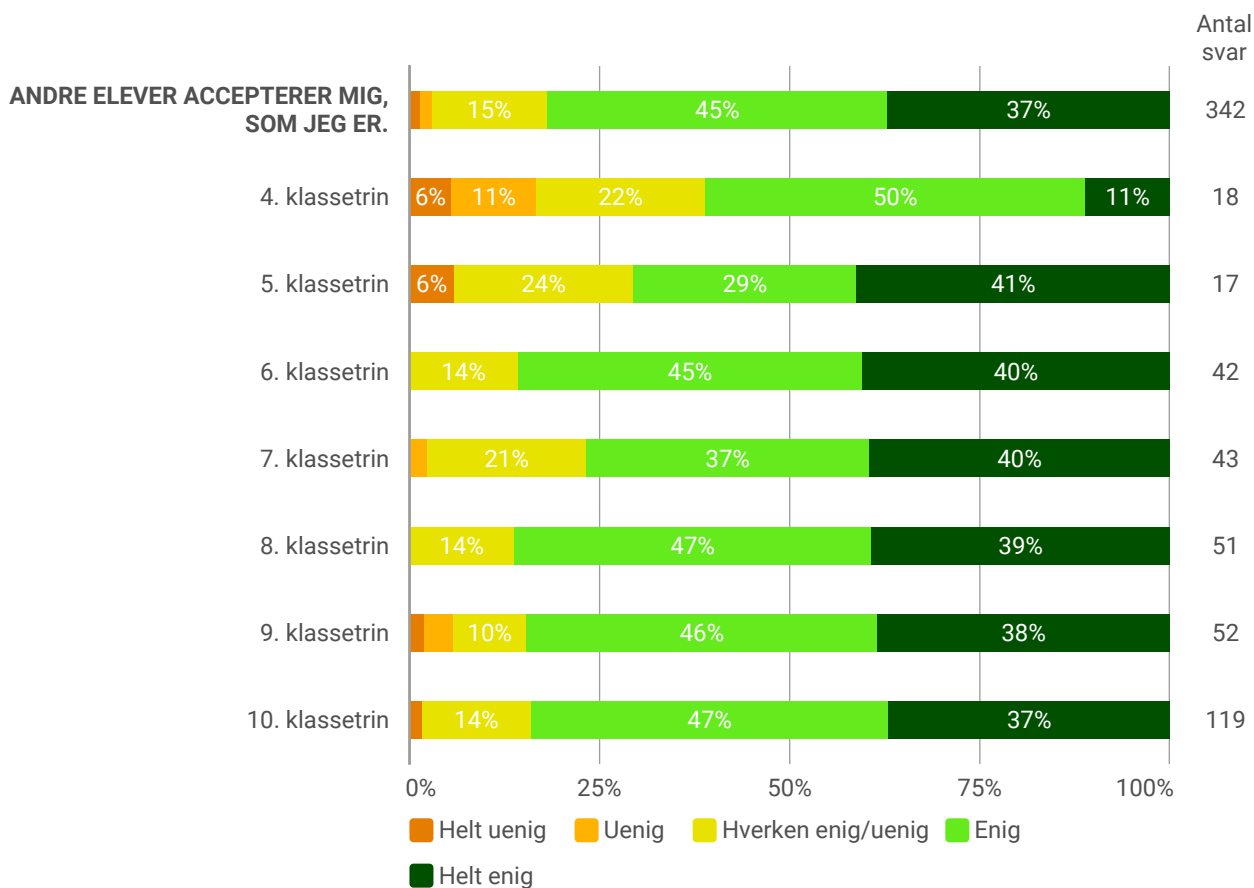
3.1 Indikator 1: Social trivsel

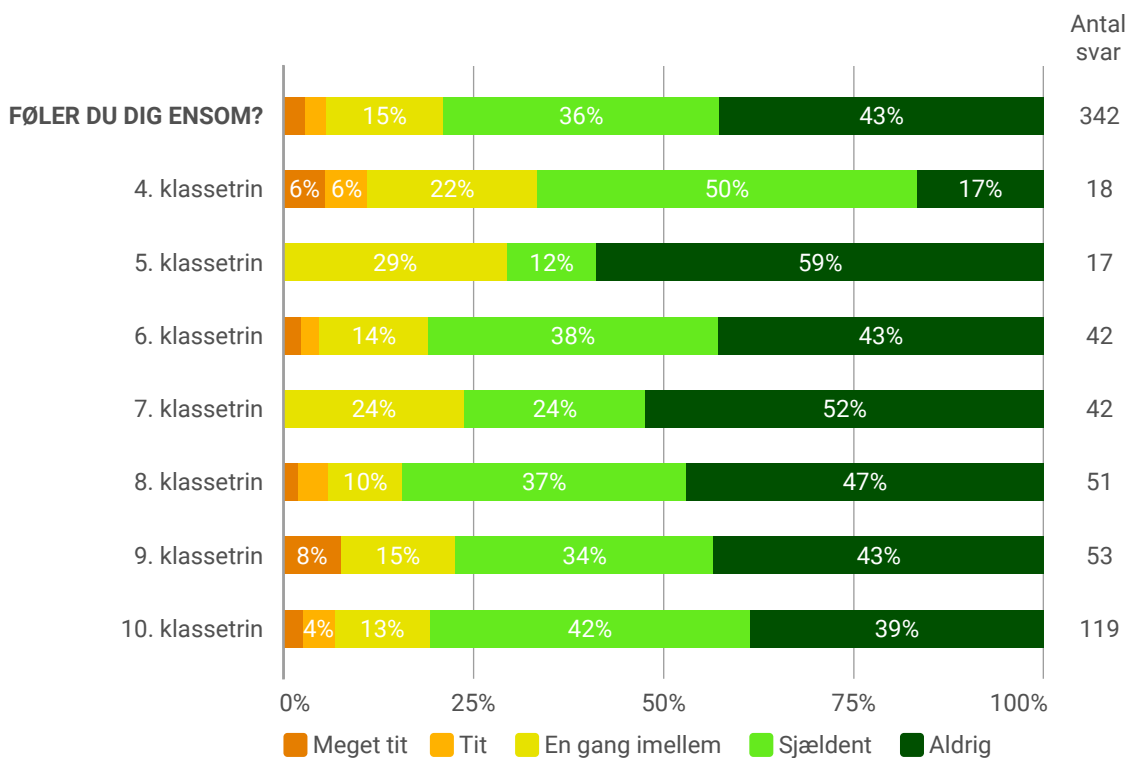
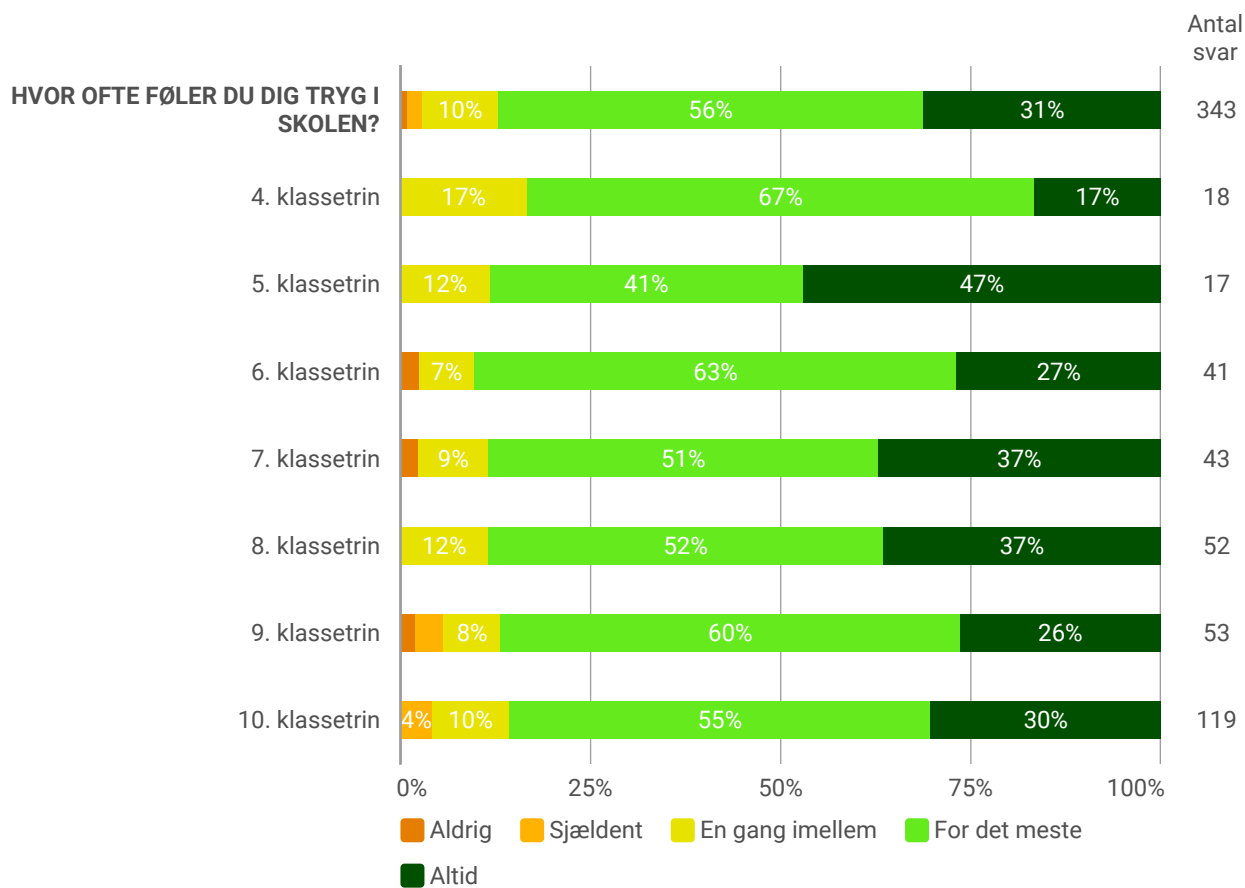
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

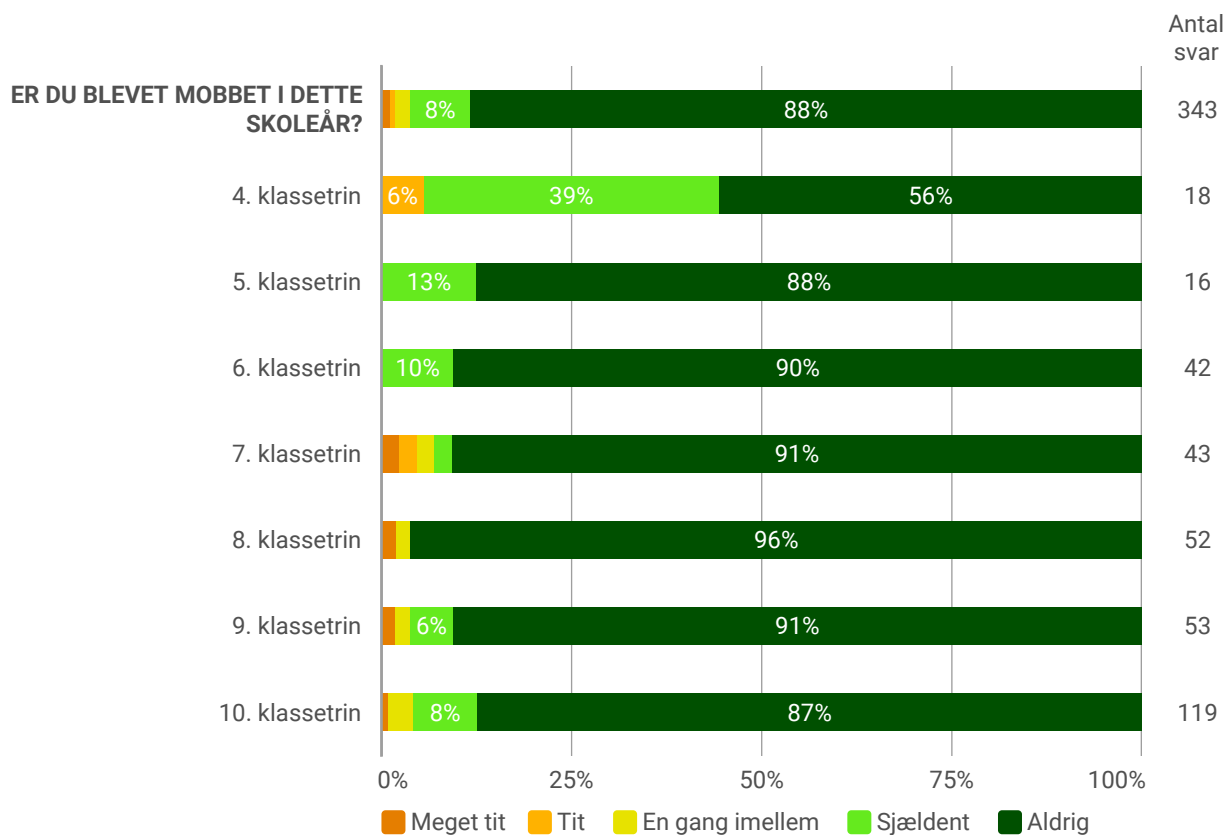
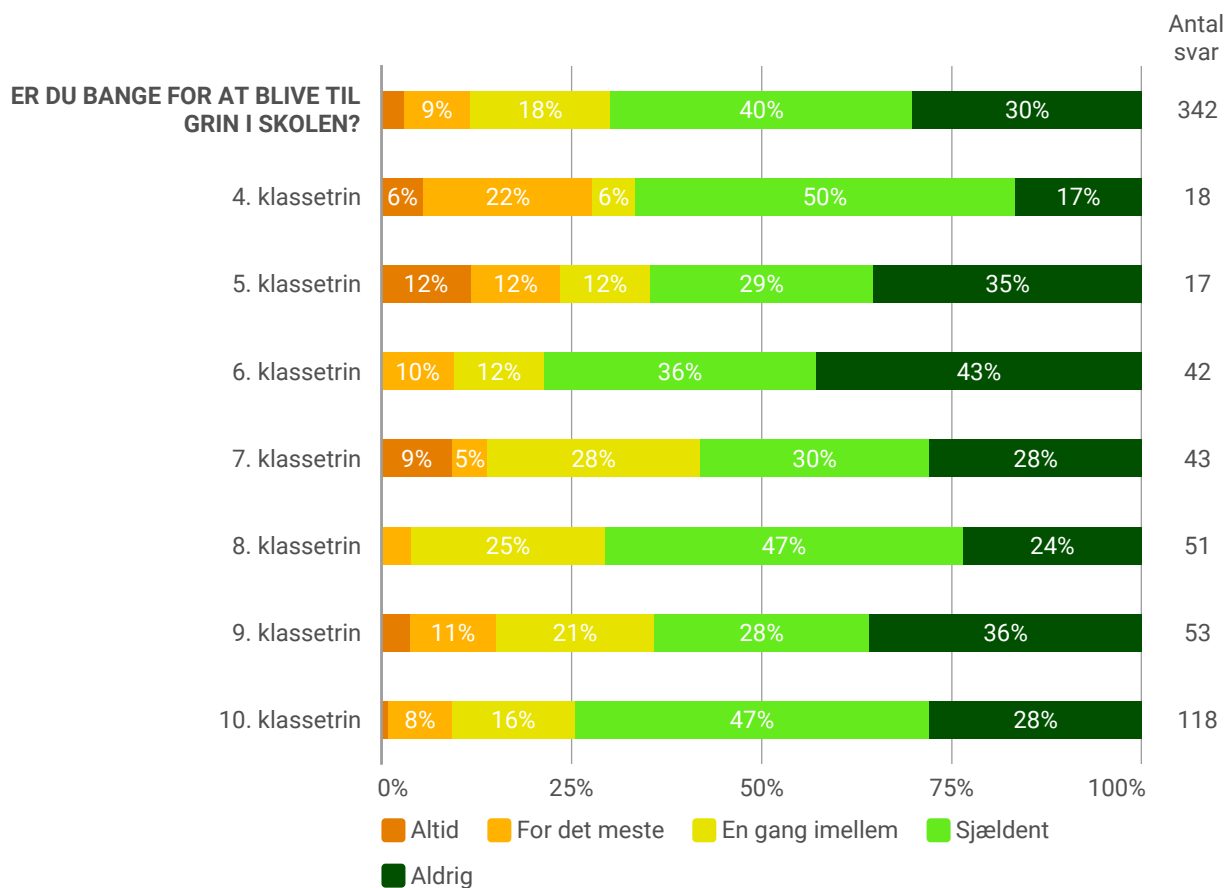






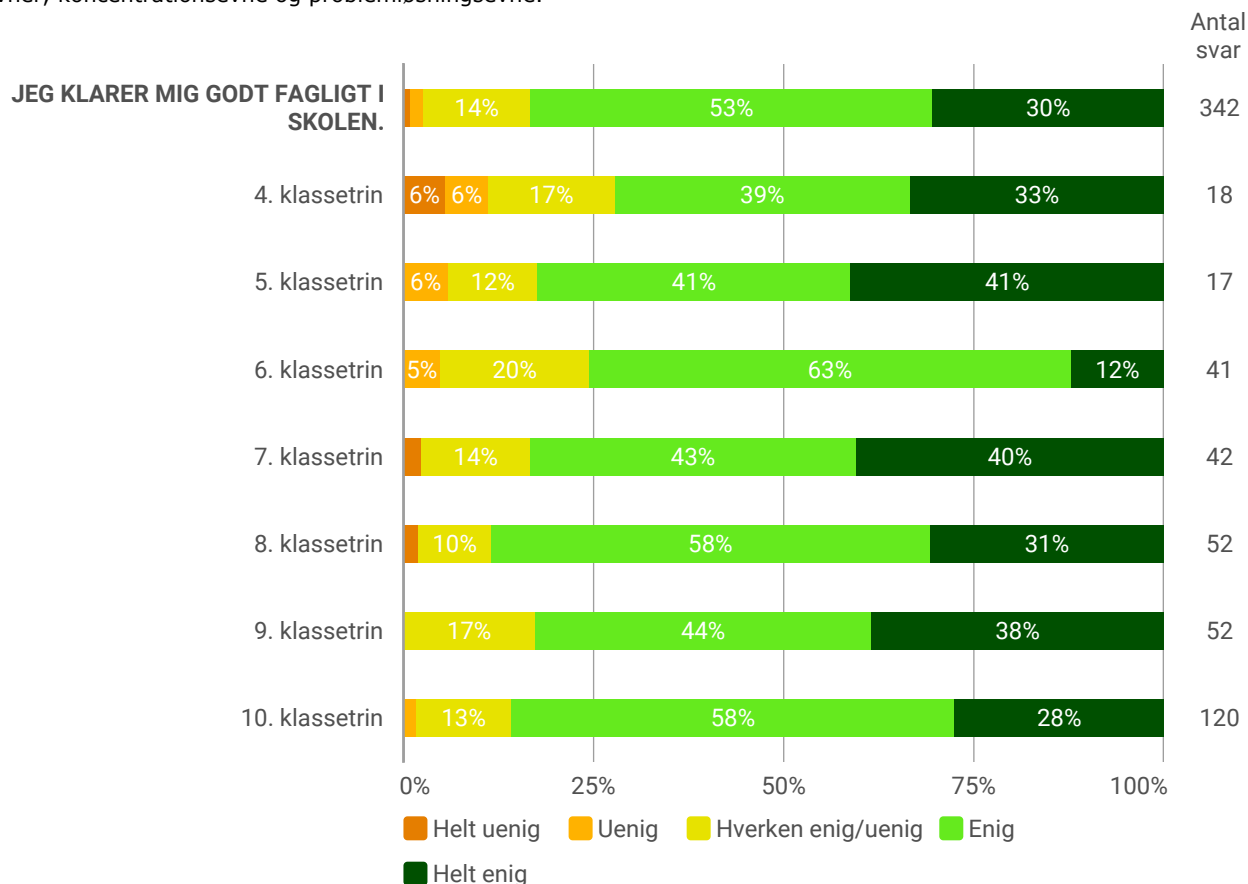


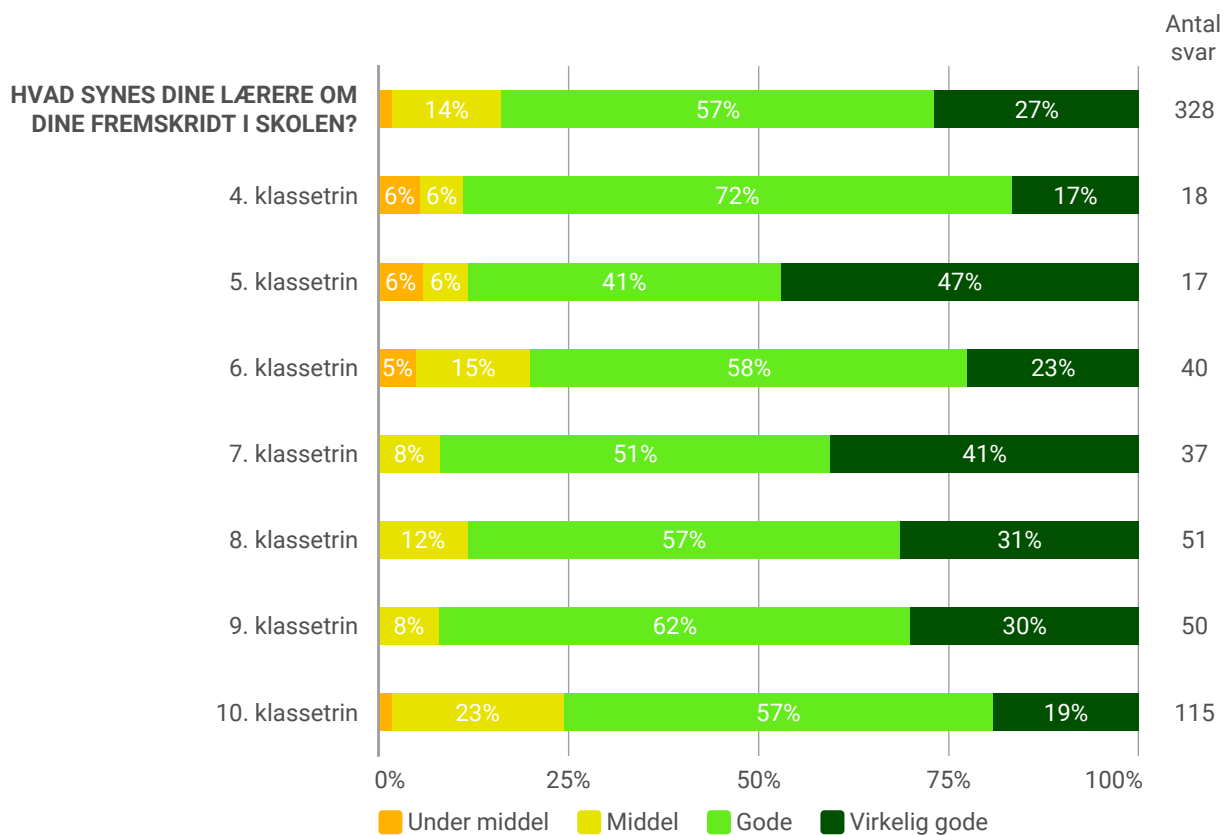
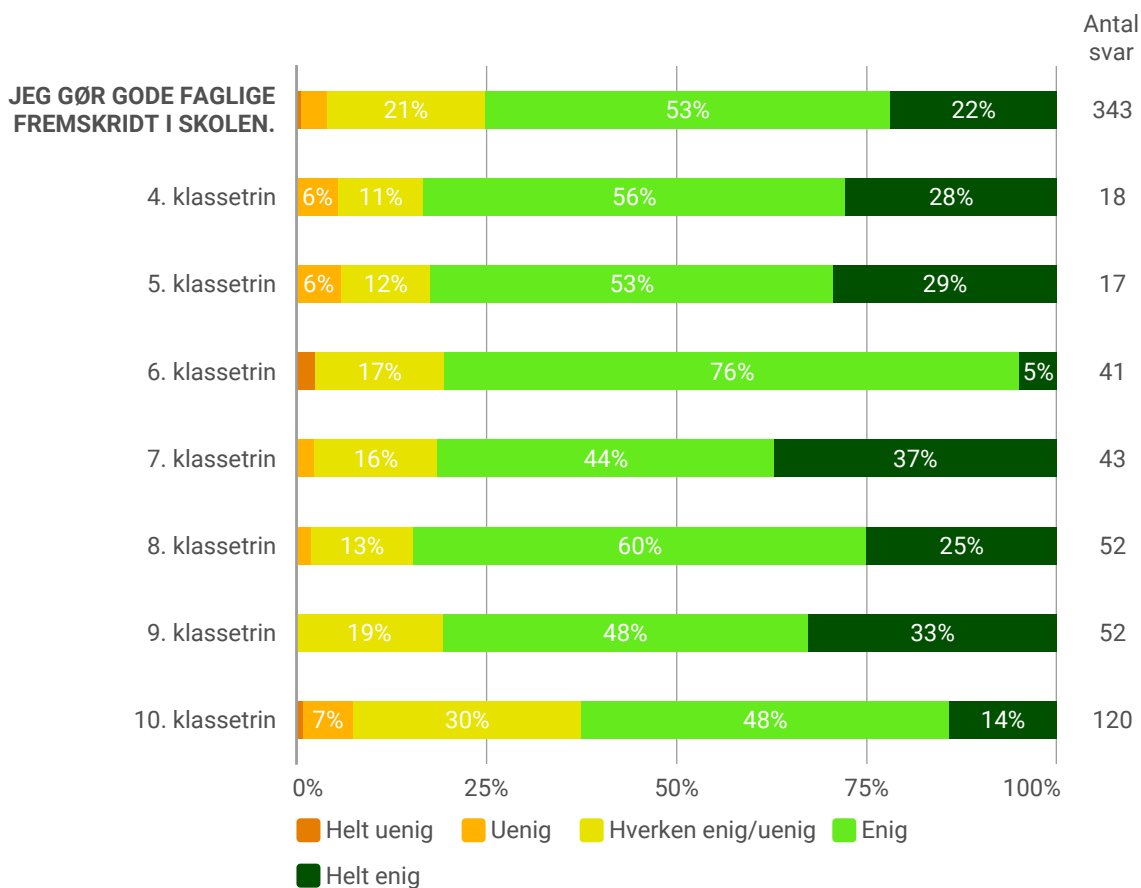


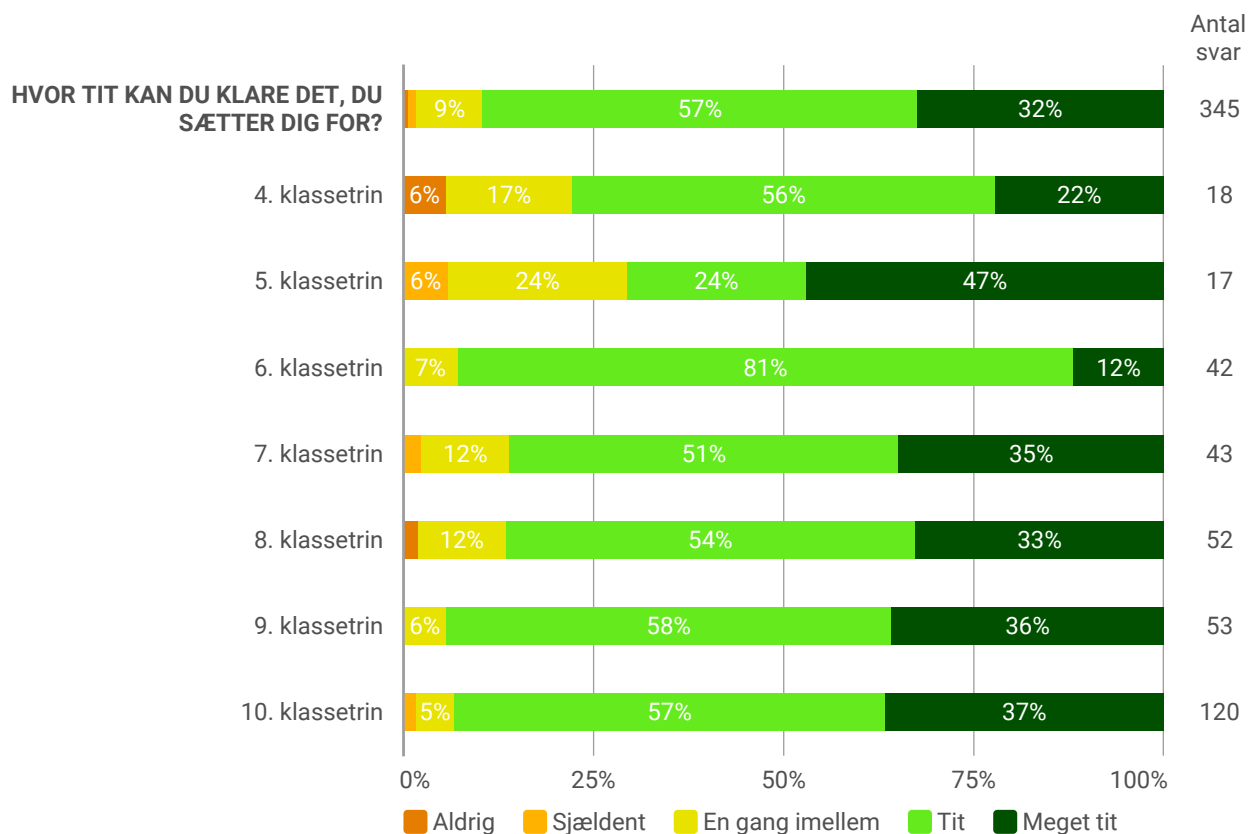
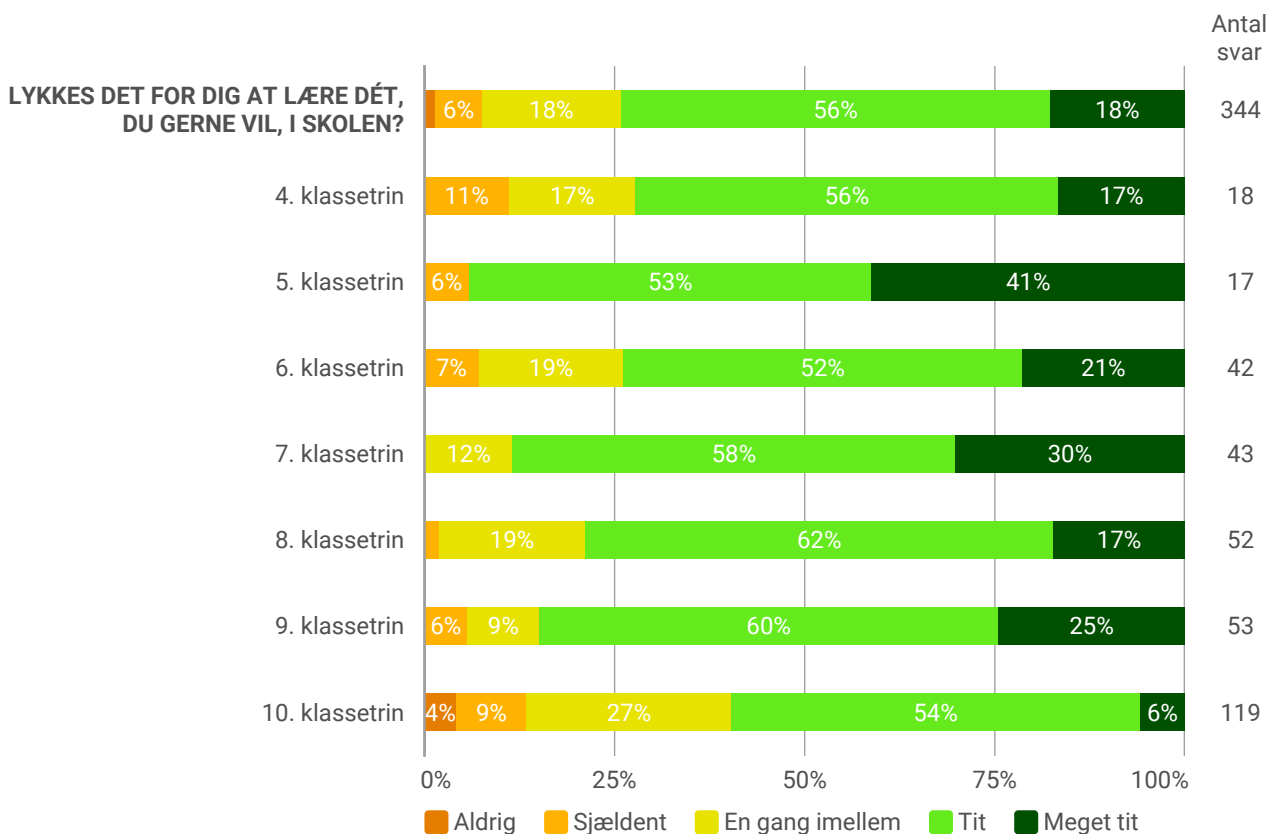


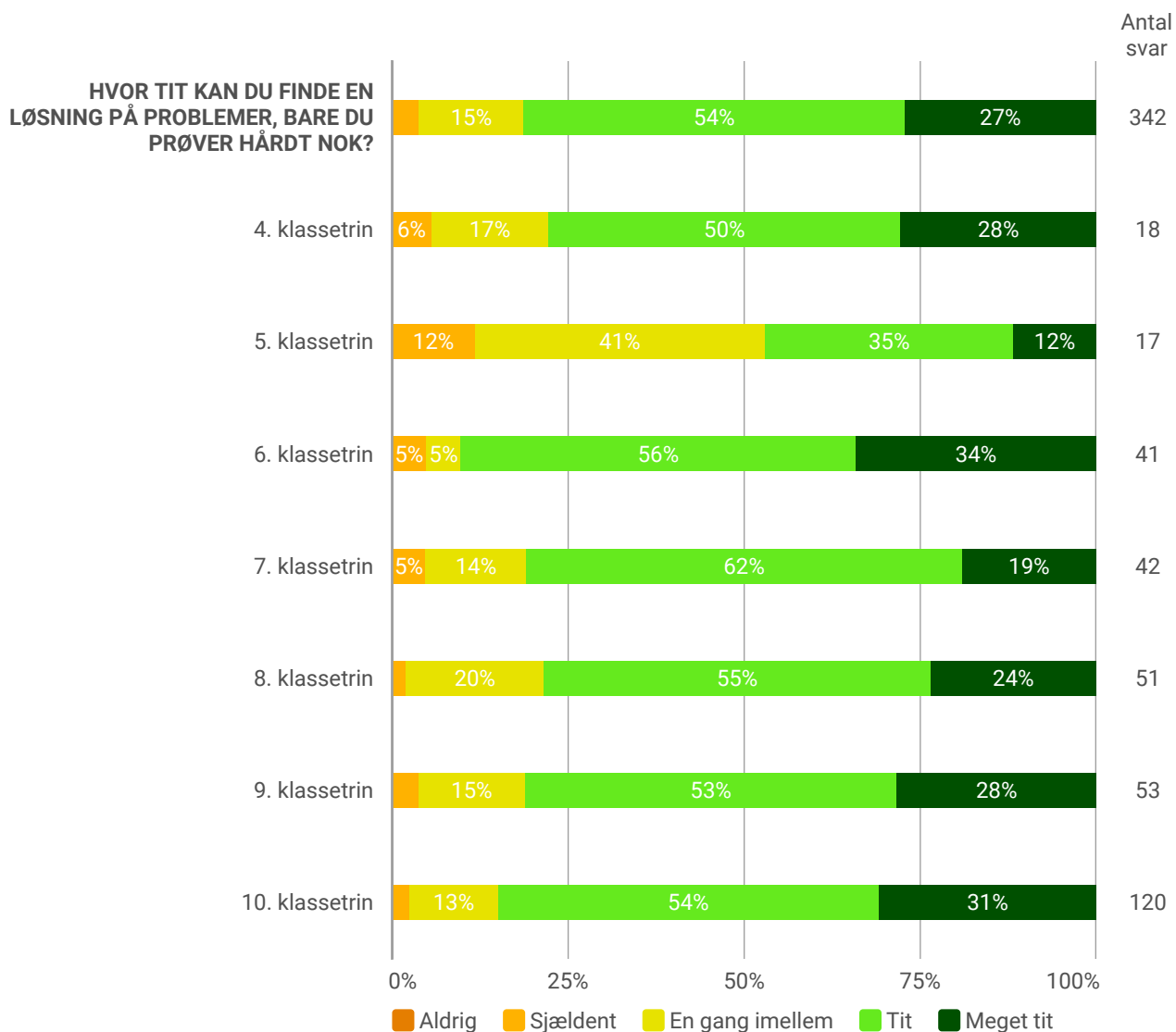
3.2 Indikator 2: Faglig trivsel

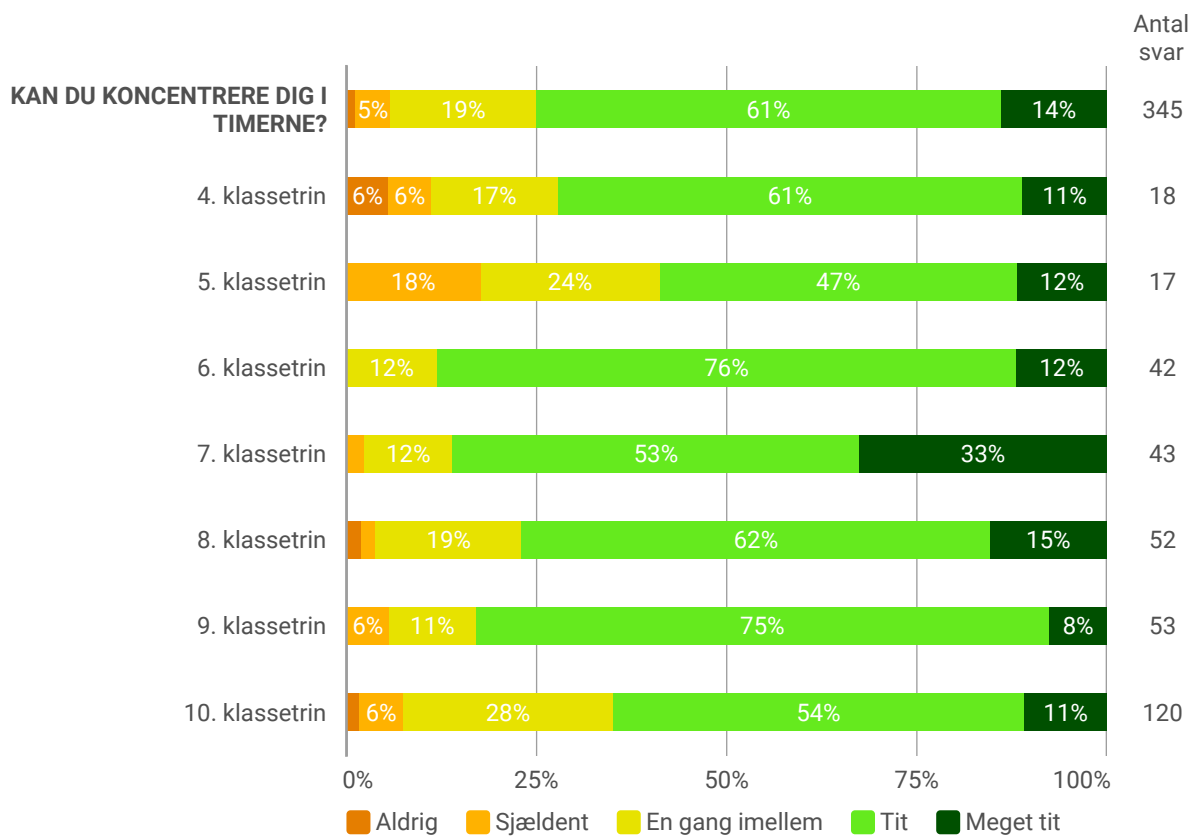
Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

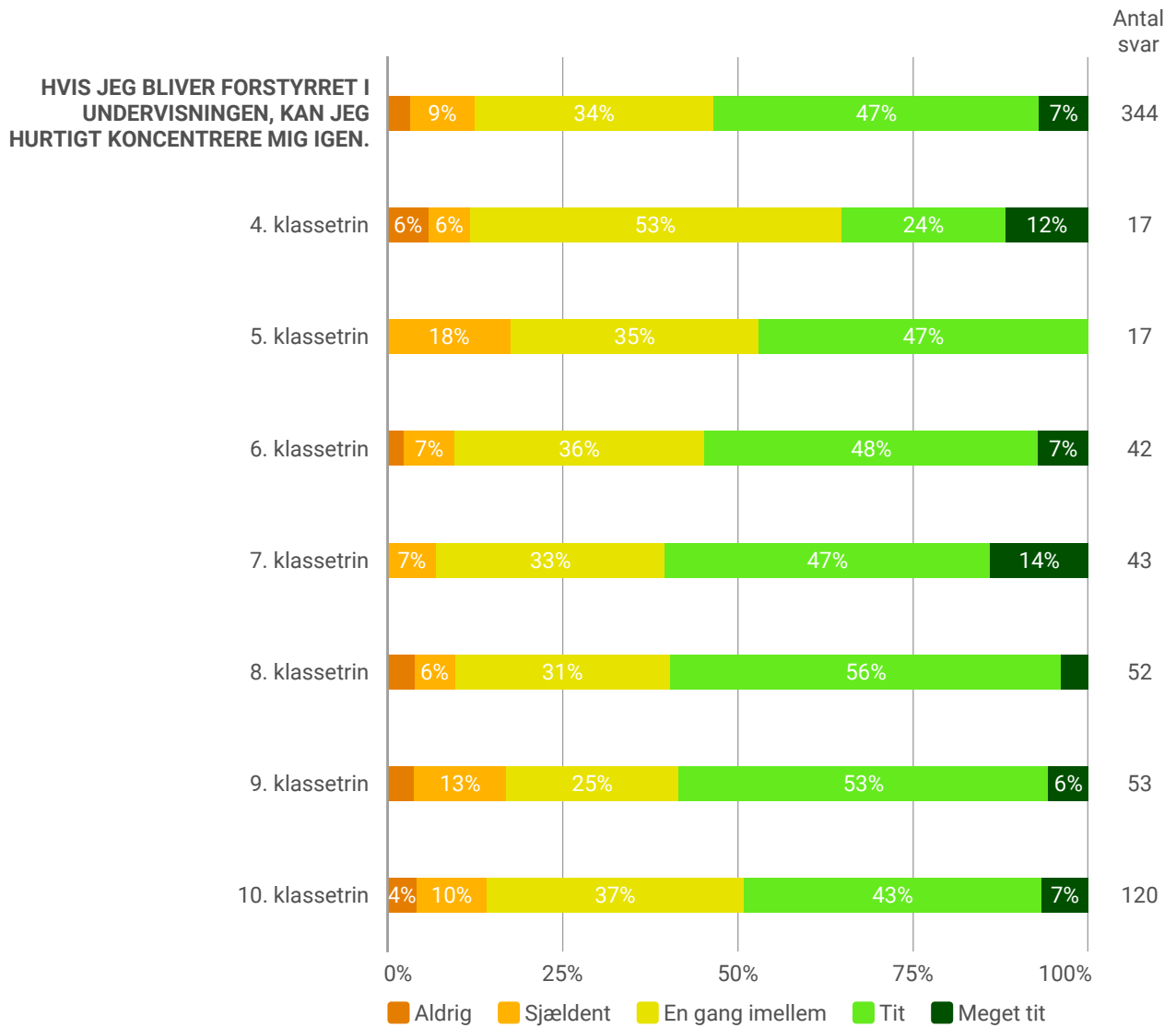






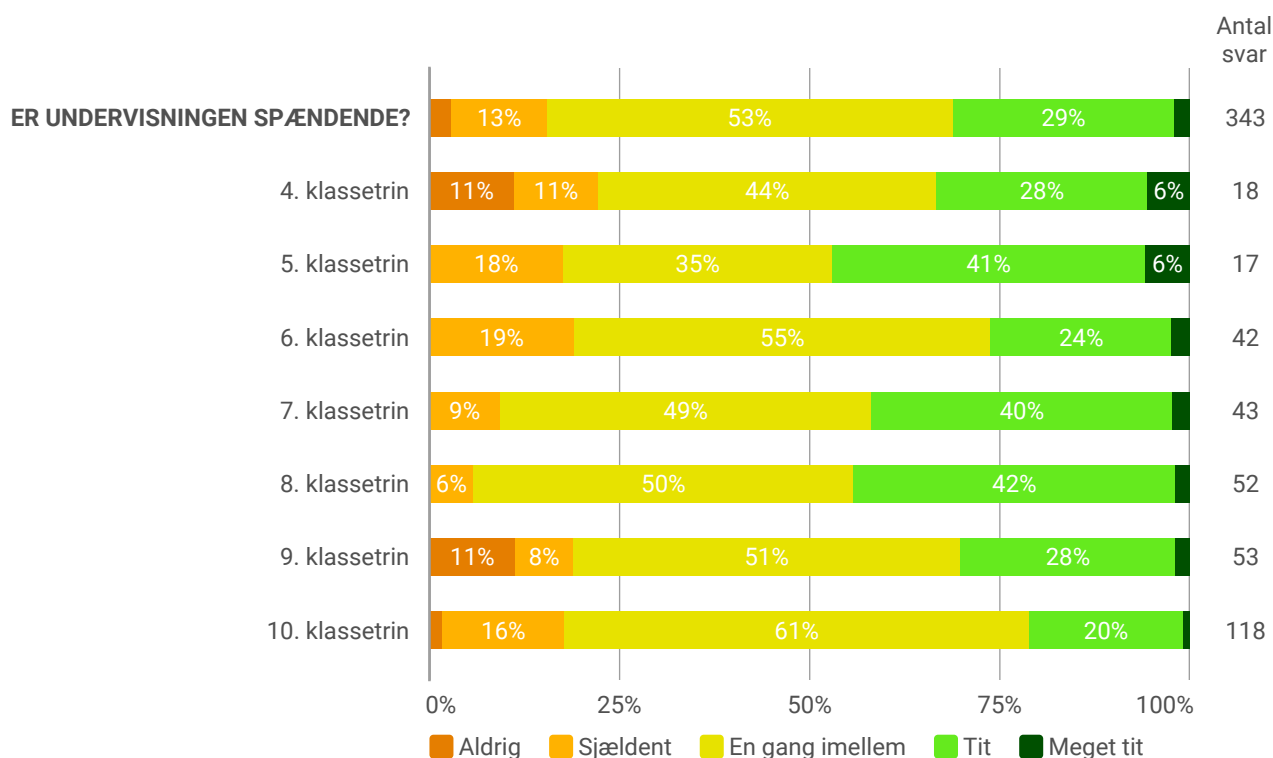
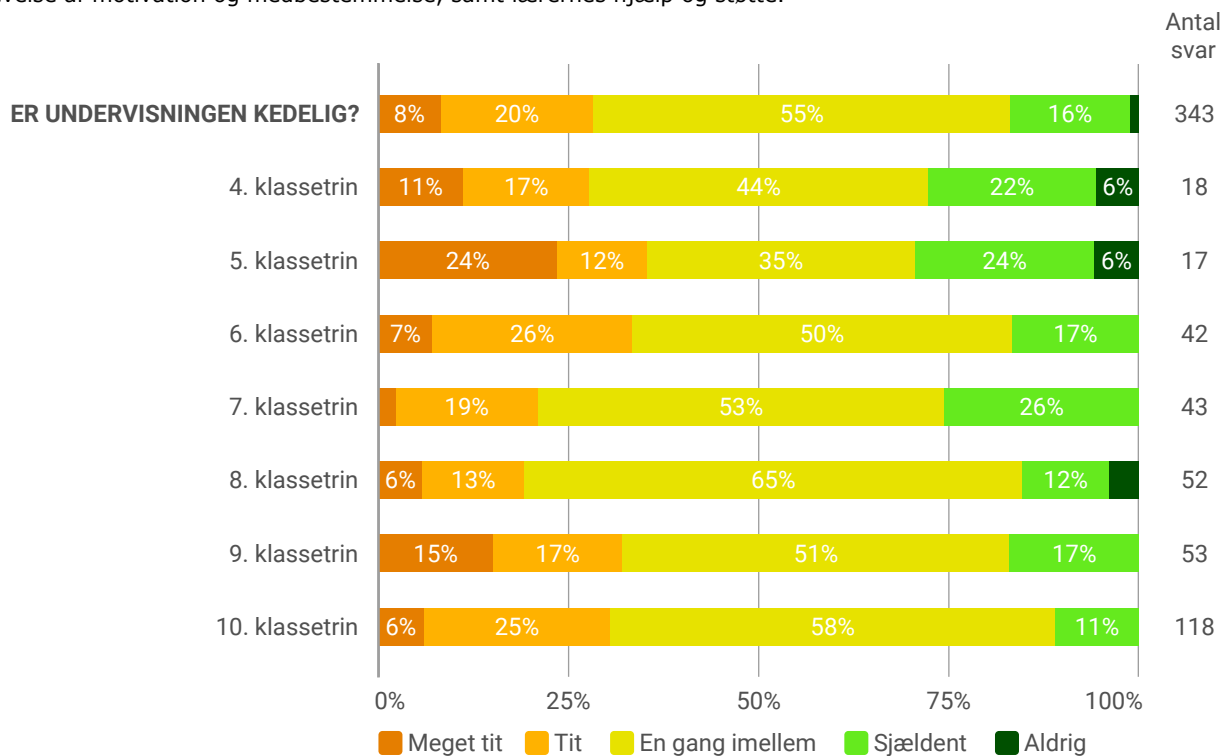


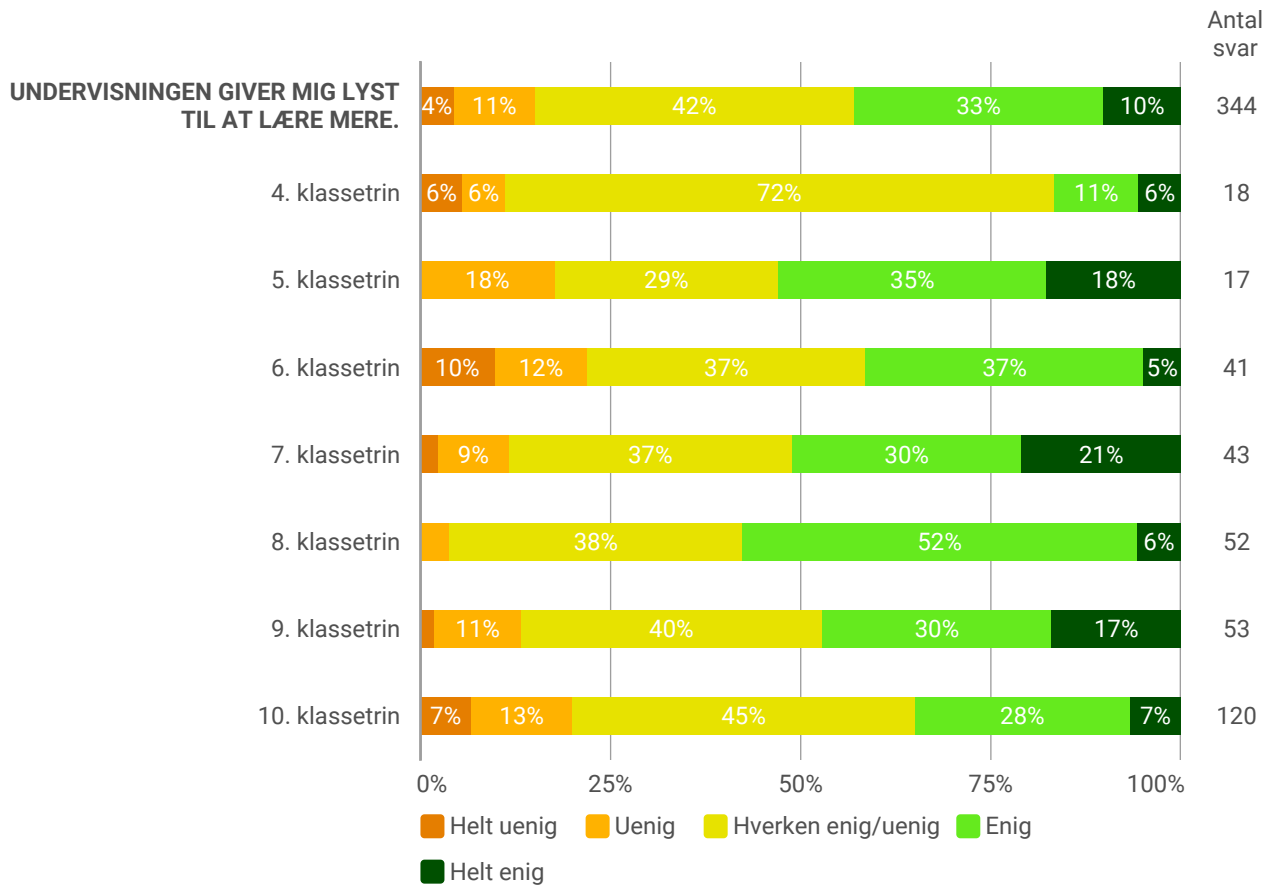


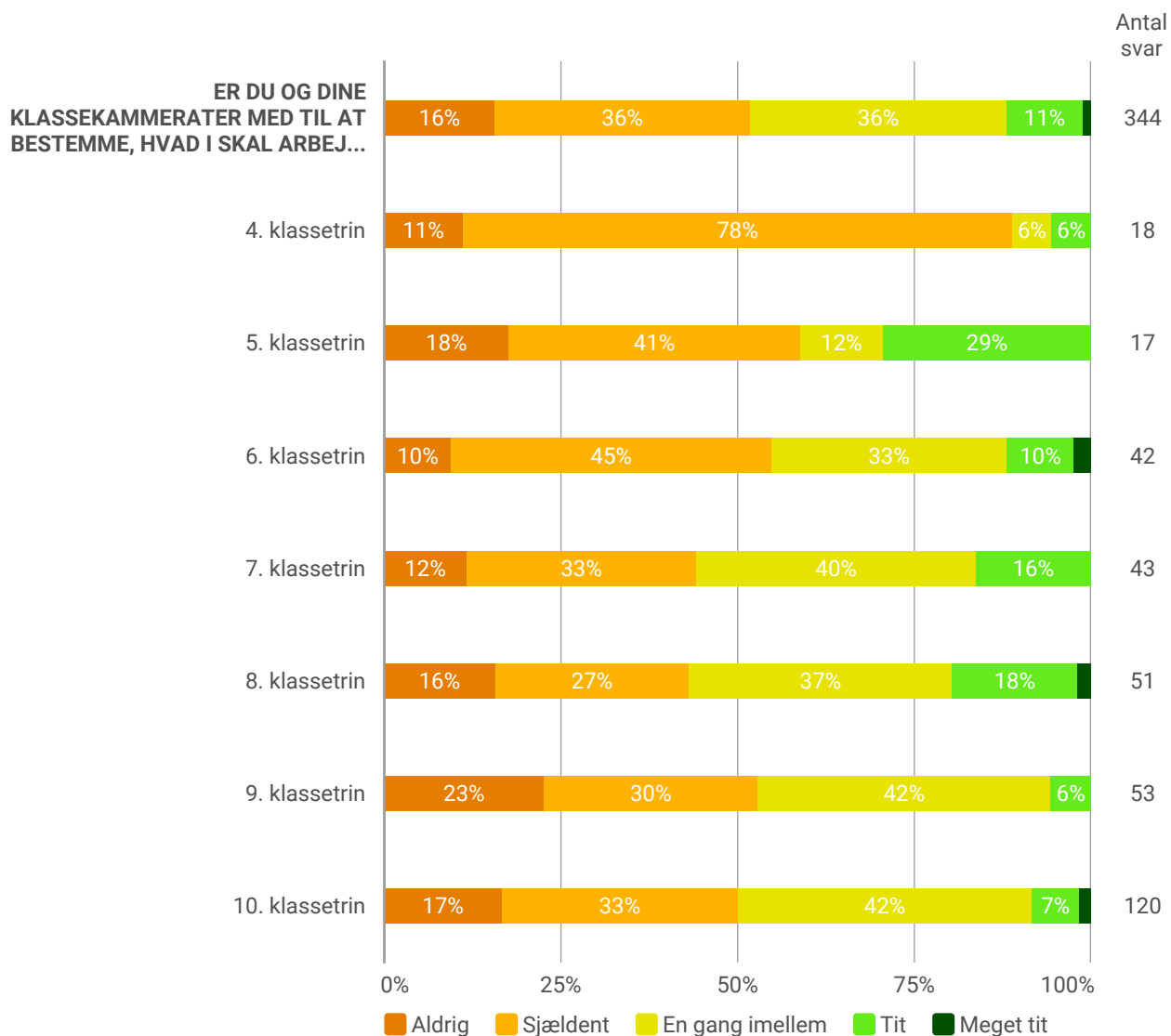


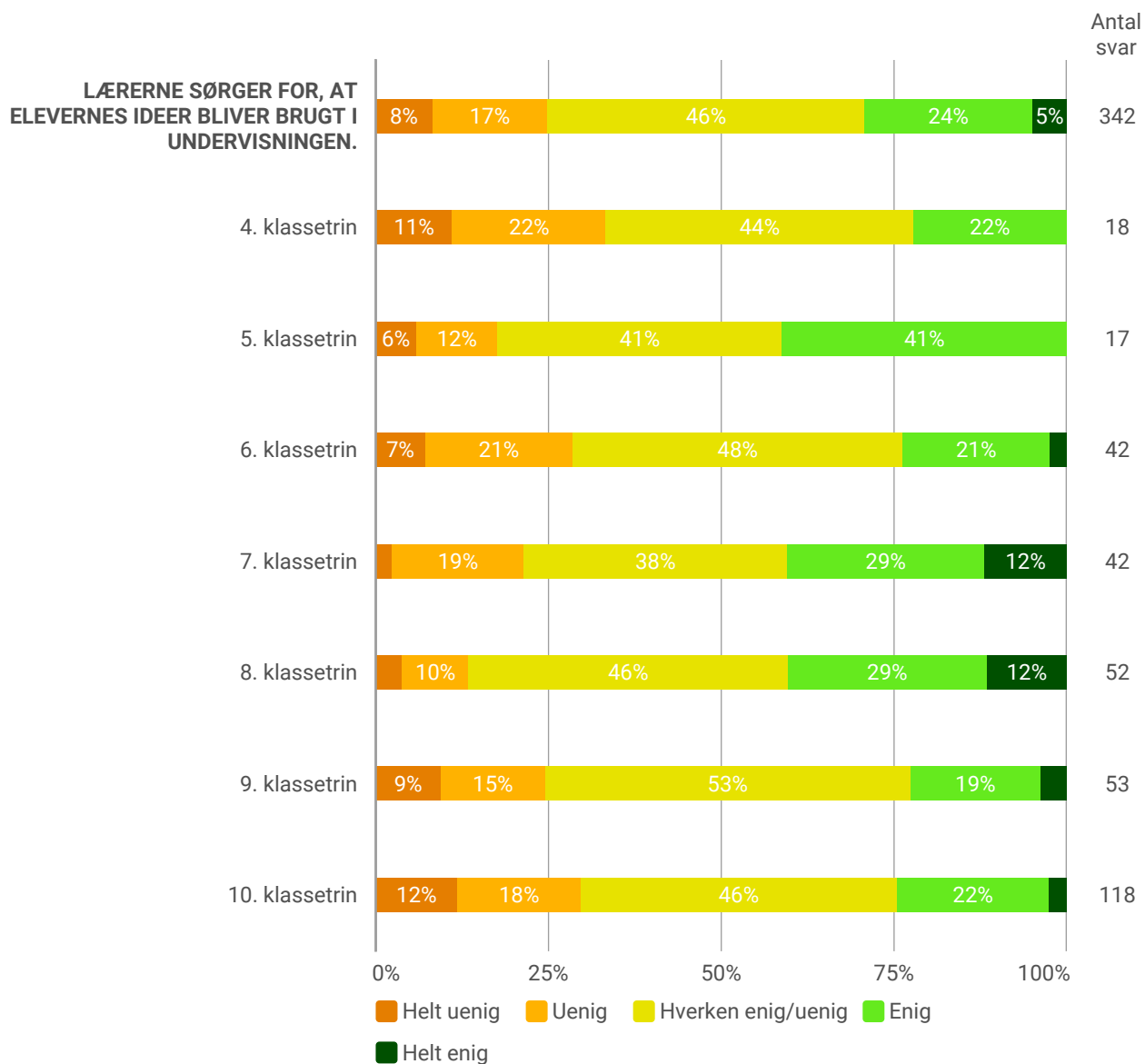
3.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

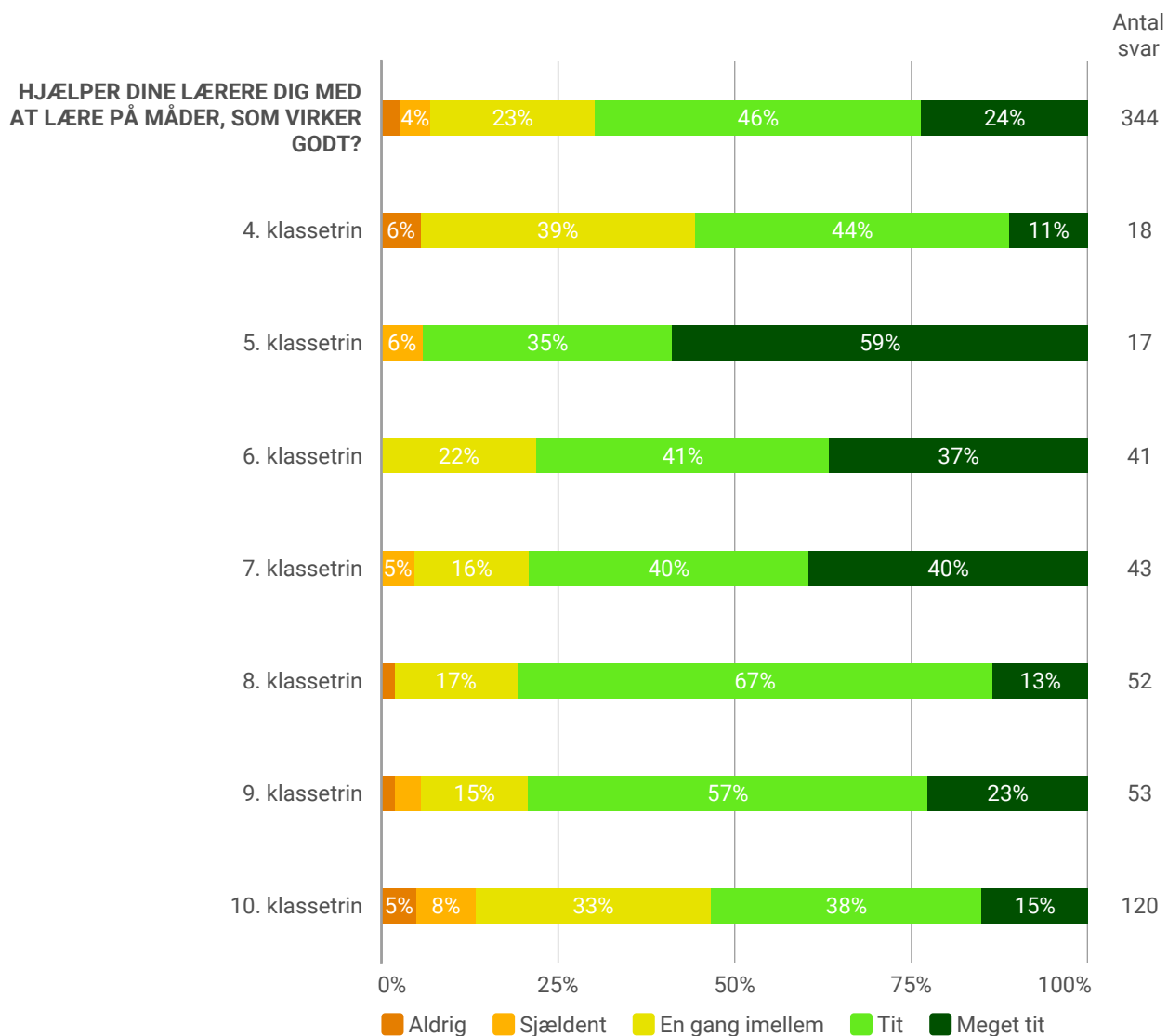
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

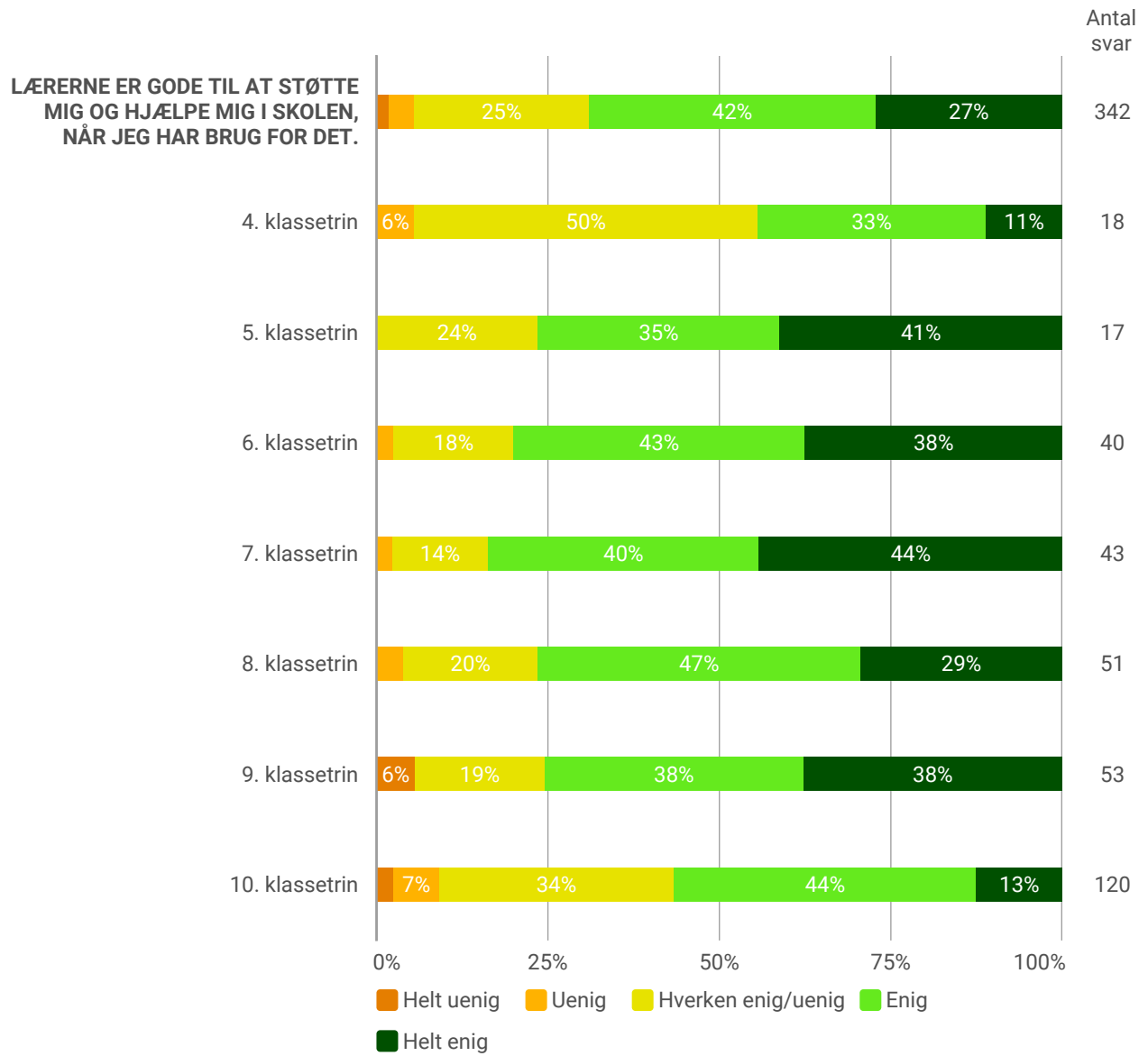






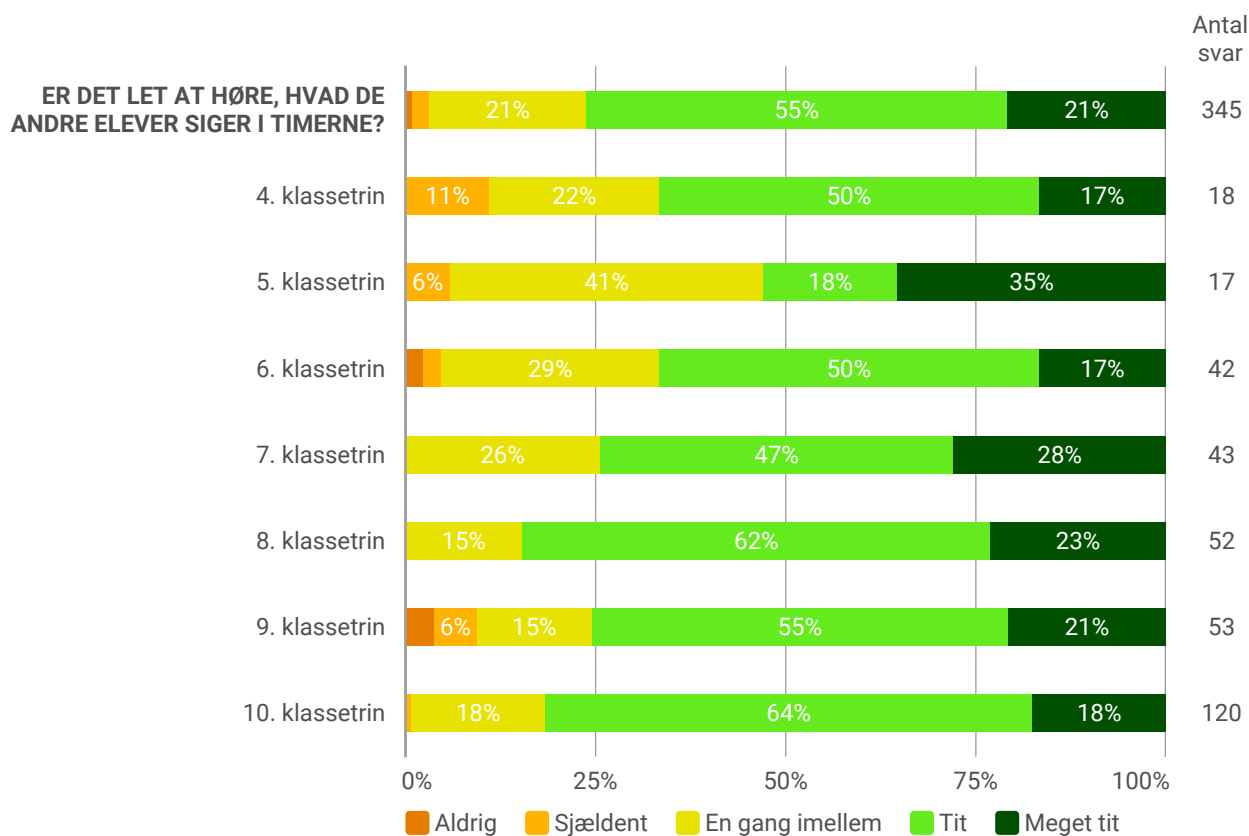
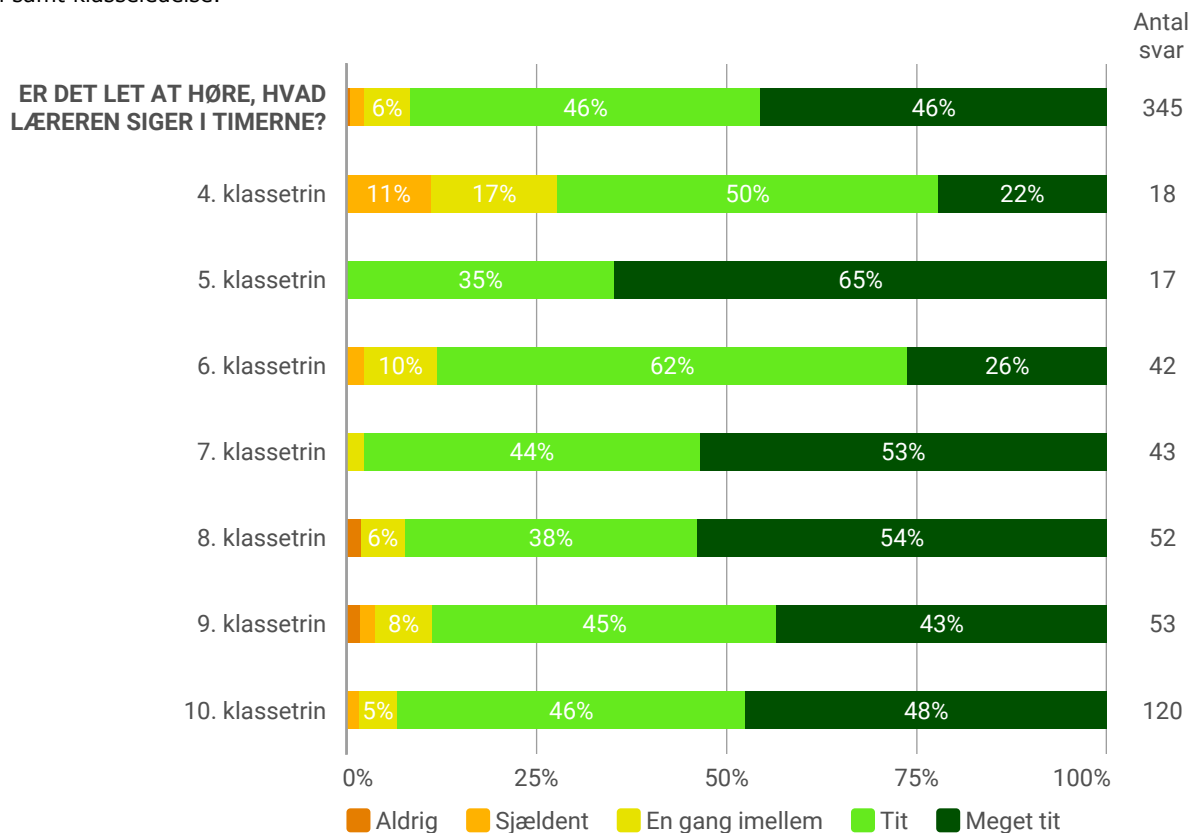


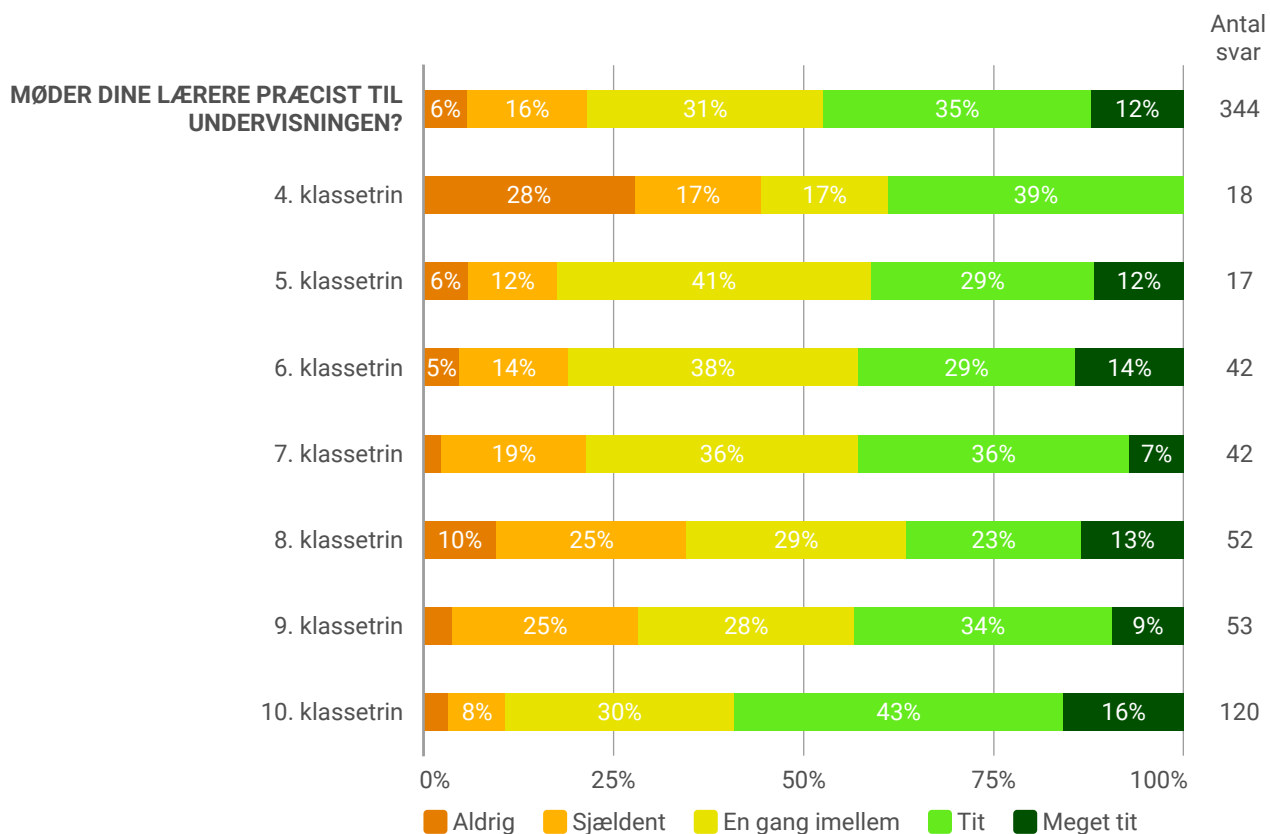
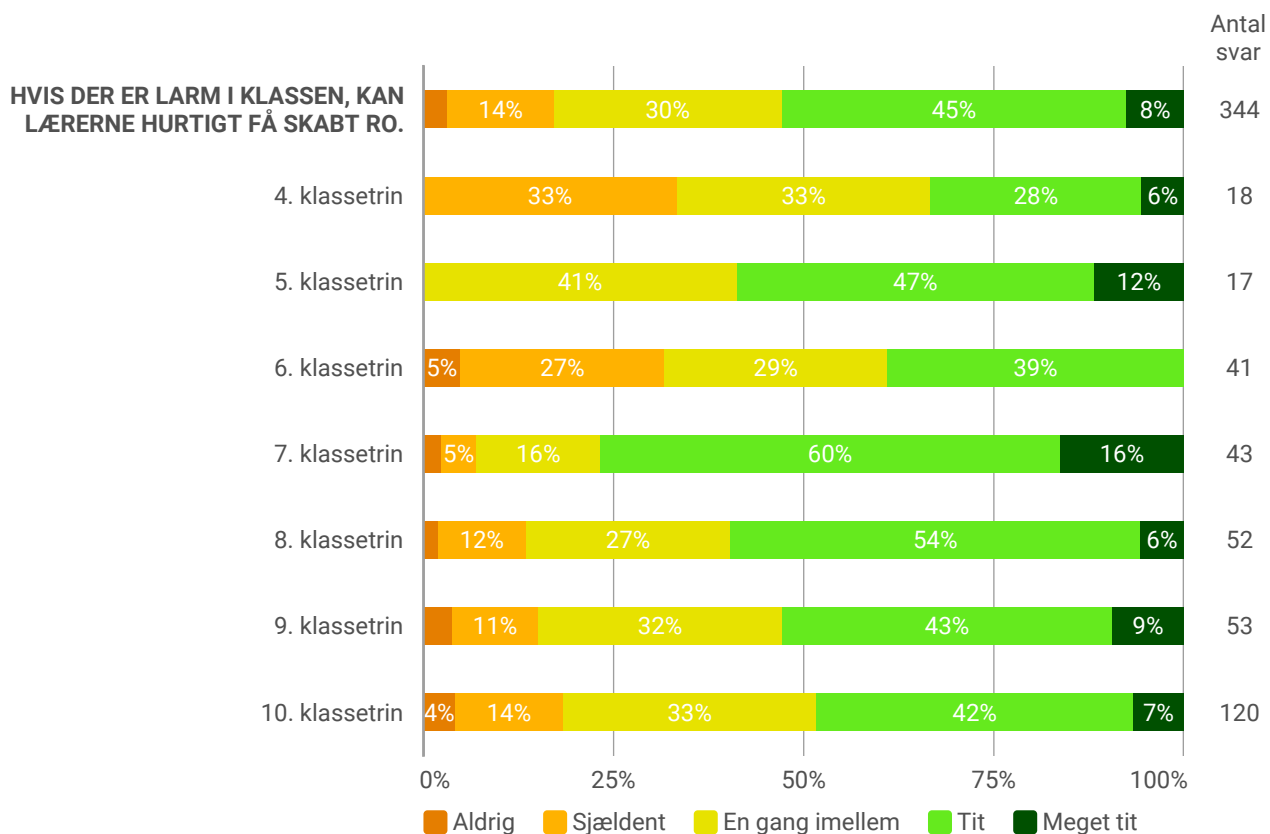




3.4 Indikator 4: Ro og orden

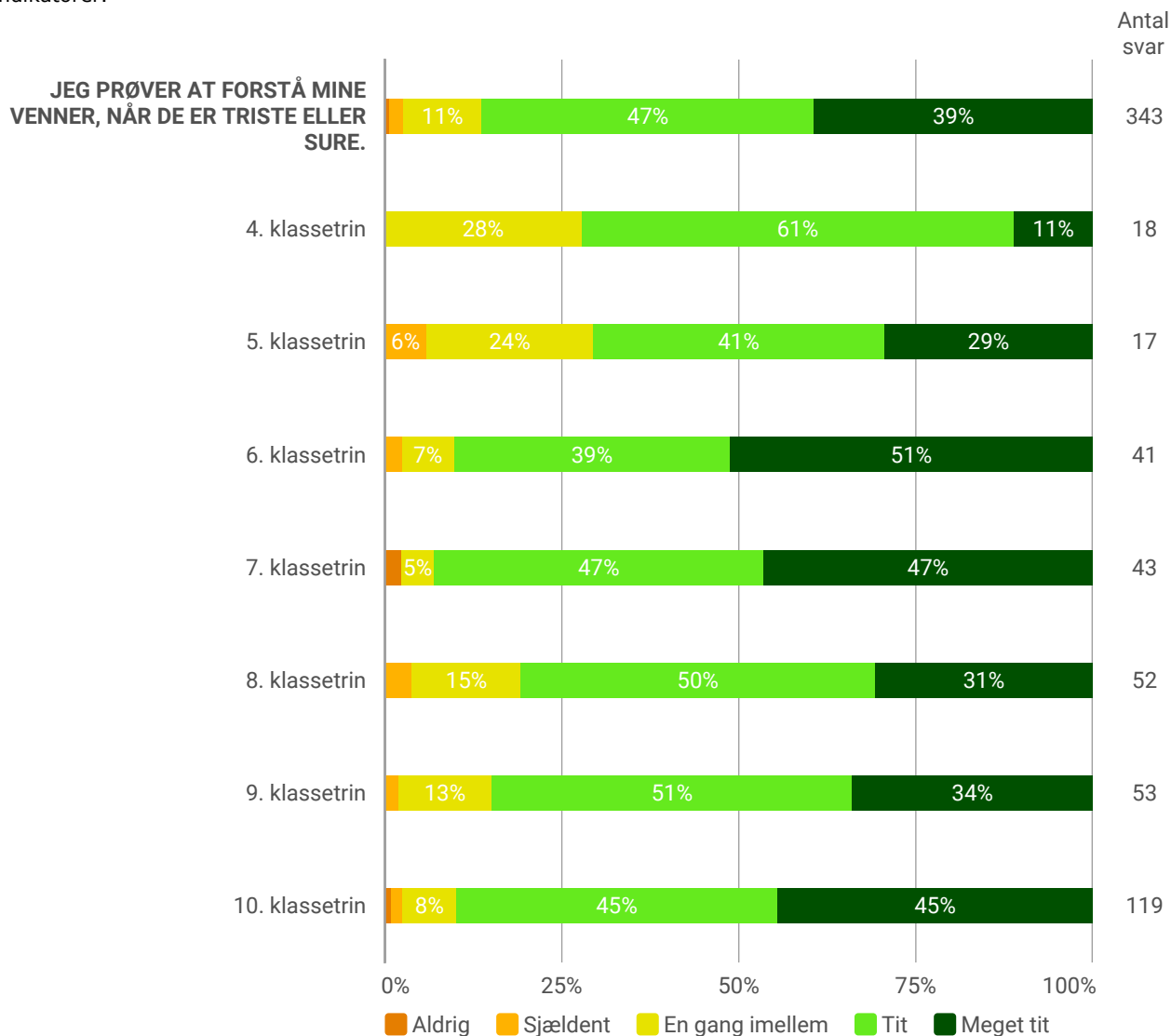
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

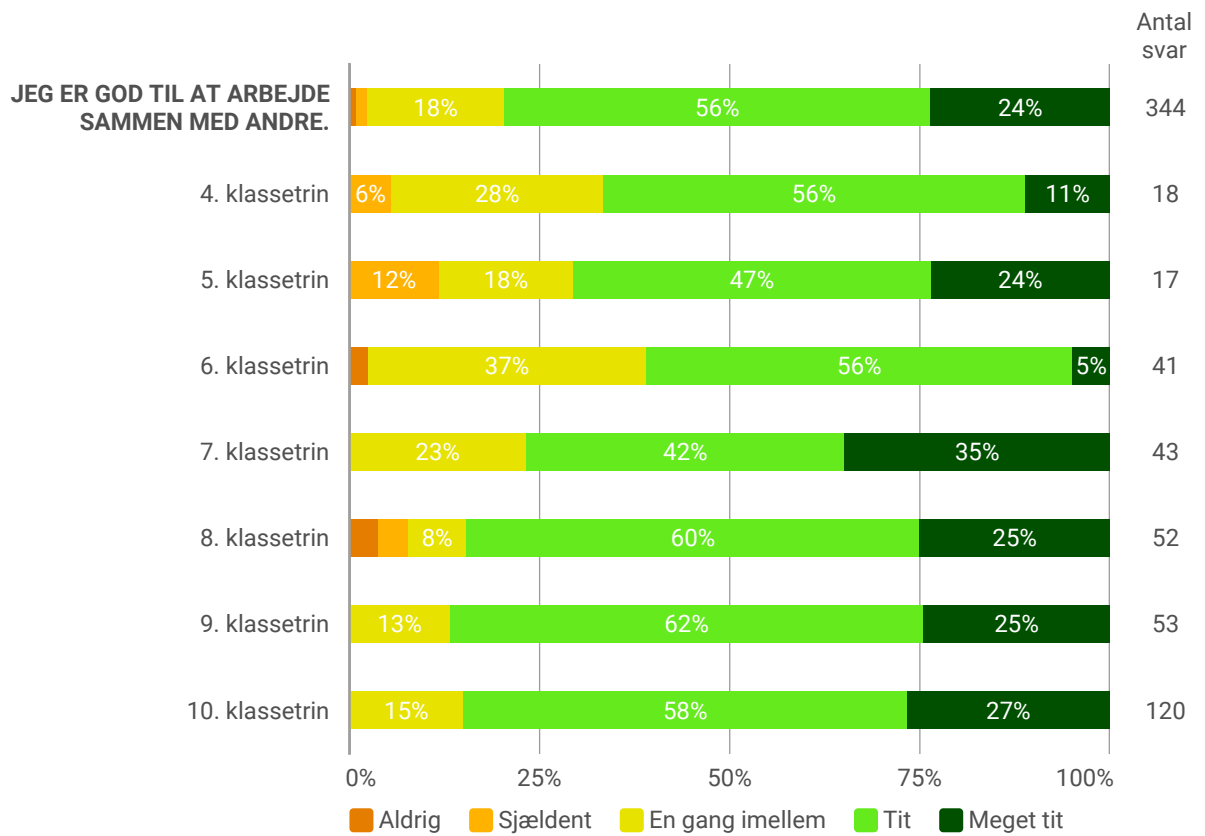


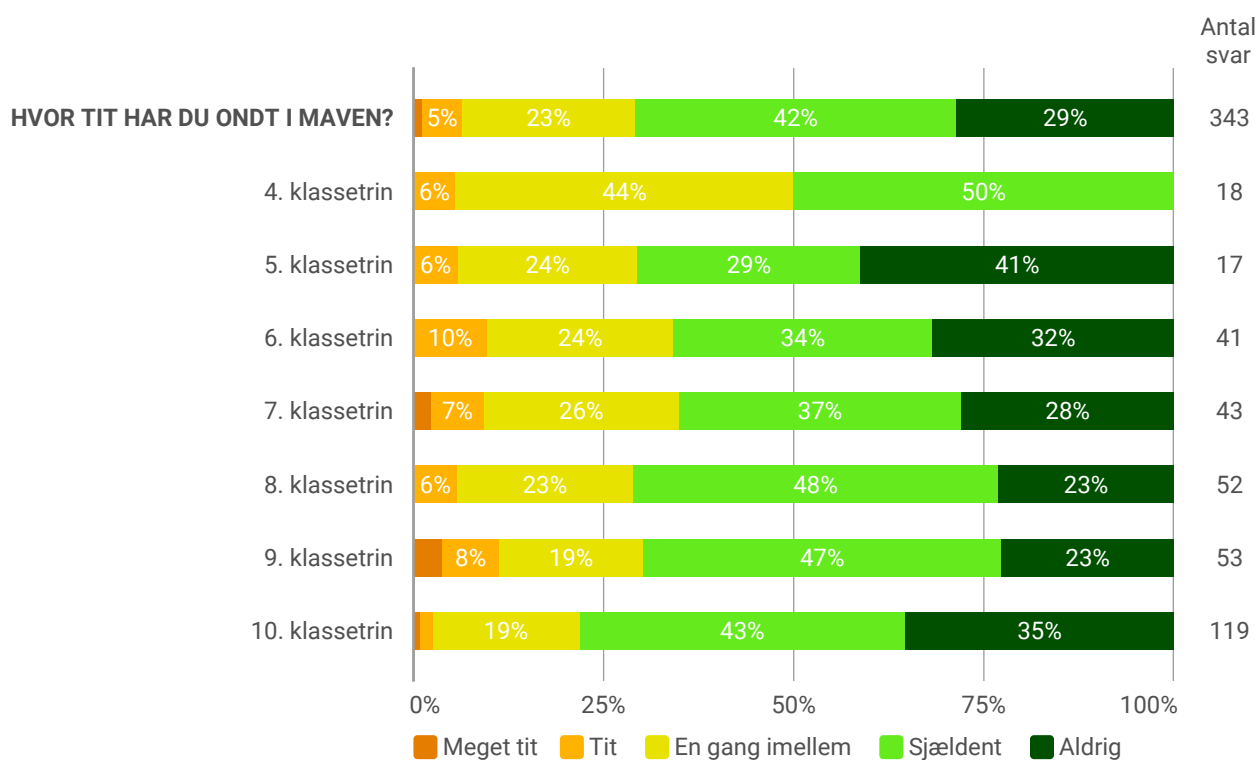
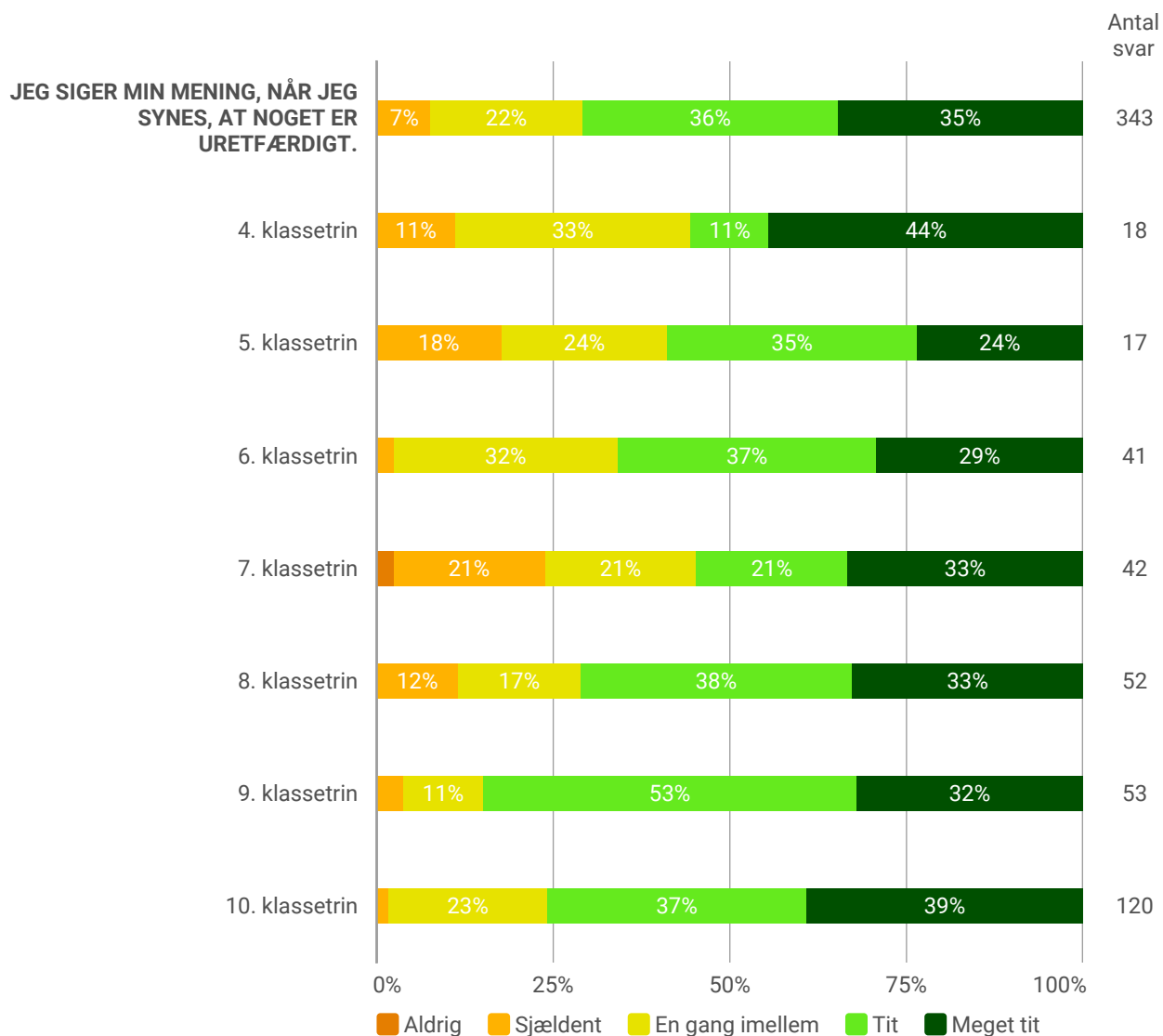


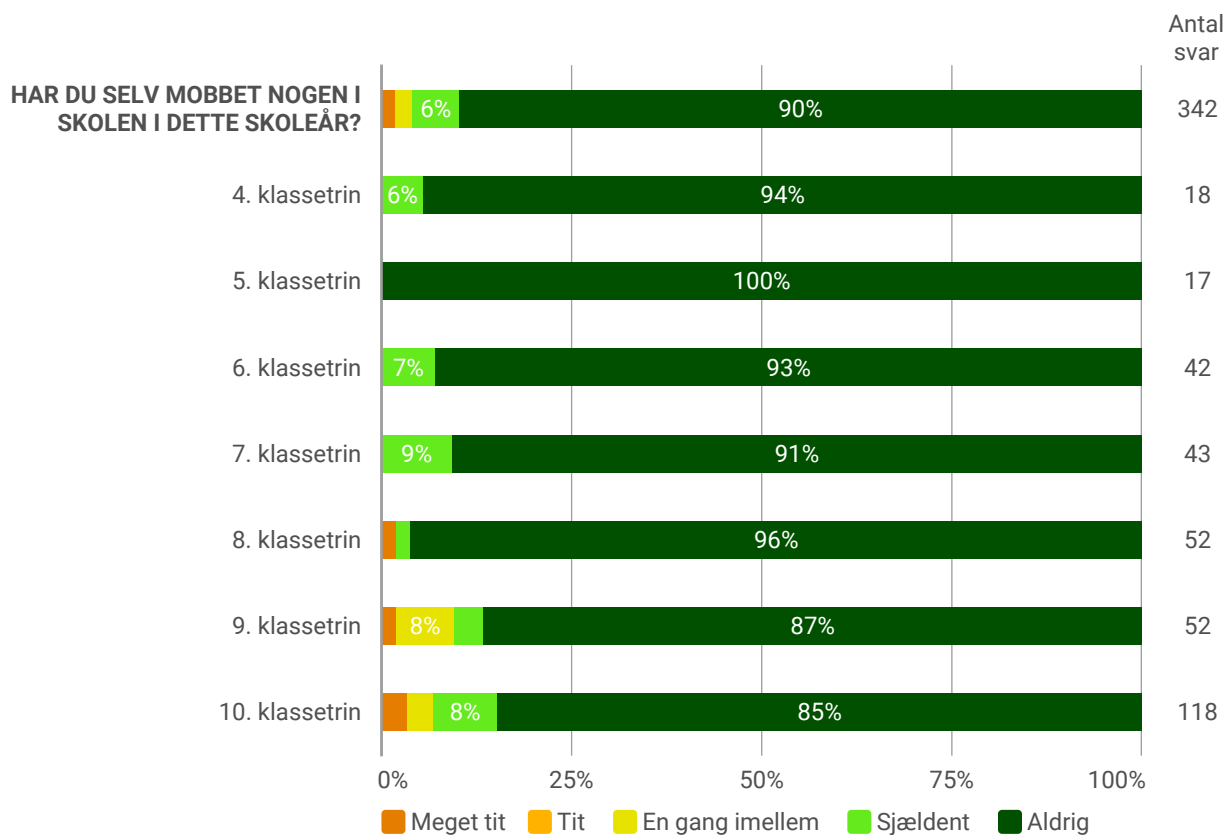
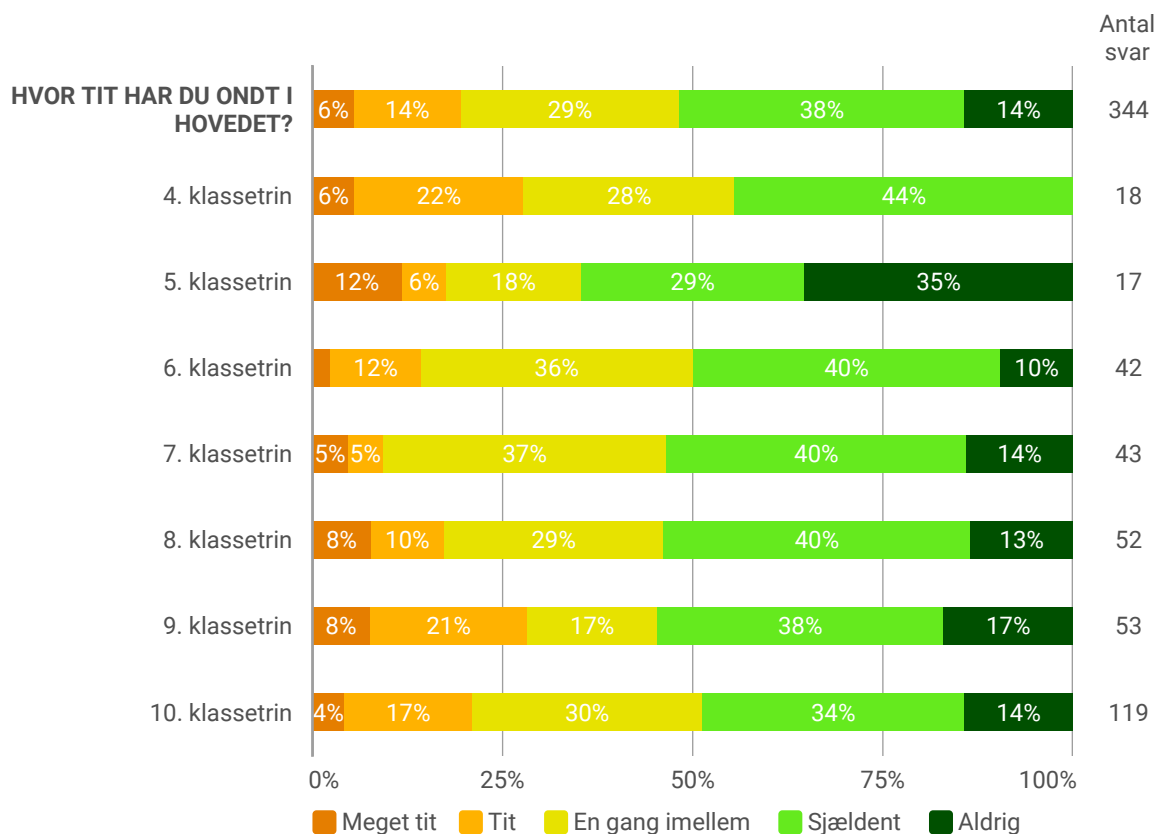
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

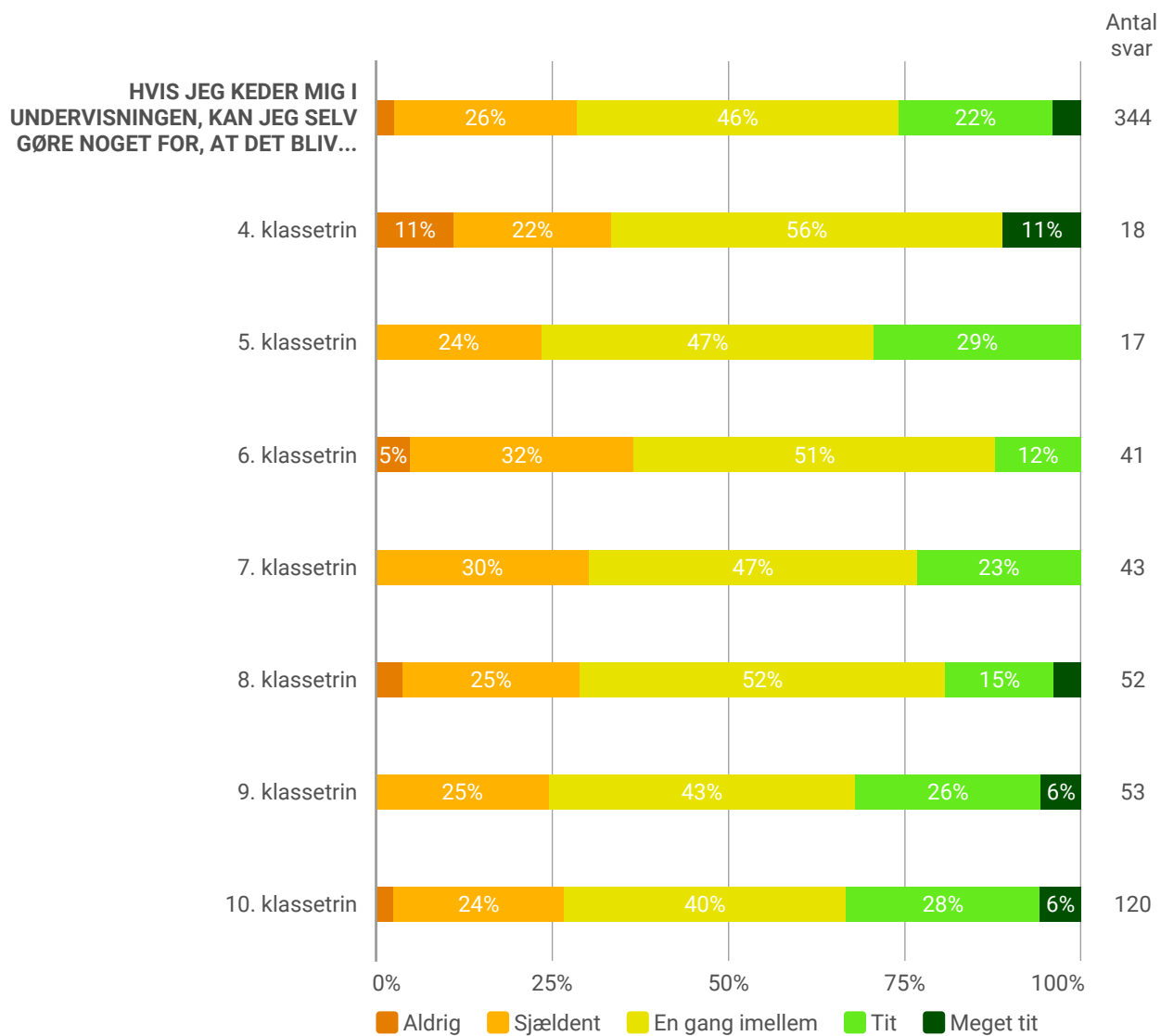
Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.



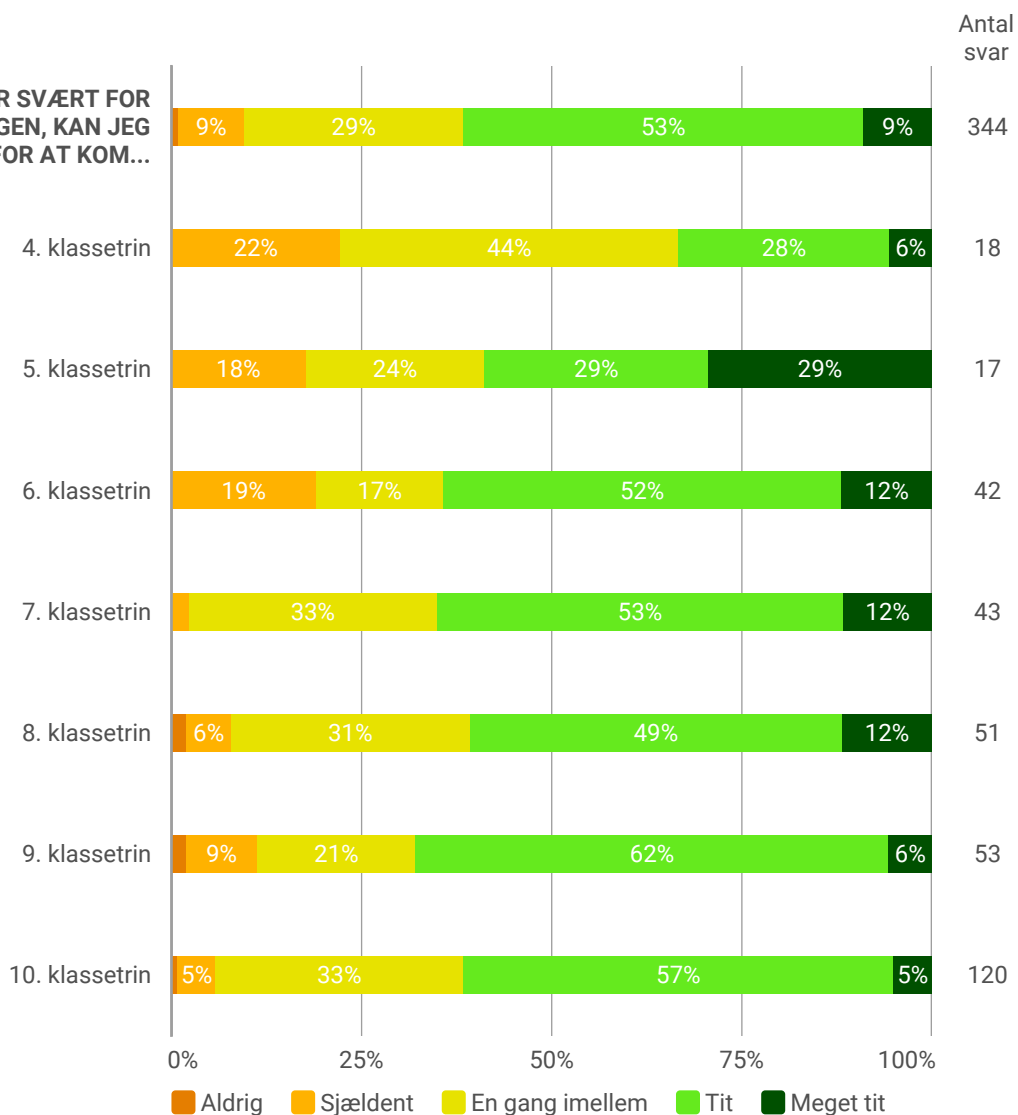


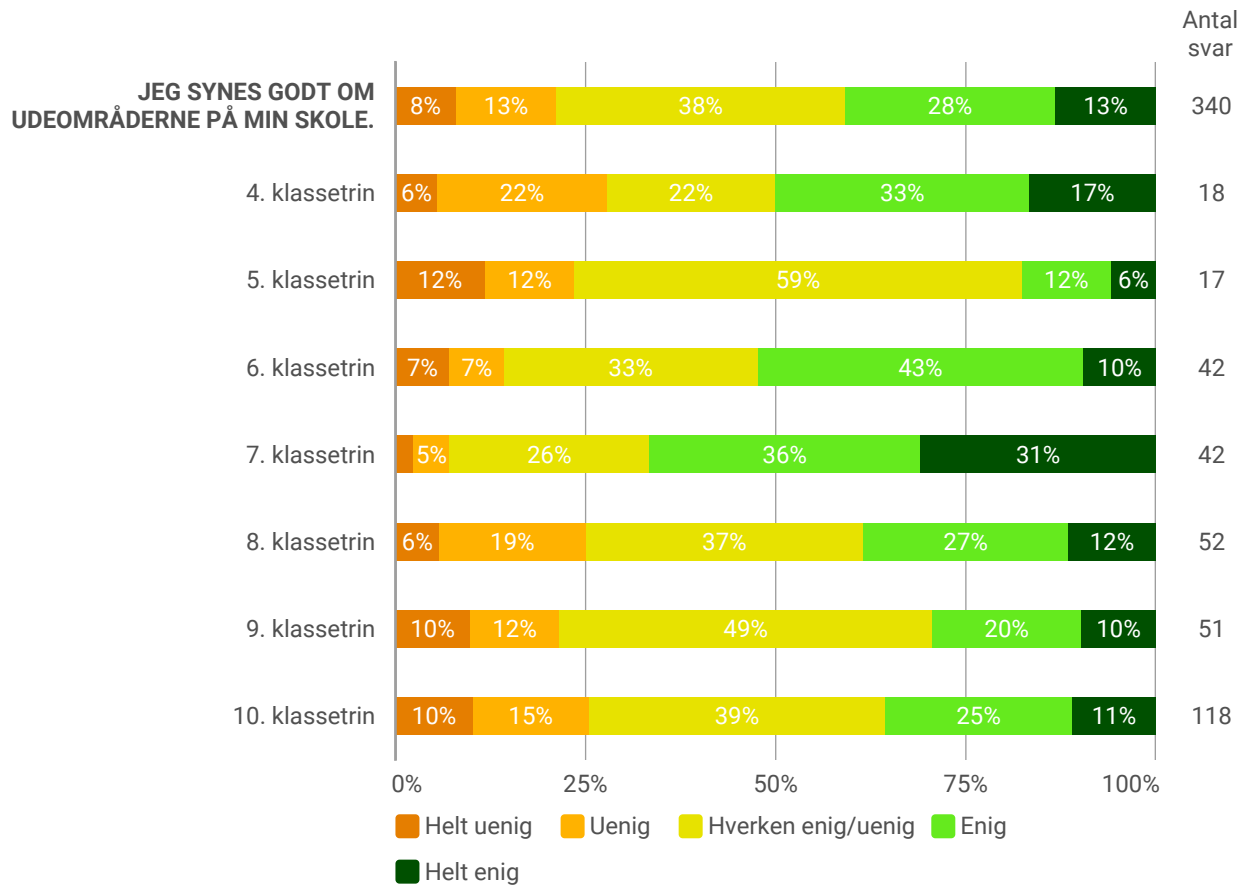


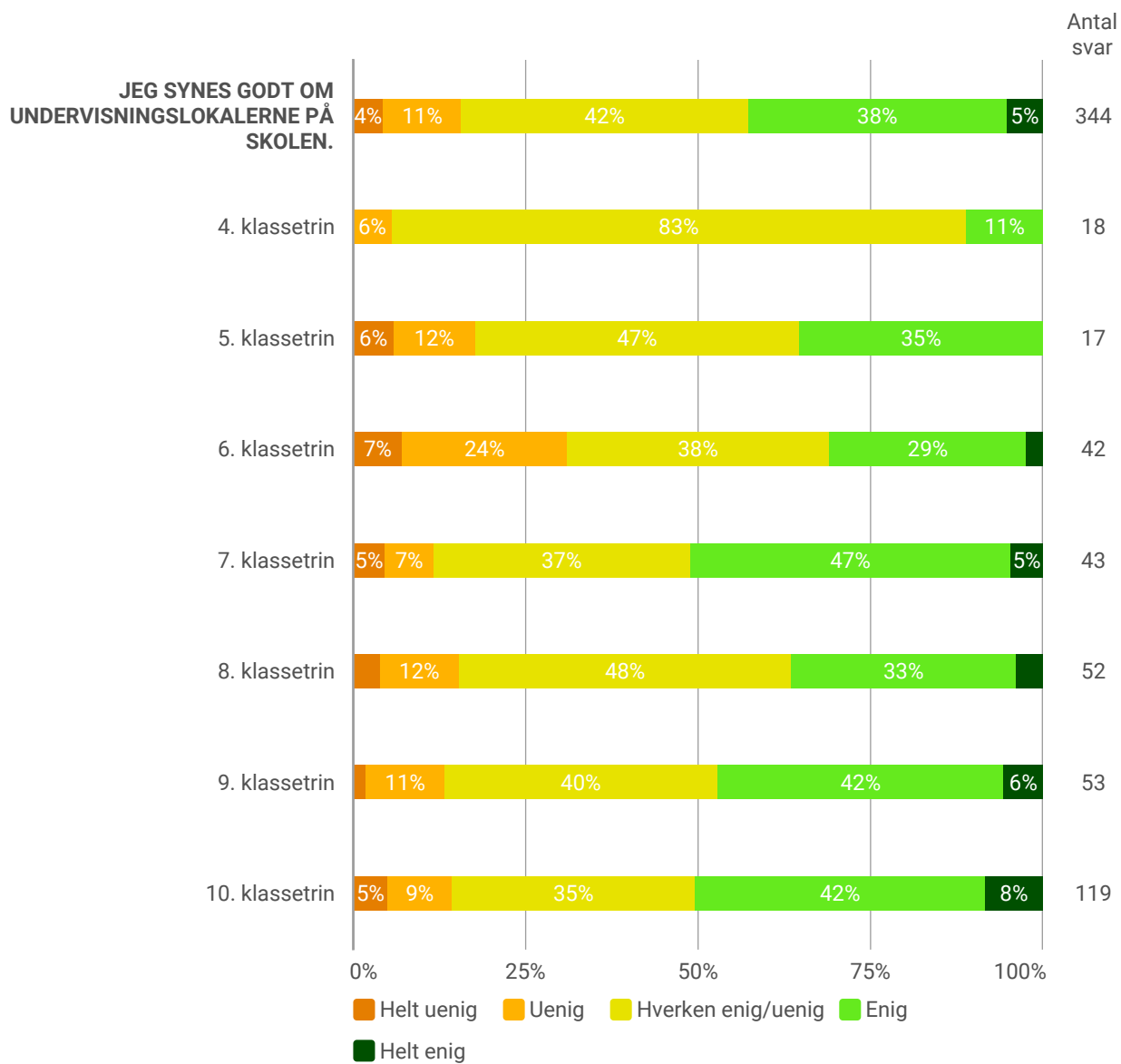


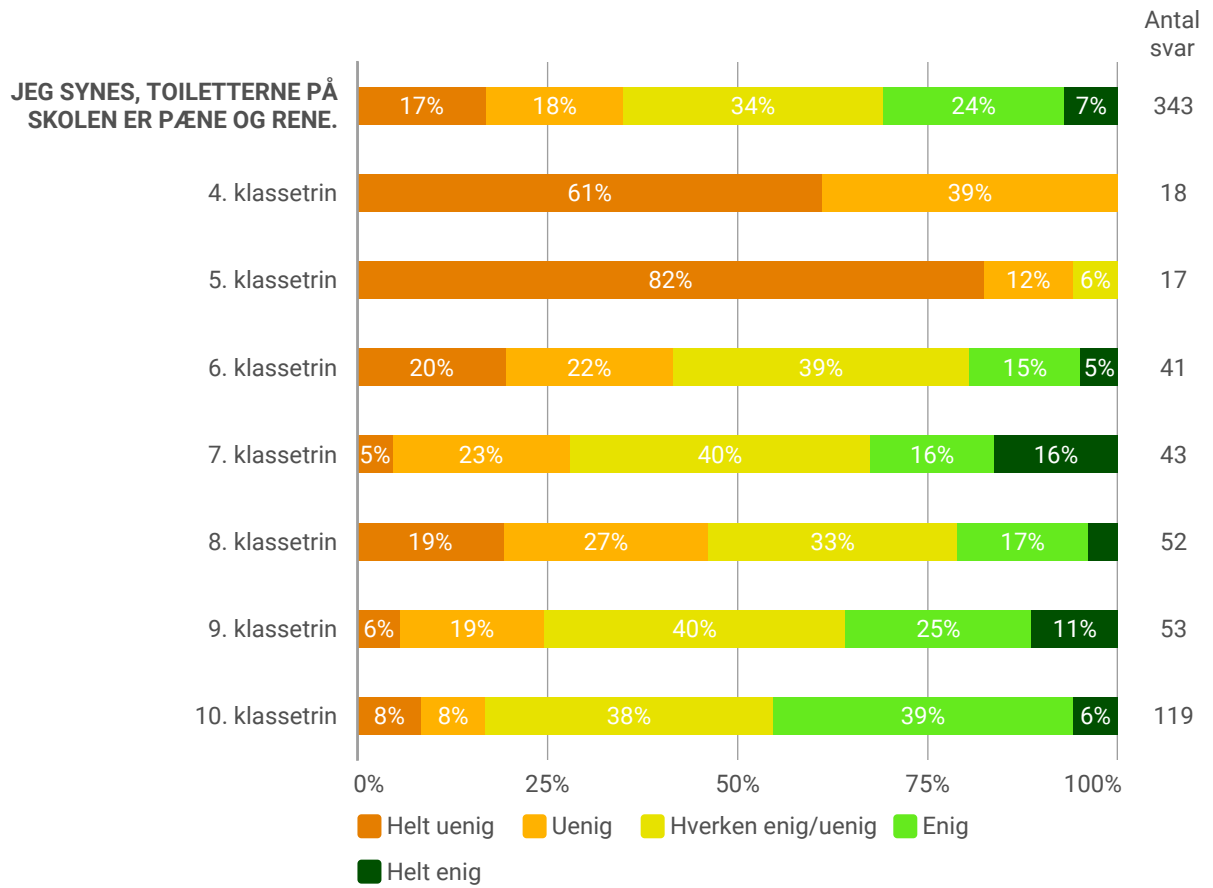


HVIS NOGET ER FOR SVÆRT FOR MIG I UNDERVISNINGEN, KAN JEG SELV GØRE NOGET FOR AT KOM...





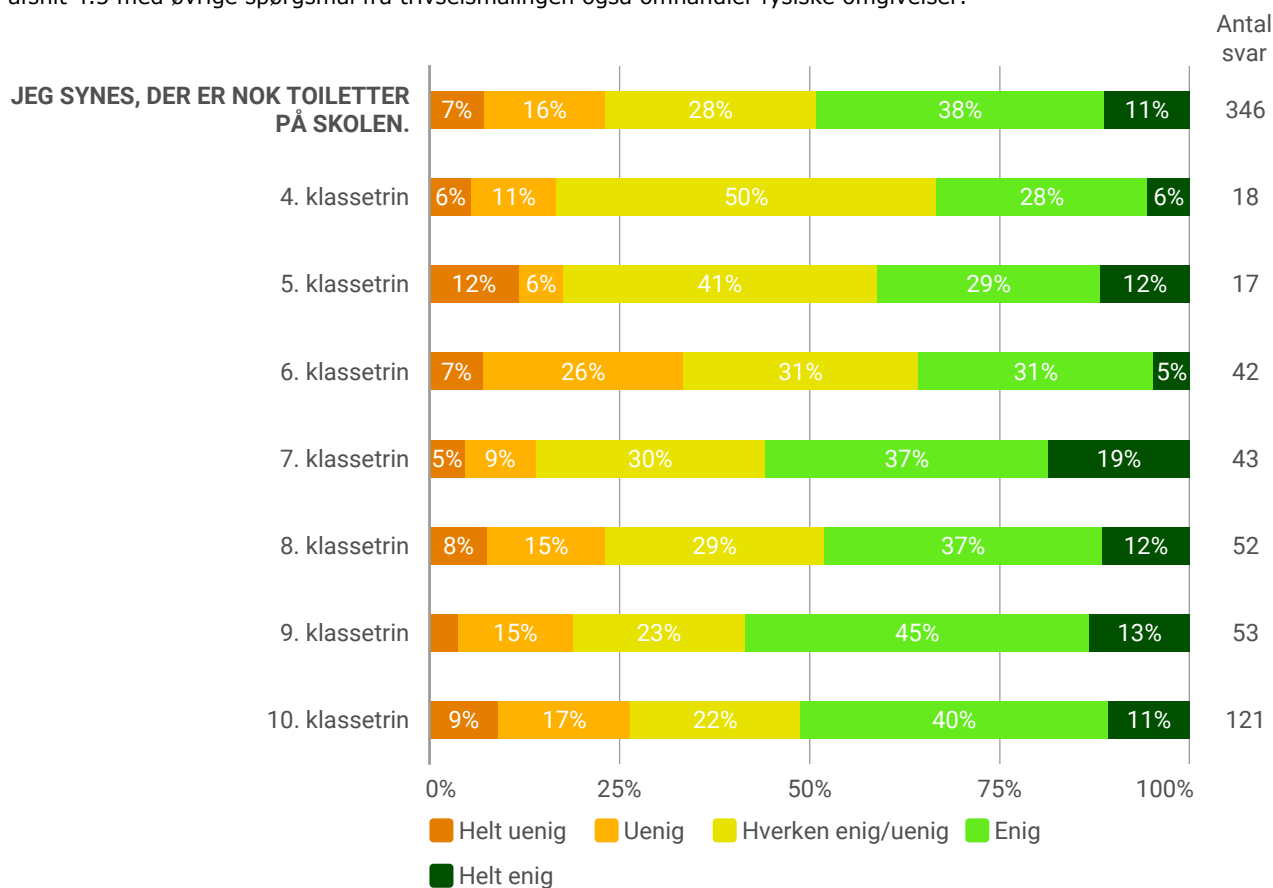


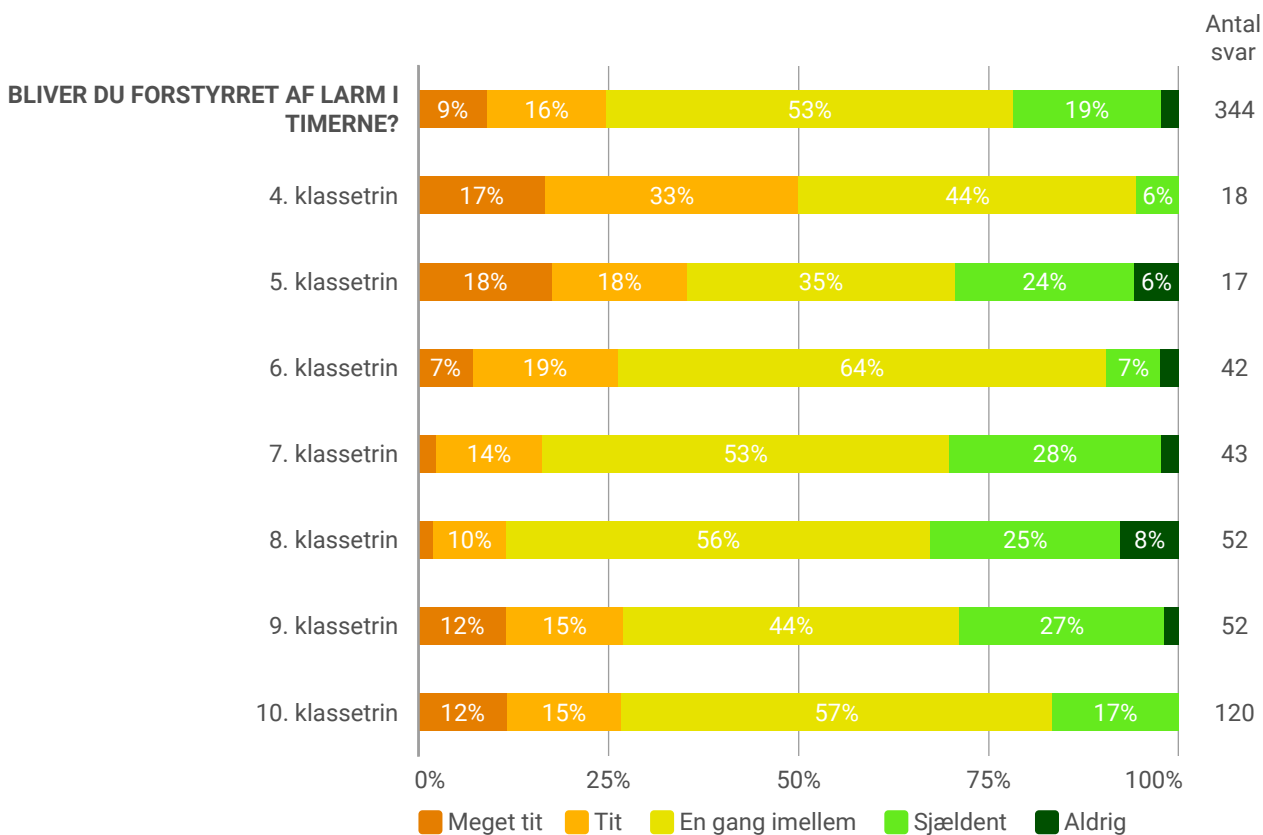
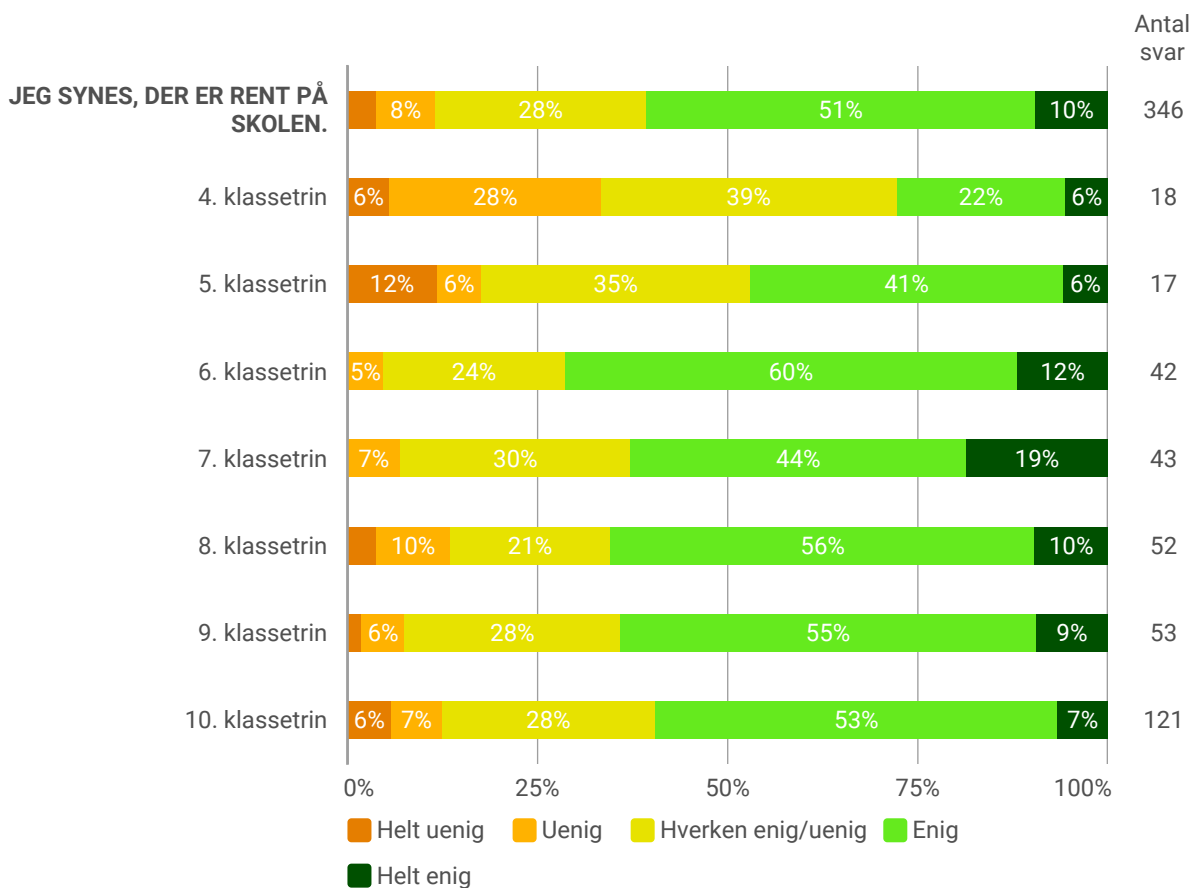


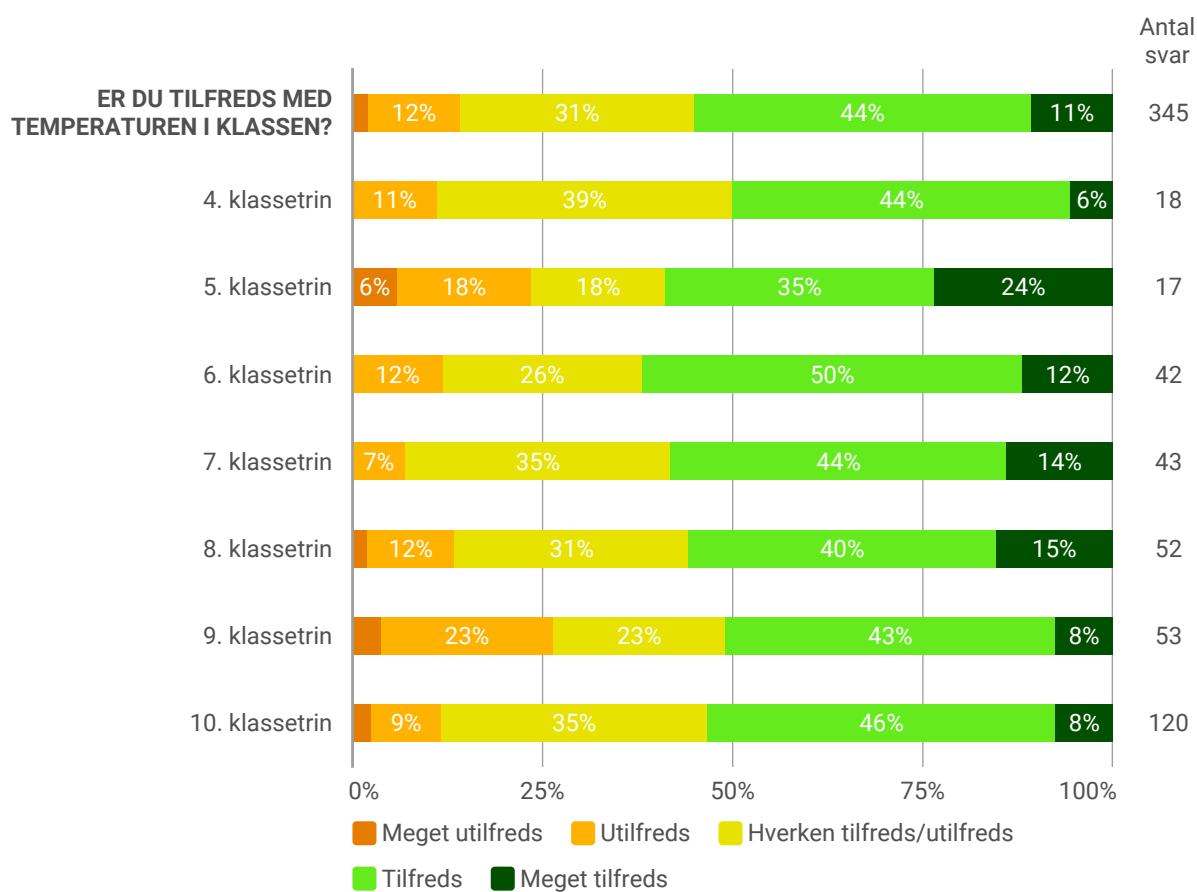
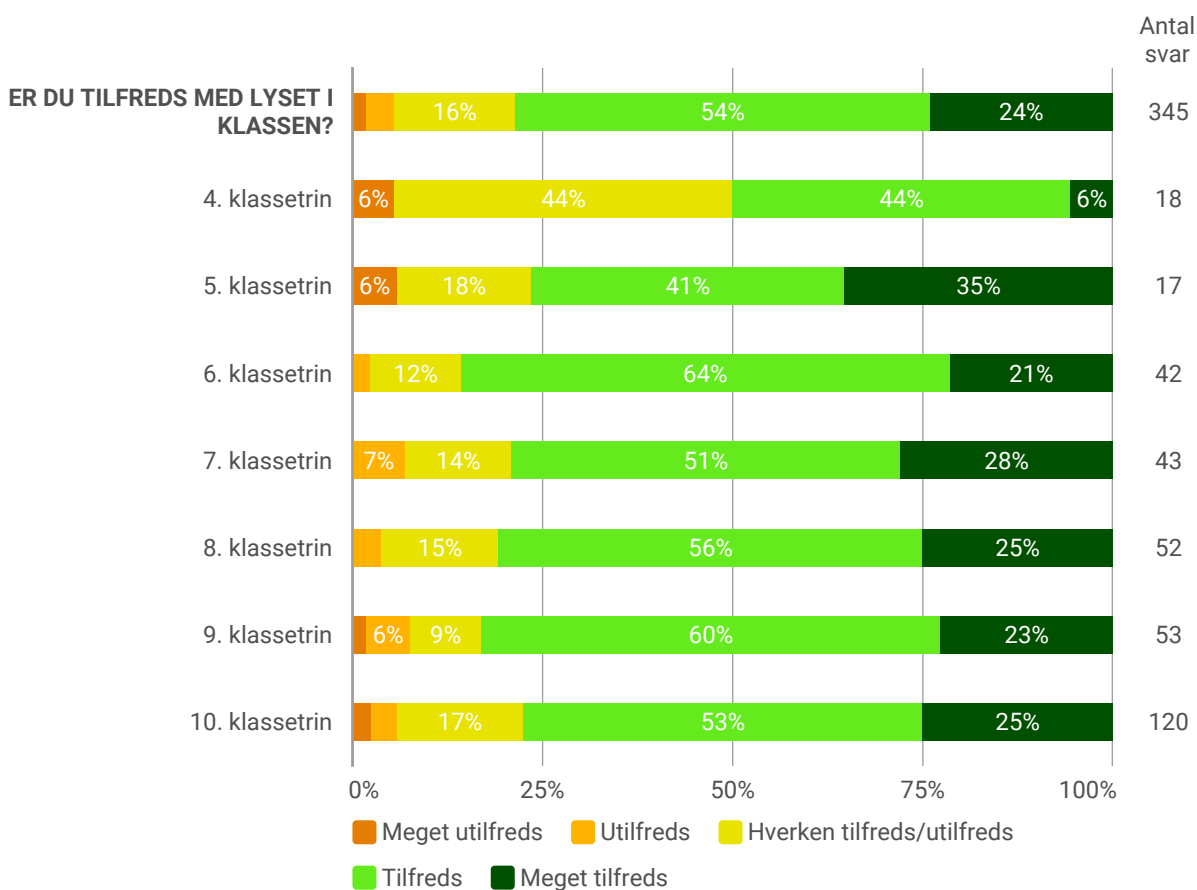
3.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

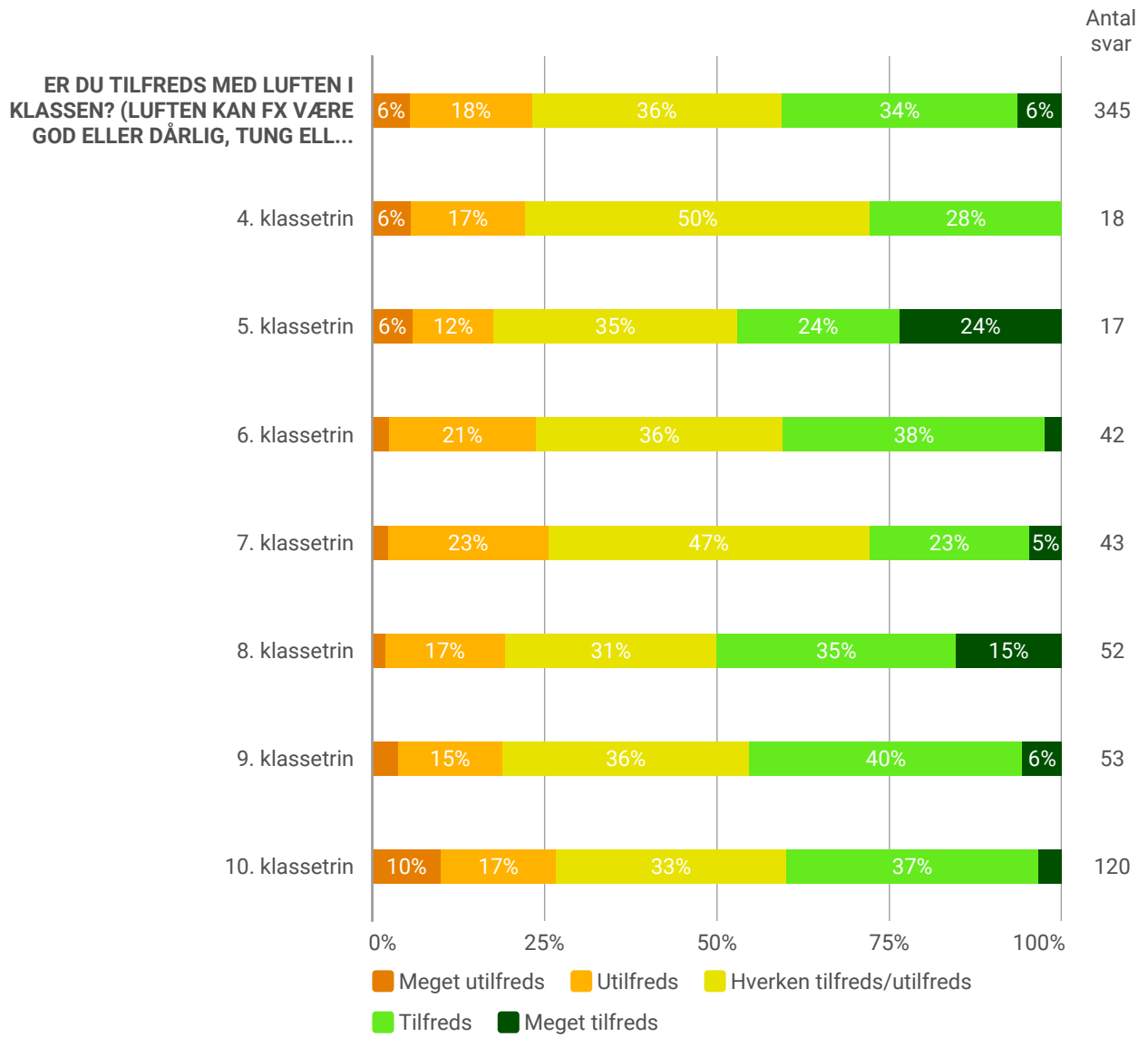
Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 40 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de tre sidste spørgsmål i afsnit 4.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.

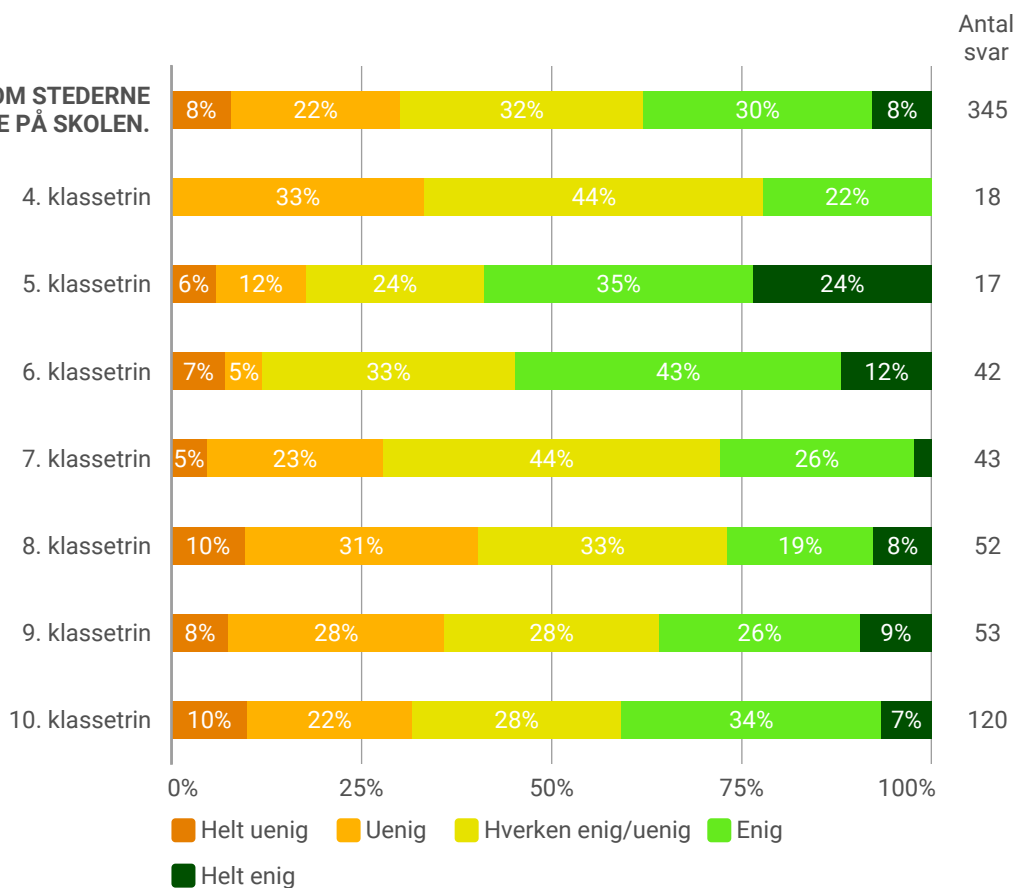




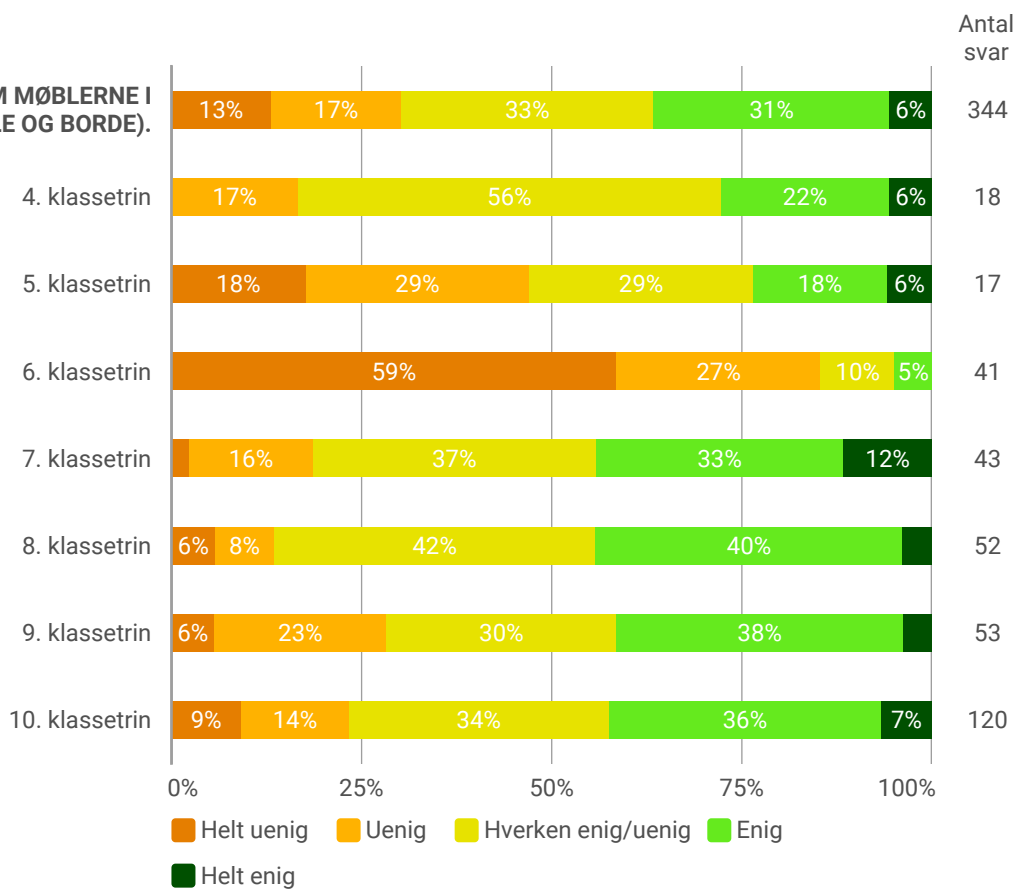


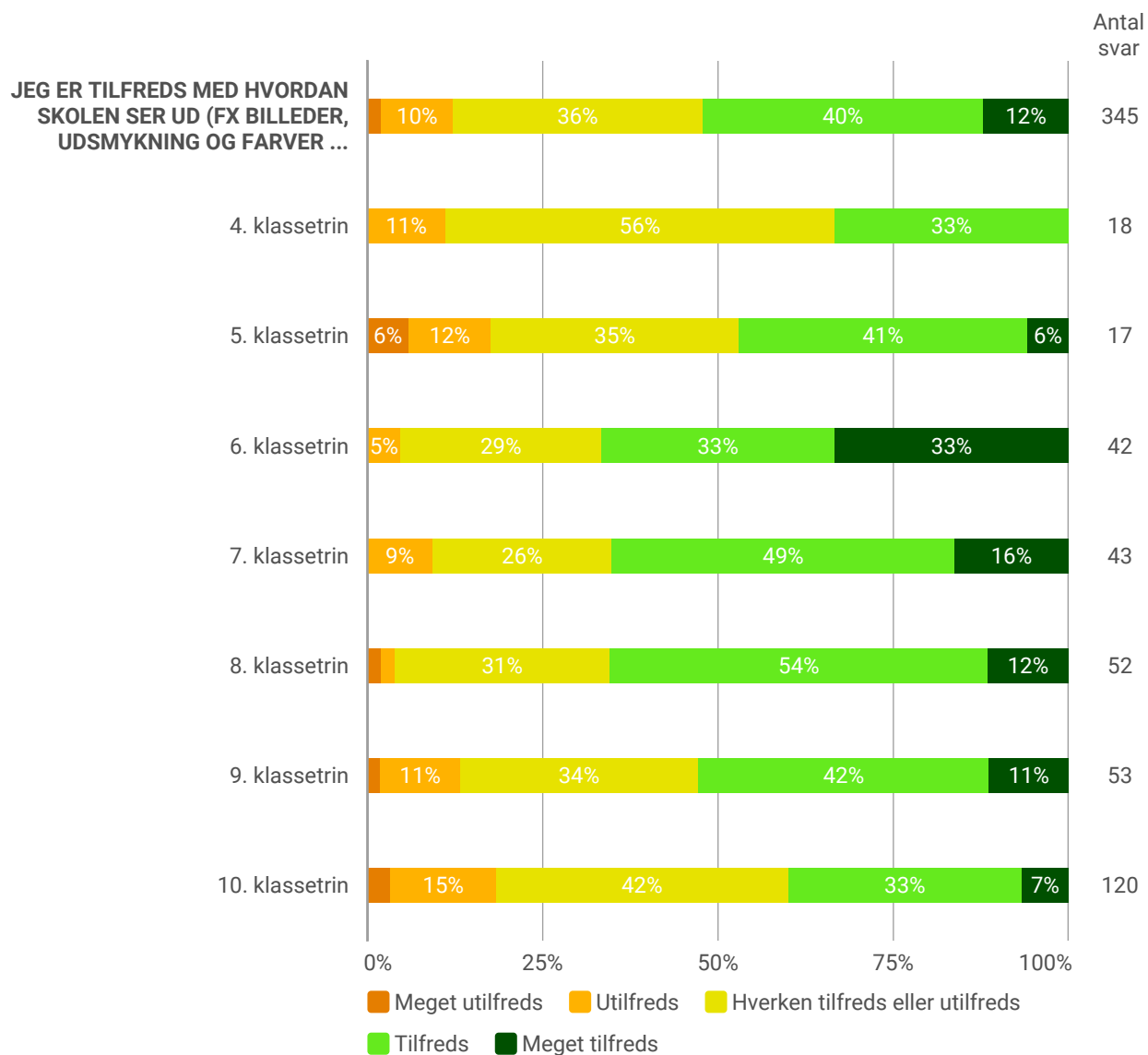


JEG SYNES GODT OM STEDERNE TIL GRUPPEARBEJDE PÅ SKOLEN.



JEG SYNES GODT OM MØBLERNE I MIN KLASSE (FX STOLE OG BORDE).



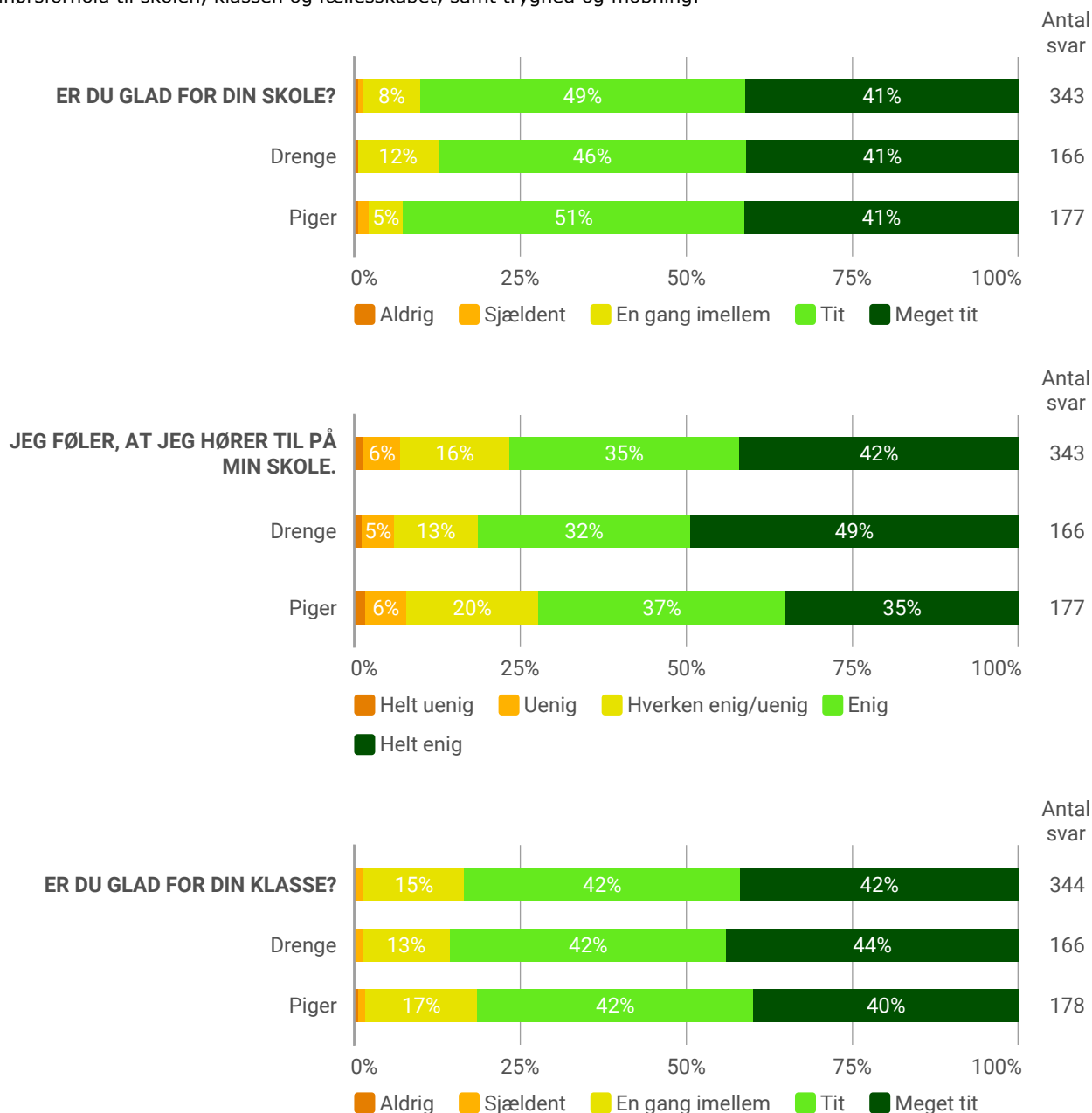


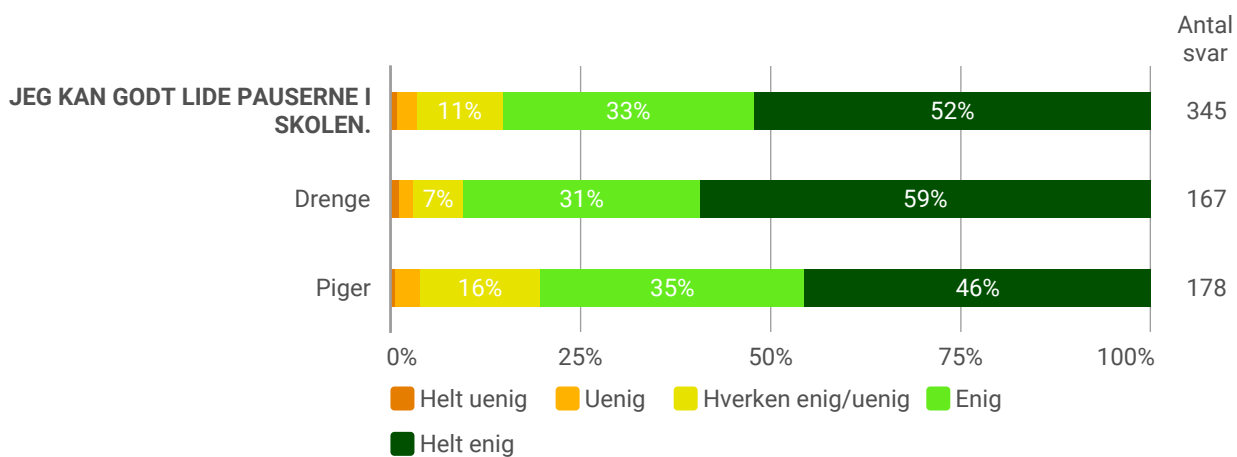
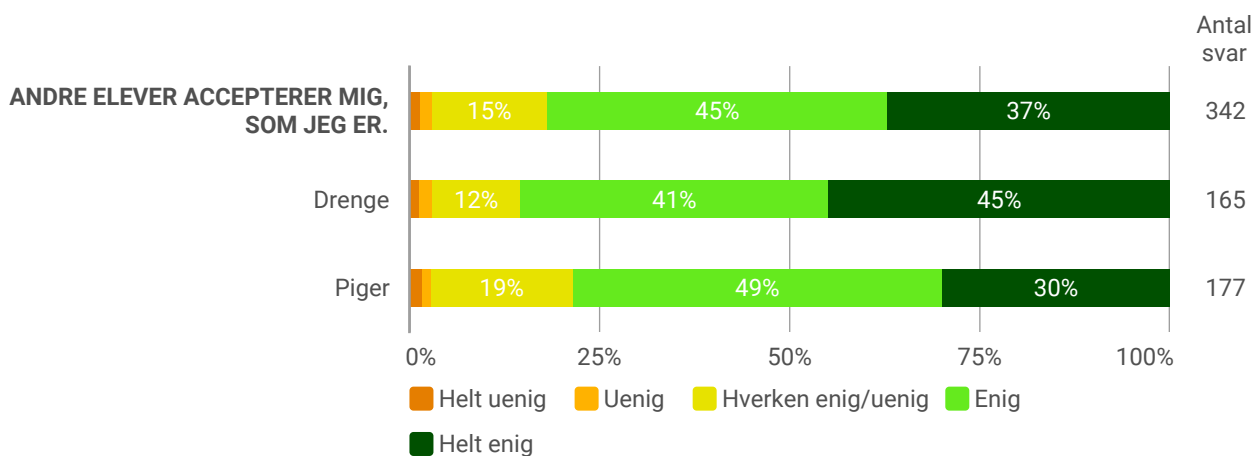
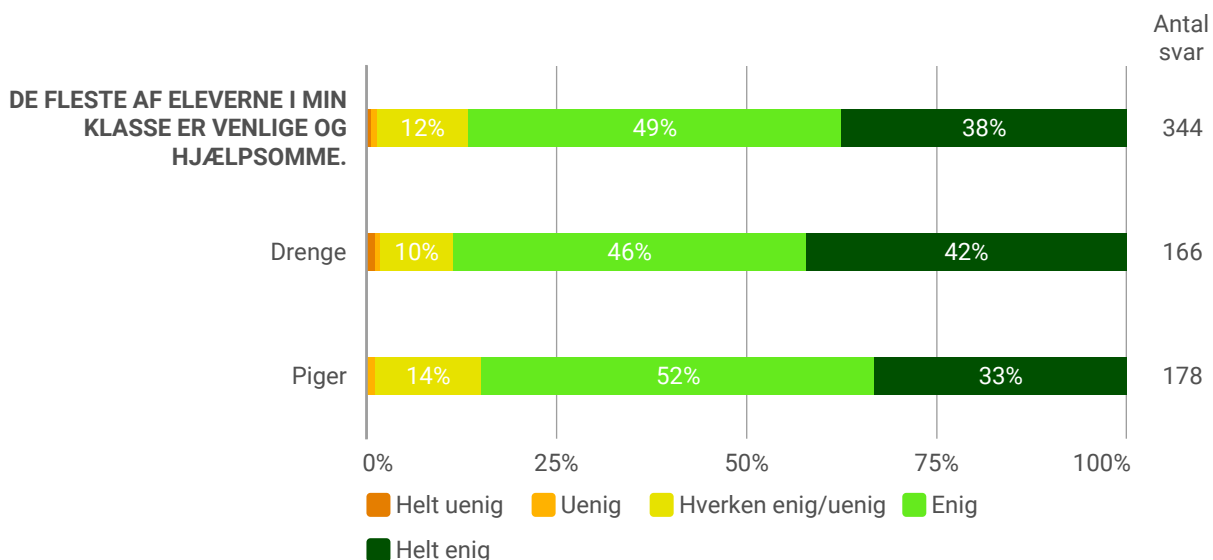
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn

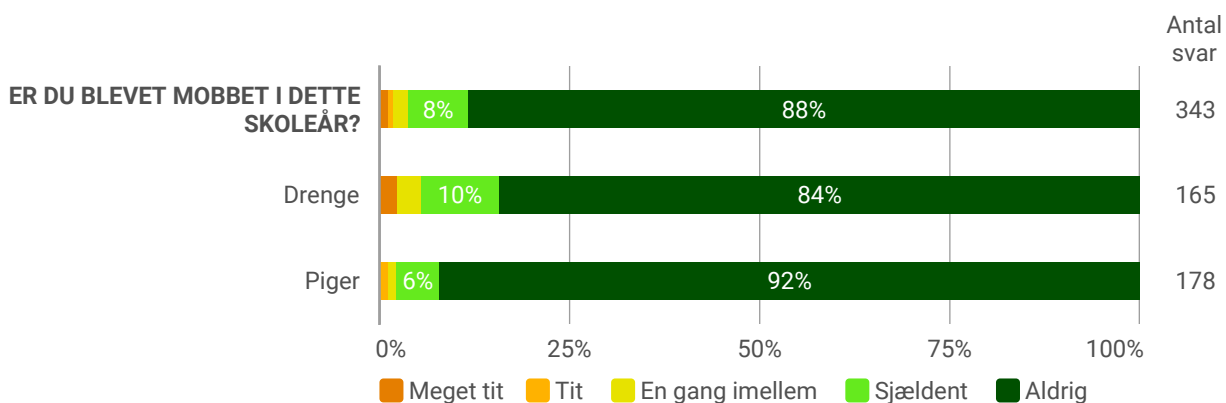
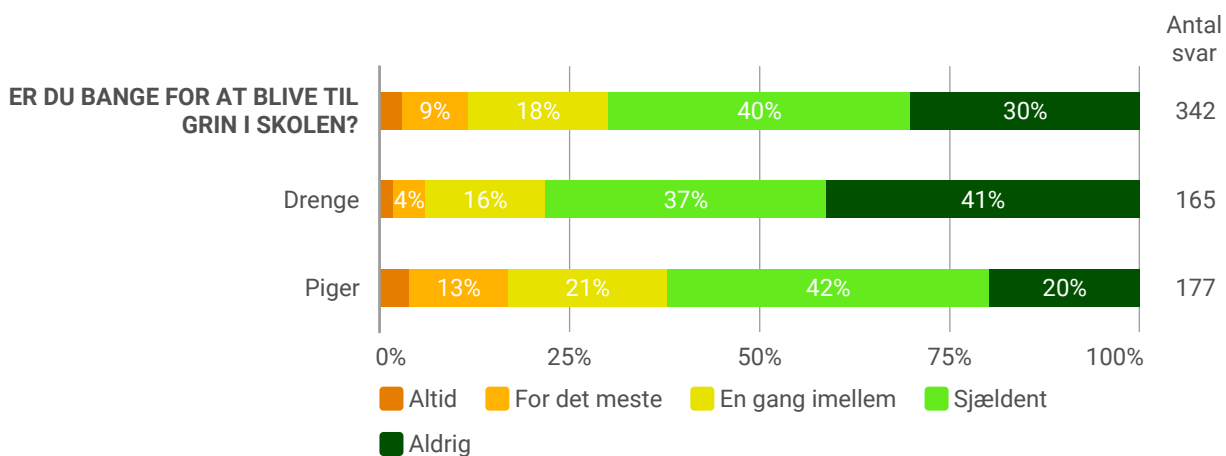
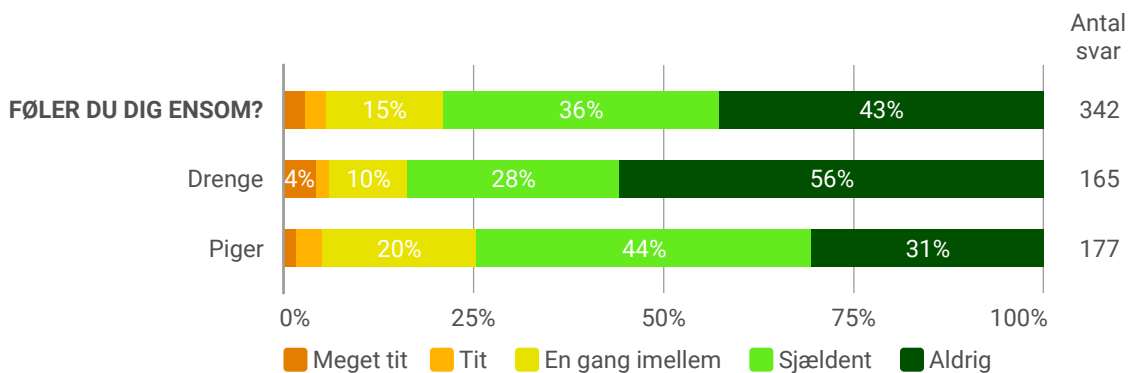
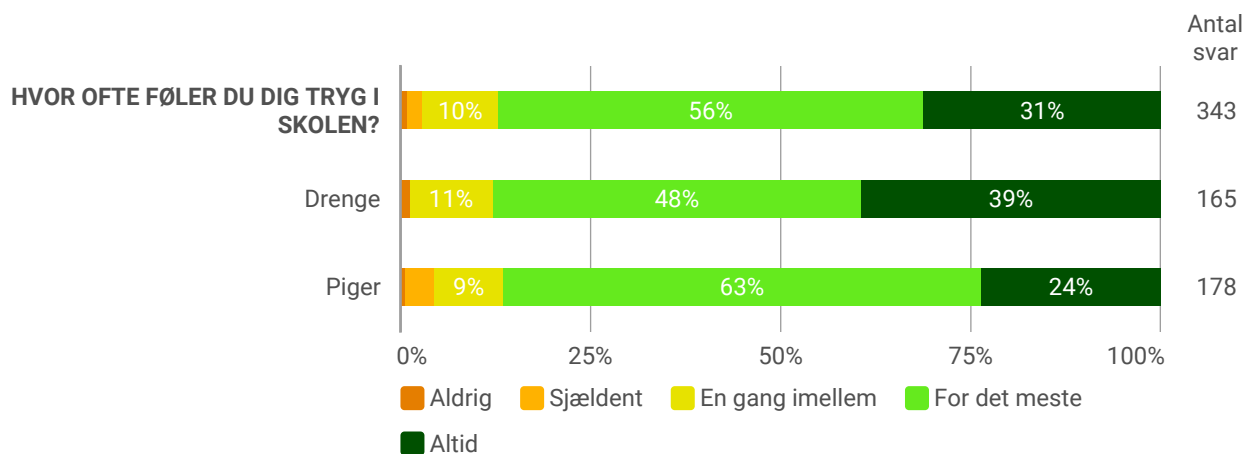
Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt på køn.

4.1 Indikator 1: Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

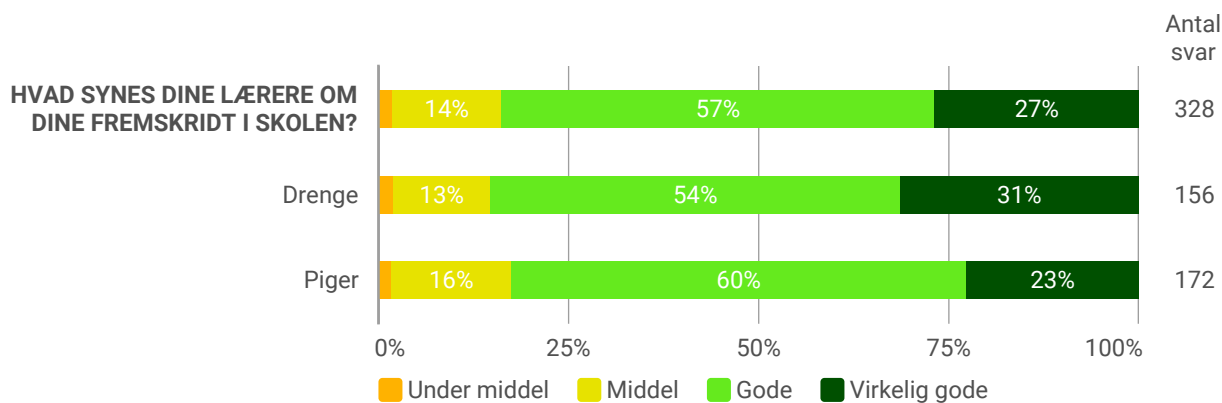
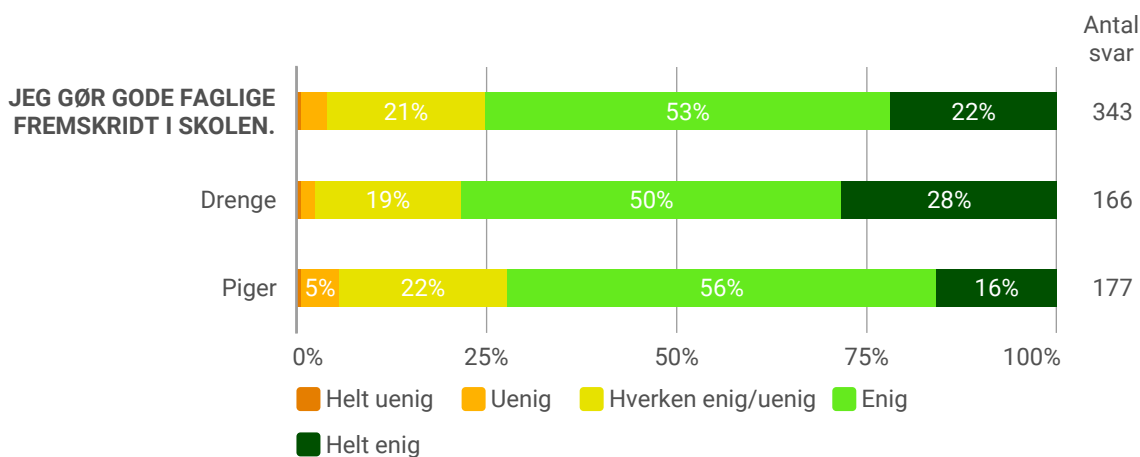
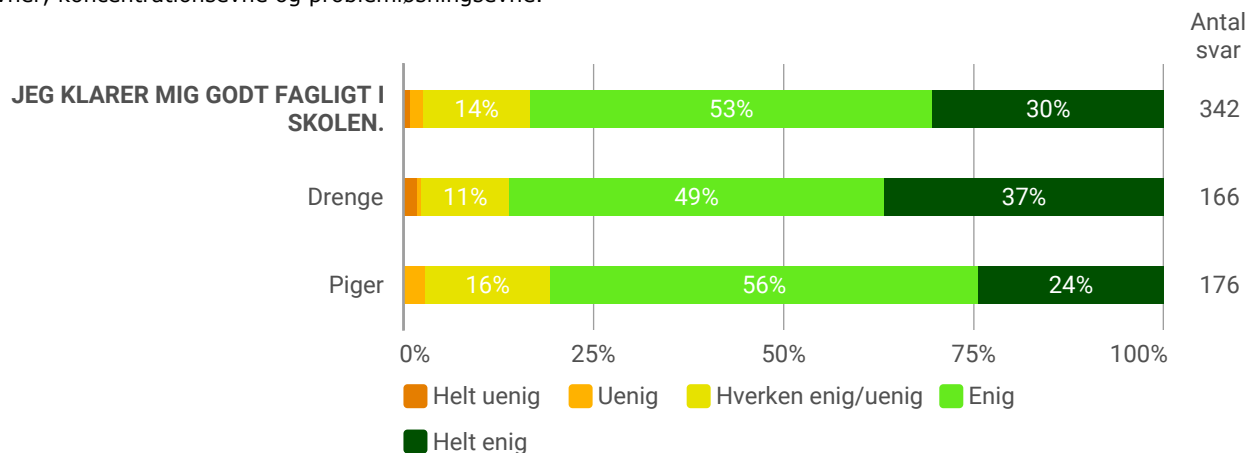


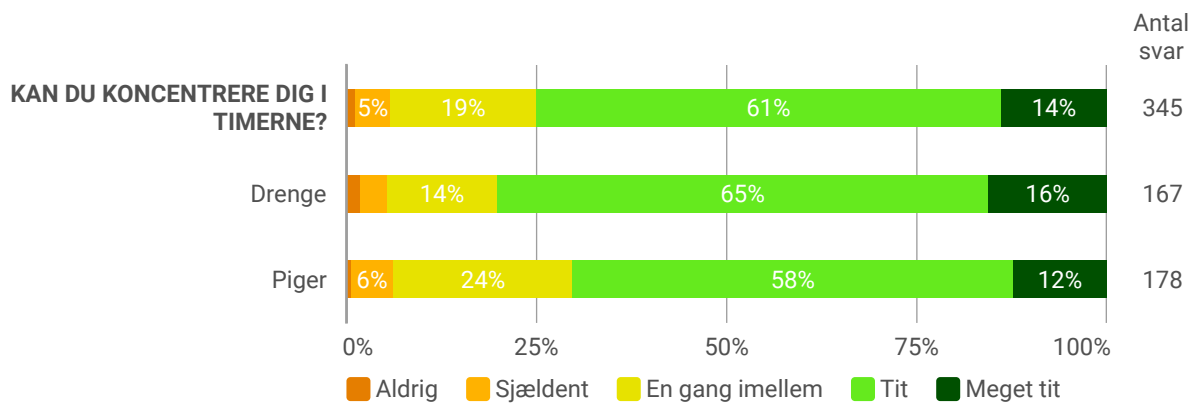
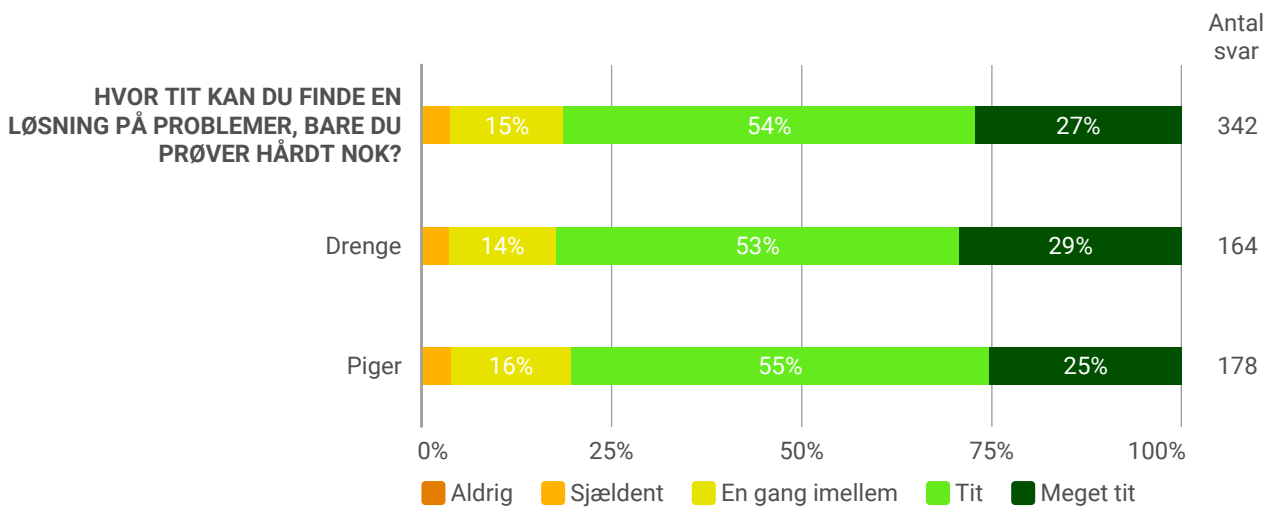
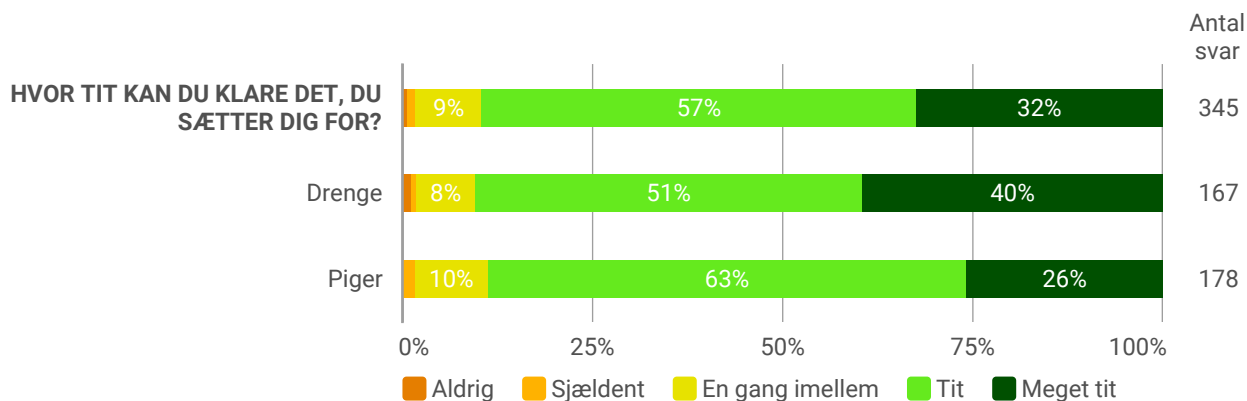
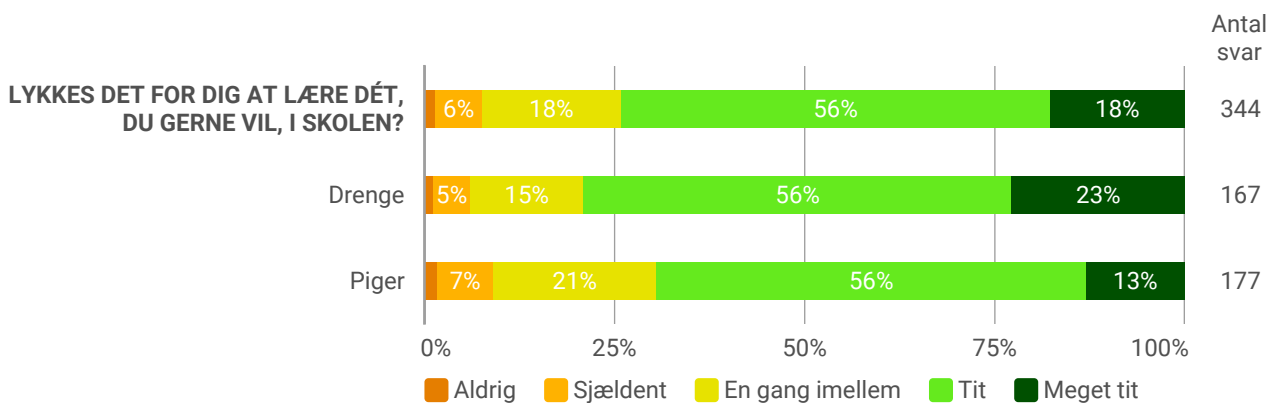


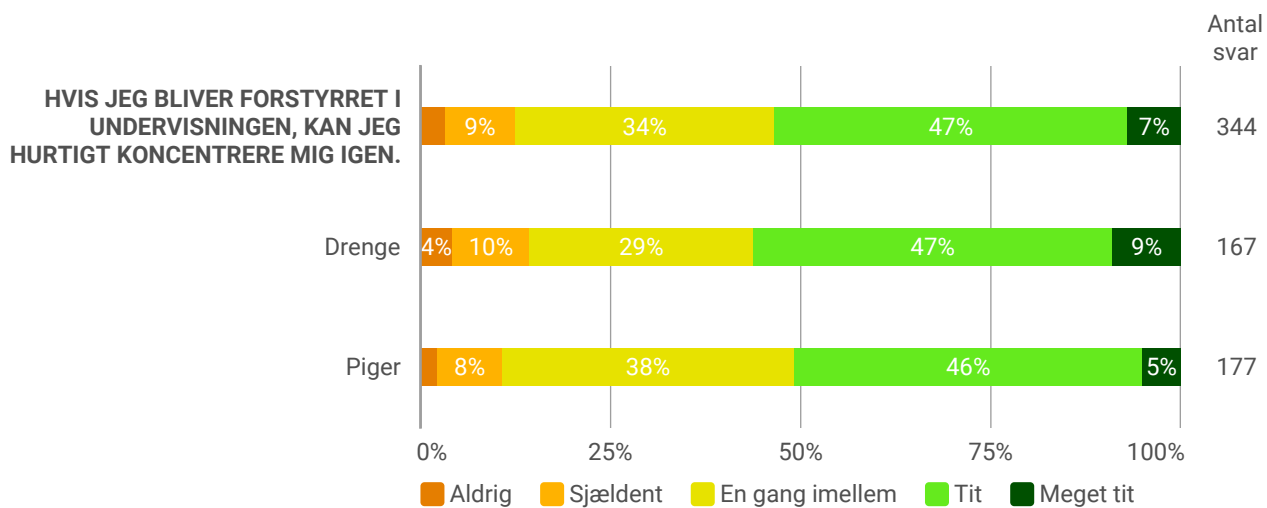


4.2 Indikator 2: Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

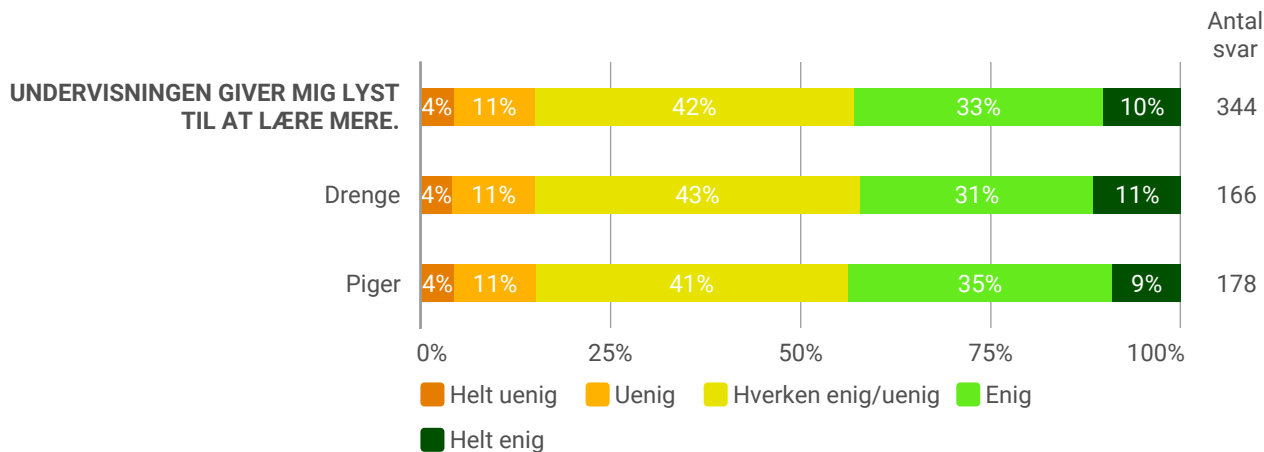
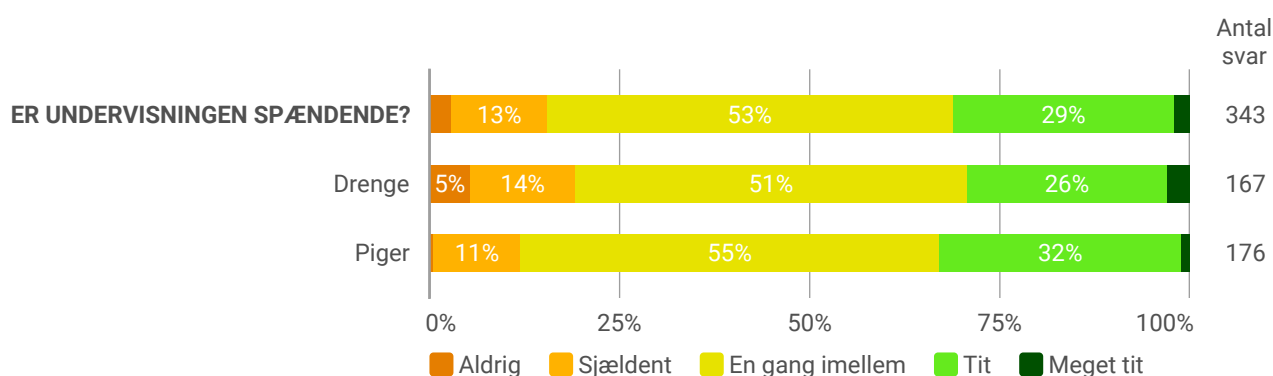
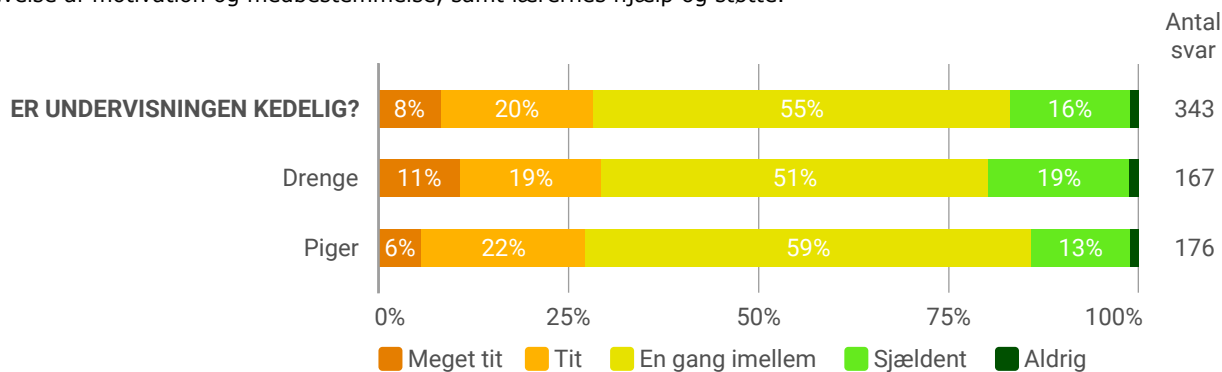


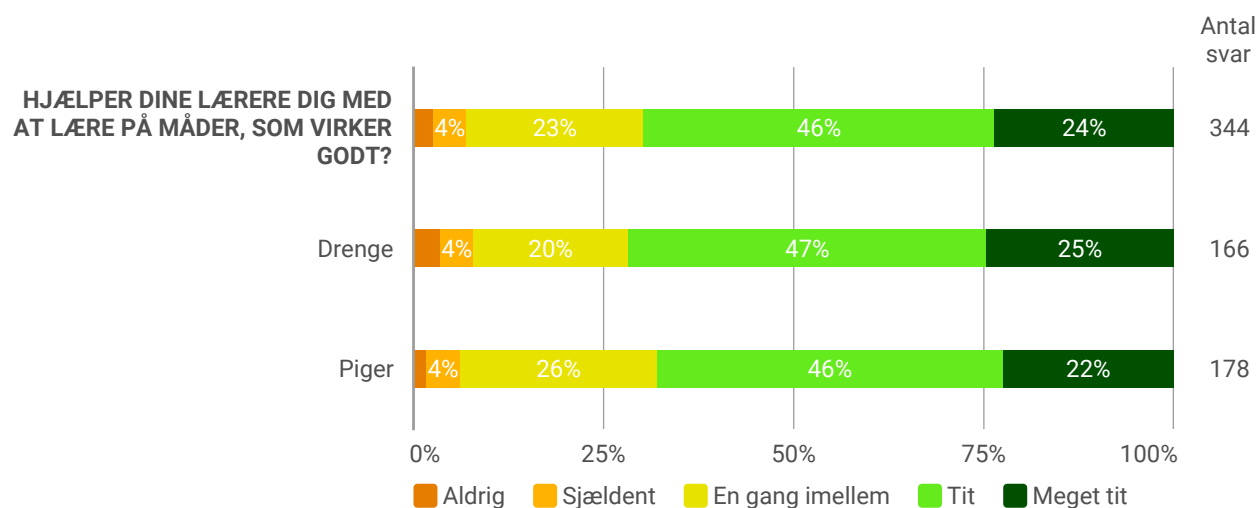
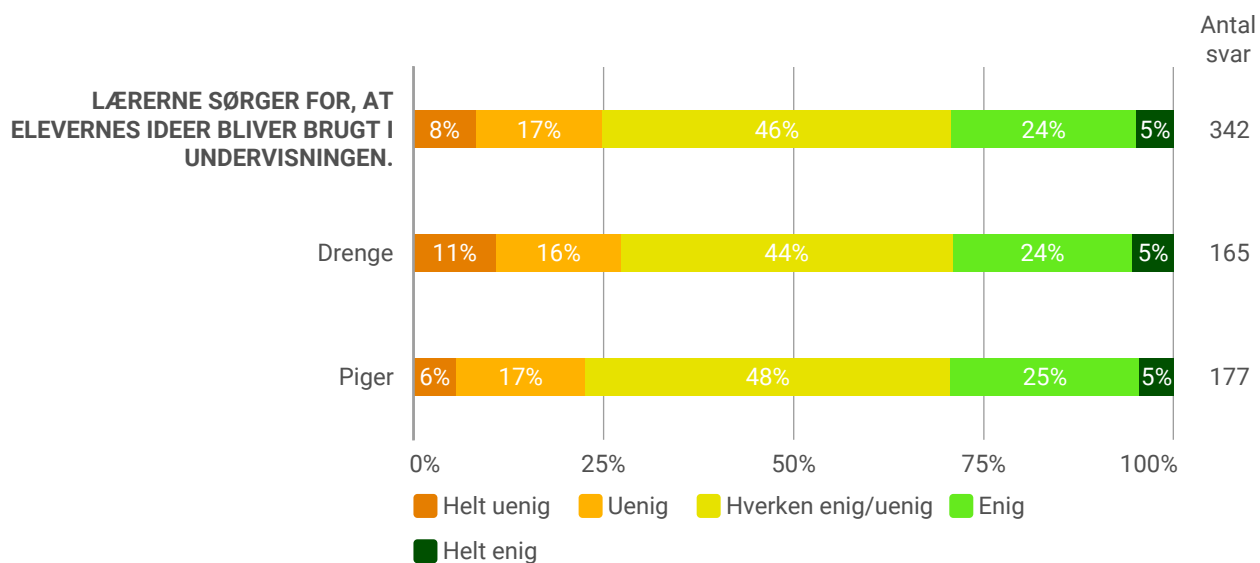
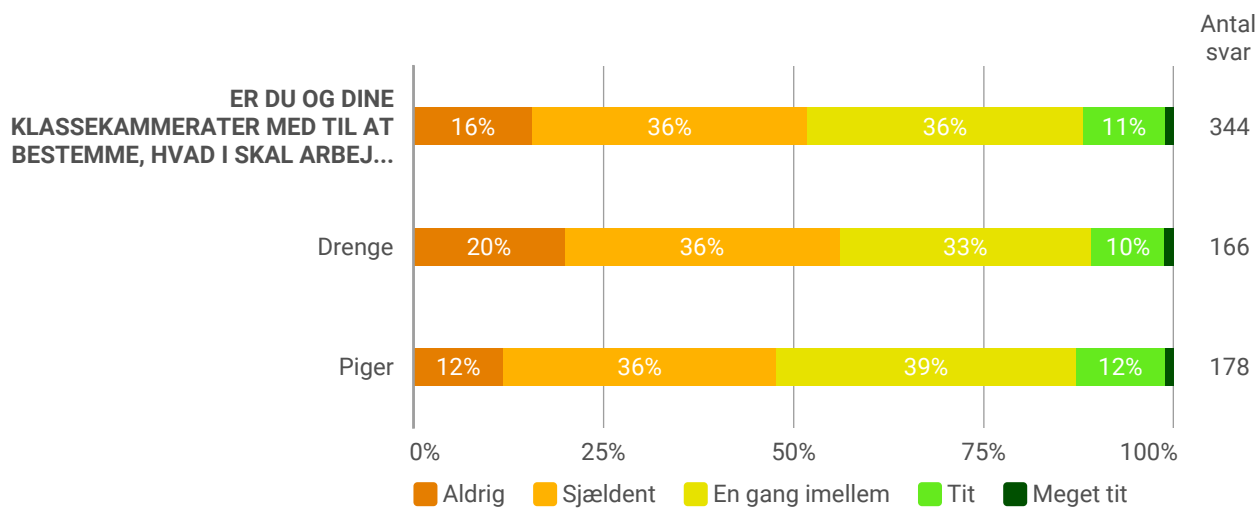


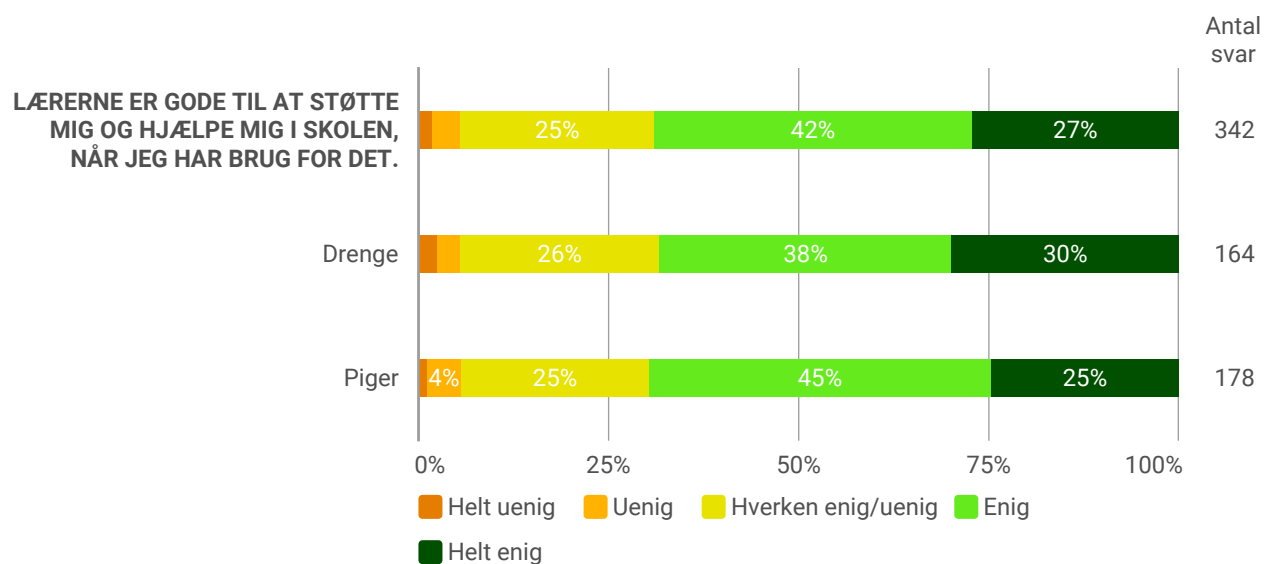


4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

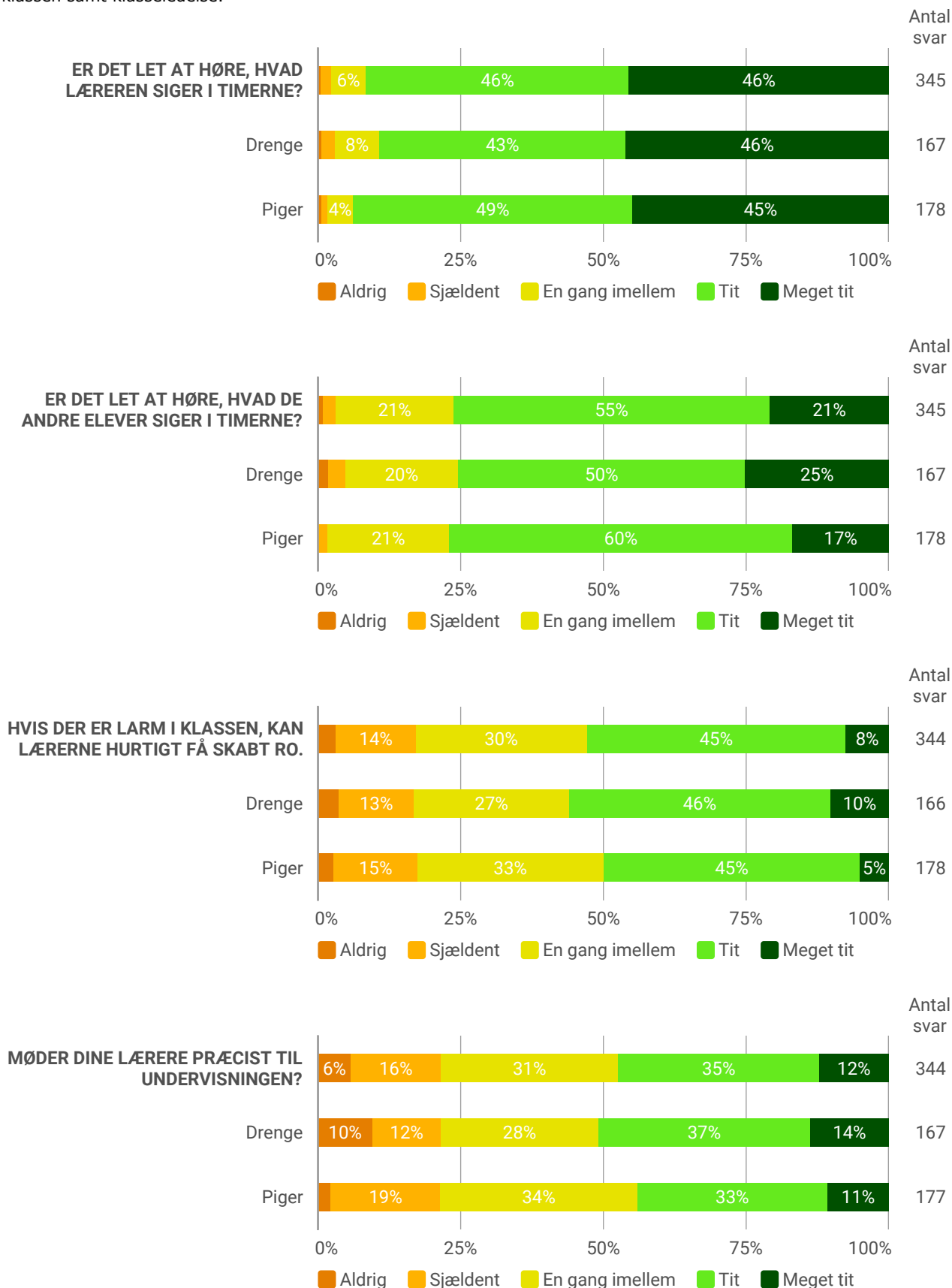






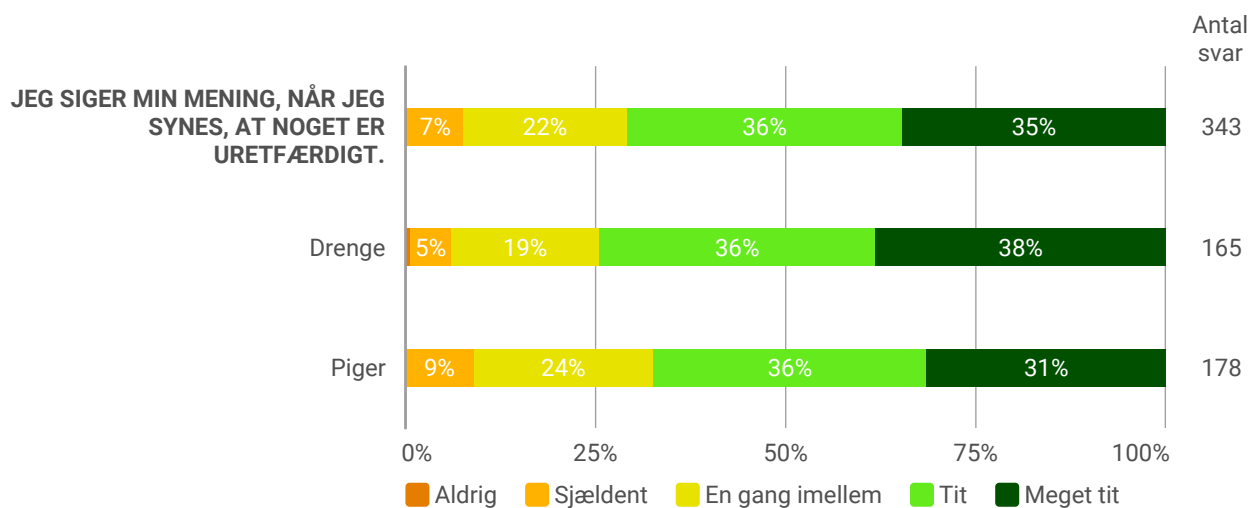
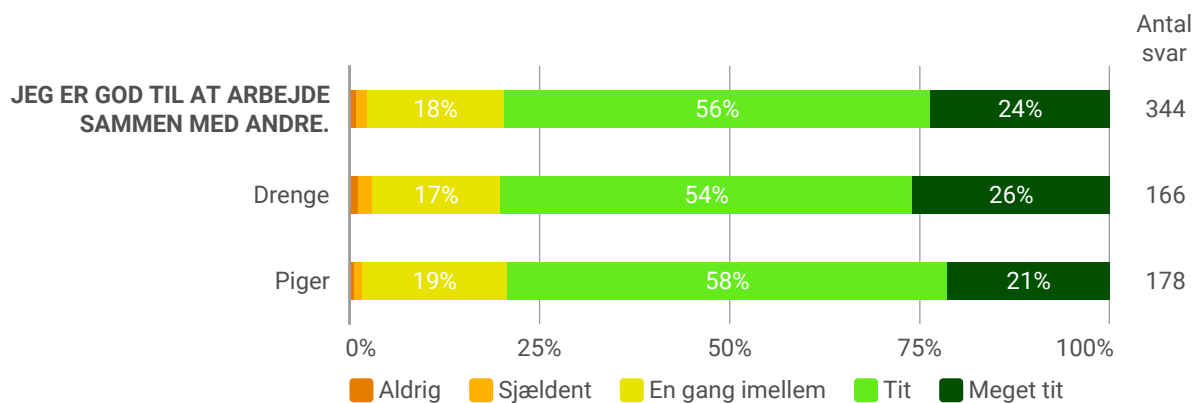
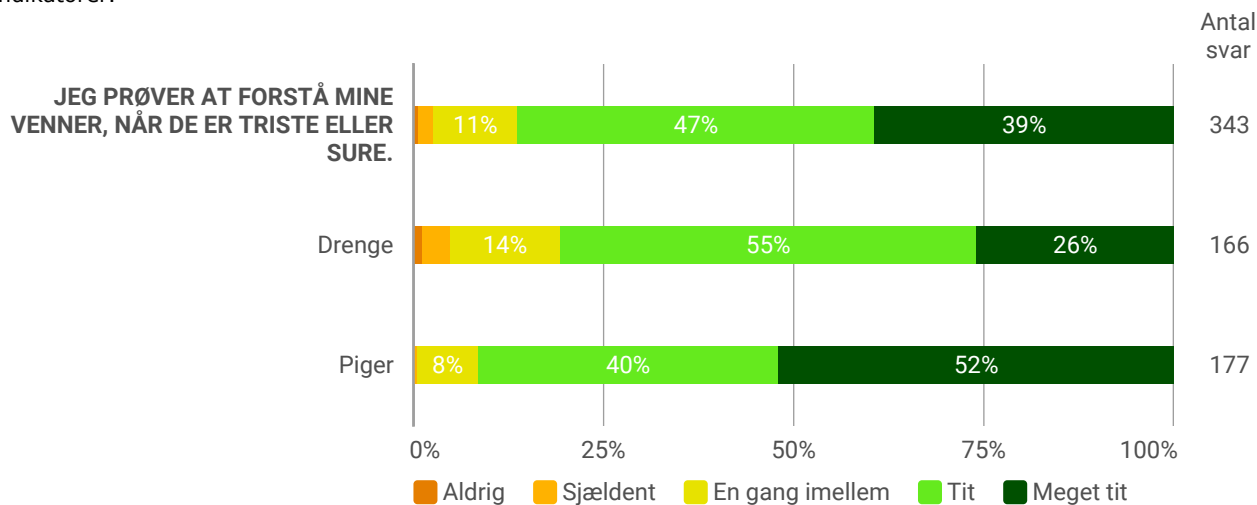
4.4 Indikator 4: Ro og orden

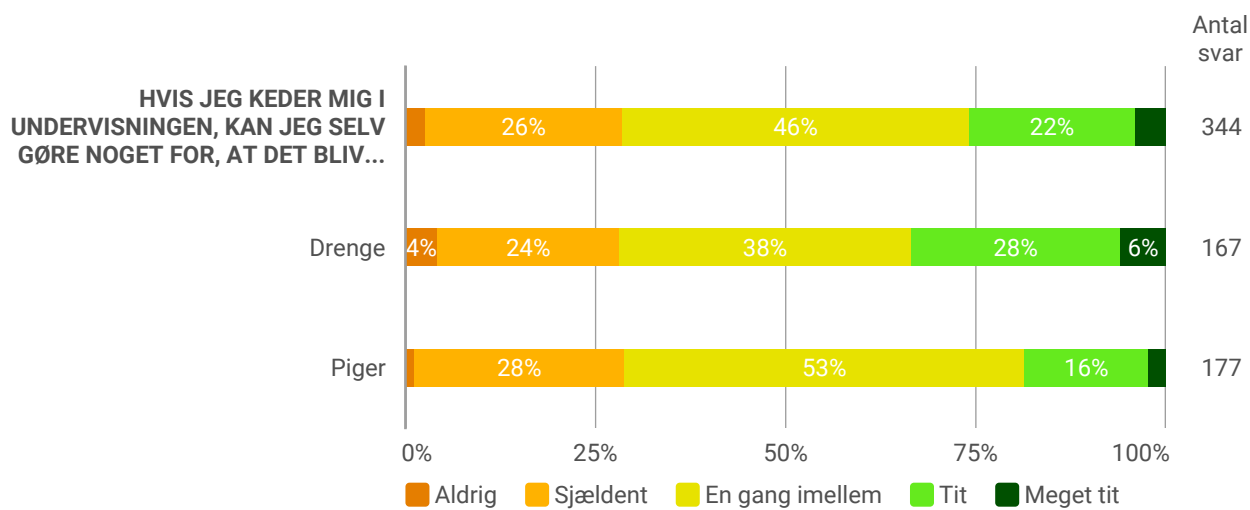
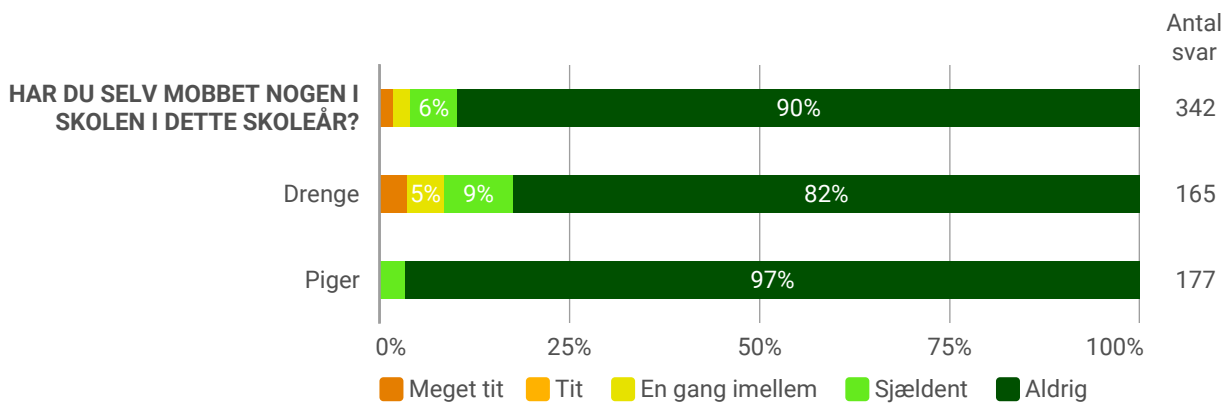
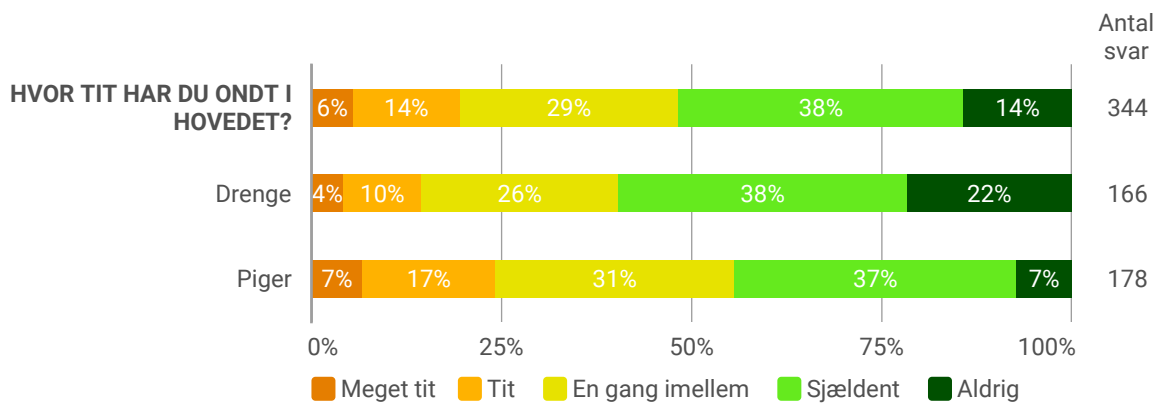
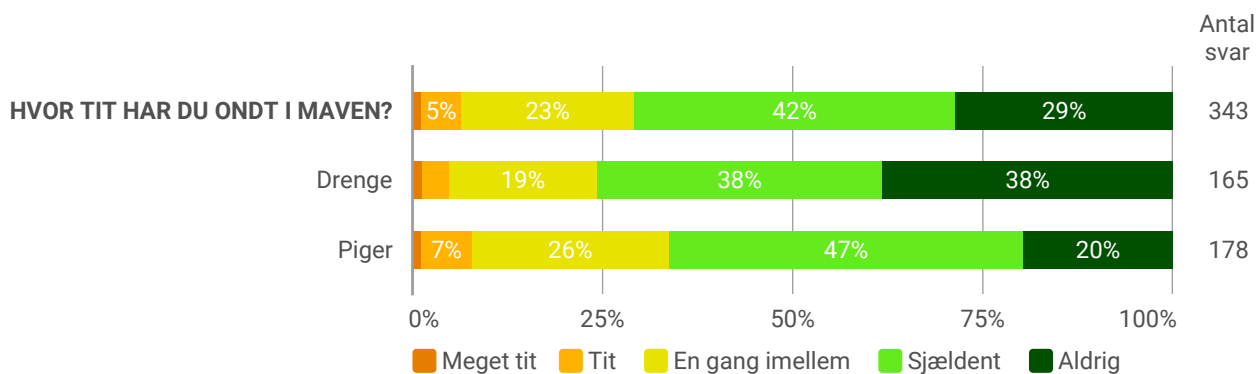
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

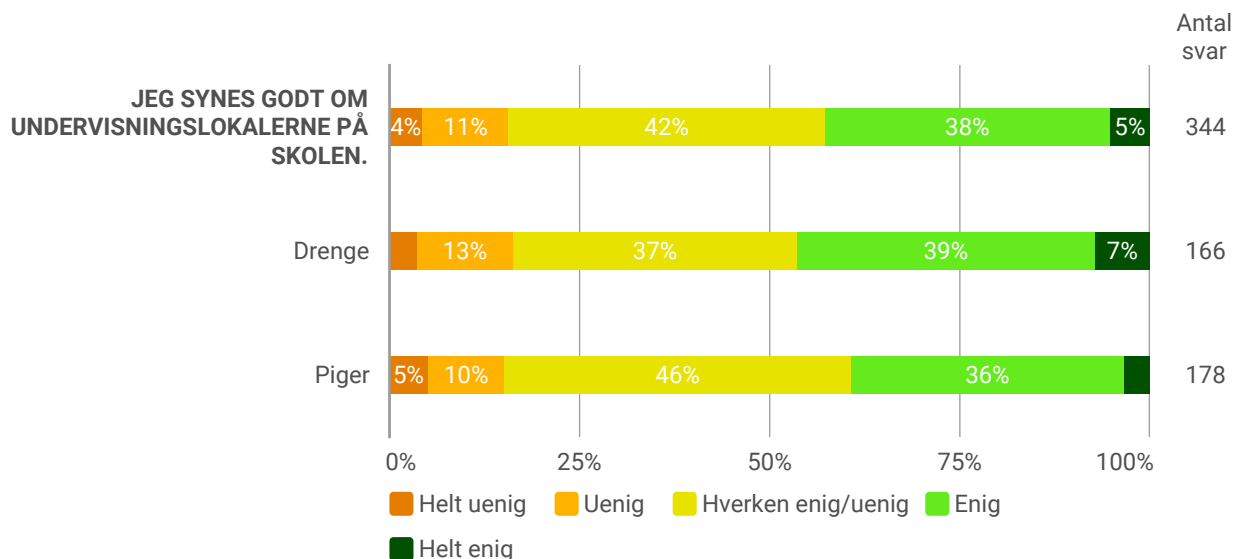
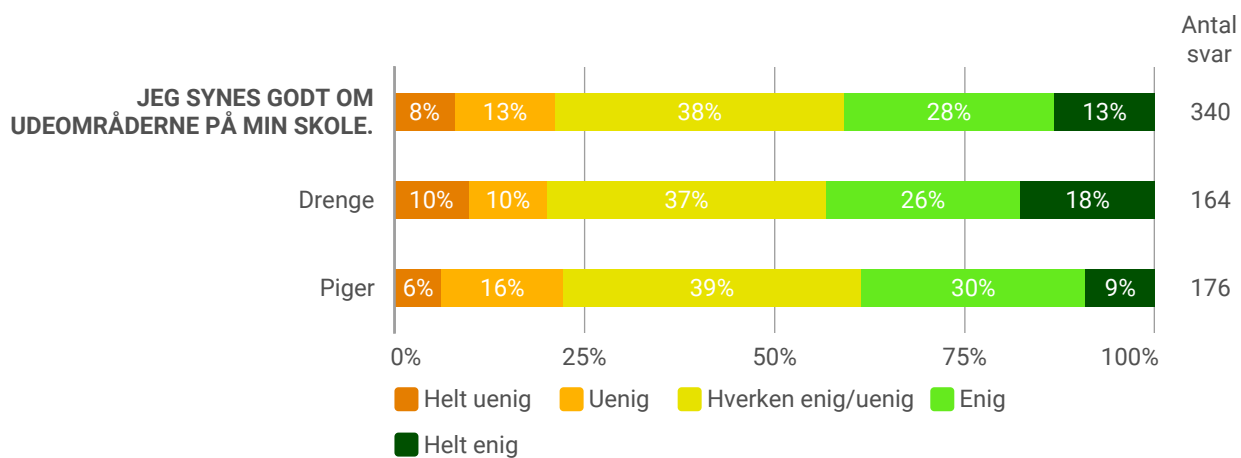
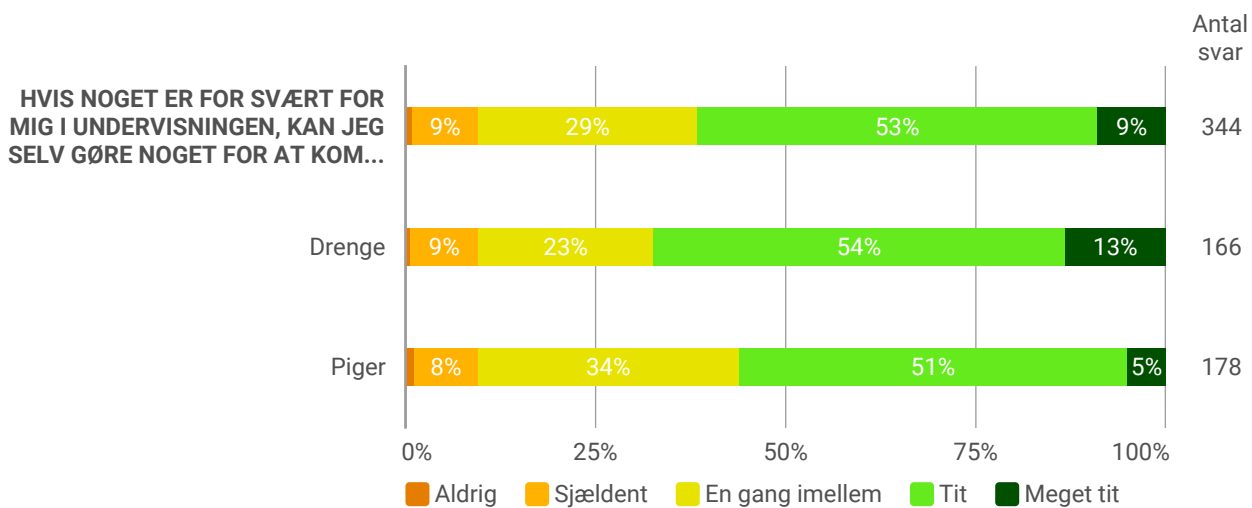


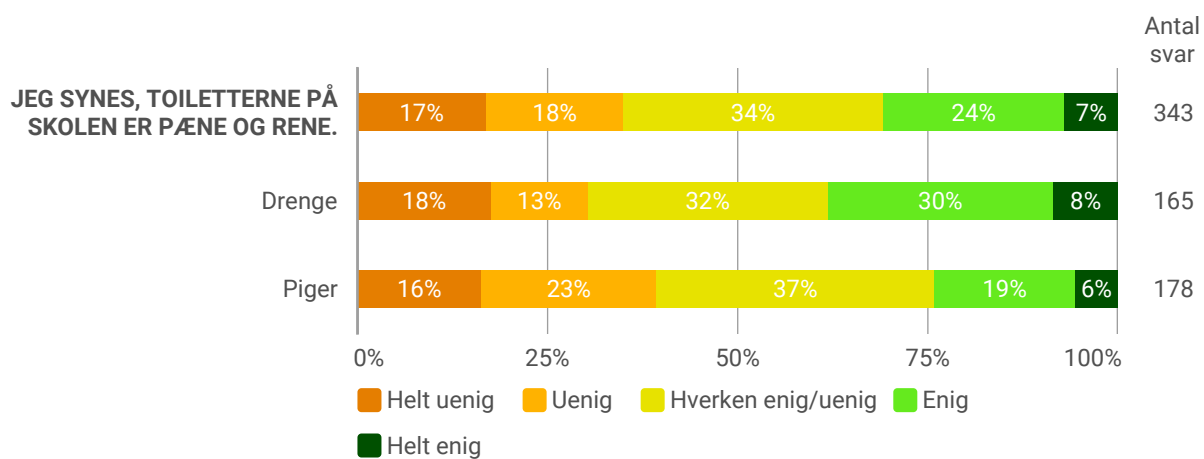
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.









4.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 40 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de tre sidste spørgsmål i afsnit 4.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.

